



KURSPLAN

Engelska 4-6, II, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School II, 7,5 credits

Kurskod:	LE2K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-11-10	Utbildningsområde:	Humanistiska området (90%) och övrigt (10%)
Reviderad av:	Utbildningsledare 2015-02-23	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G1F
Version:	5		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- känna till och kunna redogöra för grundläggande aspekter av morfologi, syntax, semantik, fonetik och människans språkutveckling inbegripet relevant språkvetenskaplig terminologi och metodik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna tillämpa ämnesdidaktiskt relevanta teorier och metoder med avseende på språkvetenskap inom engelskundervisningen för årskurs 4-6 utifrån alla elevers behov och förutsättningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha viss insikt i och förståelse för språkets funktion i samhället

Innehåll

- studium av kommunikation, fonetik, morfologi, syntax, semantik och människans språkutveckling inbegripet relevant språkvetenskaplig terminologi och metodik
- studium av didaktiska och metodiska aspekter av lingvistik med anknytning till skolans engelskundervisning för årskurs 4-6
- studium av språkets funktion i samhället

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används den digitala lärplattformen PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs god språkbehandling i tal och skrift samt att samtliga examinationsmoment är fullgjorda och godkända. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda examinationsmomenten där detta betyg kan erhållas.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G/VG
Muntlig presentation av ämnesdidaktisk karaktär	1.5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Estling Vannestål, Maria (2007). *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 544 s. Läses i urval.

Yule, George (2014). *The Study of Language*. Cambridge University Press. 321 s. Läses i urval.

Johansson, Stig & Rönnerdal, Göran (2005). *Introducing English Pronunciation*. Lund: Studentlitteratur. (Brittisk eller amerikansk version, valfritt)

Skolverket. *Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för ämnet engelska*. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

(Aktuella vetenskapliga artiklar inom lingvistik och engelsk ämnesdidaktik)

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.