

KURSPLAN

Religionskunskap för lärare i åk 7-9, 45 högskolepoäng (1-45). Ingår i Läraryftet, 45 högskolepoäng

Religious Studies for Teachers in Junior High School, 45 credits

Kurskod:	U1RFLI	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-09-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Religionsvetenskap
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika ämnesområden, centrala begrepp och teman inom ämnet
- förklara centrala etiska begrepp och teorier
- redogöra för olika religioners historiska utveckling och nutida betydelse
- beskriva religionssociologiska och religionspsykologiska perspektiv på religion
- redogöra för skolämnet religionskunskap i ungdoms- och vuxenutbildning ur såväl historiska som samtida perspektiv
- redogöra för hur ett språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt kan tillämpas i religionskunskapsundervisningen
- redogöra för olika tolkningstraditioner och synsätt i Bibeln
- redogöra för de kristna samfundens tro, historia och idéutveckling samt deras utbredning, särdrag, organisation och fromhetsliv
- redogöra för olika religiösa företrädares synsätt i relation till makt och genus, historiskt såväl som i nutid
- beskriva religiösa traditioners betydelse för praxis och ideal när det kommer till makt, genus, familj och sexualitet
- redogöra för vad ett demokratiskt förhållningssätt innebär och hur det kan appliceras i religionskunskapsundervisningen

Färdighet och förmåga

- kommunicera och reflektera över religionshistoriska, etiska och religionsbeteendevetenskapliga frågeställningar
- analysera och diskutera etiska problem och teoribildningar i text och kommunikation
- planera pedagogiskt differentierad undervisning i ämnet religionskunskap utifrån aktuella styrdokument och ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier
- reflektera över olika aktiva kristna samfunds särdrag och identitet utifrån ett historievetenskapligt perspektiv
- analysera relationen mellan religiösa traditioner, makt och genus
- reflektera över hur samhälle och religiösa organisationer påverkar varandra
- utforma prov och andra redovisningsformer, såväl analoga som digitala med tillhörande bedömningsverktyg och -kriterier såväl formativa som summativa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förhålla sig kritiskt och analyserande i relation till religionshistoriska, etiska och religionsbeteendevetenskapliga frågeställningar och fenomen
- Kritiskt reflektera över religionskunskapsämnet i relation till relevanta samhällseliga aspekter

- Problematisera, värdera och analysera den vetenskapliga forskningen och diskussionen inom det religionskunskapsdidaktiska fältet både med avseende på teori och praktik
- Kritiskt granska, värdera och reflektera över prov och andra redovisnings-former, bedömningsverktyg och kriterier samt deras implikationer för undervisningen i religionskunskap
- Kritiskt granska läromedel inom ämnesområdet utifrån aktuella styrdokument
- Kritiskt diskutera och problematisera den historiska utvecklingen av kristendomens traditioner i relation till bredare samhälleliga fenomen såsom politik och idéhistoria
- Kritiskt reflektera över kristendomens historiska och nutida roll i det svenska samhället
- Kritiskt granska, bedöma och värdera en etisk argumentation
- Kritiskt analysera och värdera diskussioner om religiösa traditioner ur ett vetenskapligt och icke-konfessionellt perspektiv

Innehåll

Introduktion till religionsvetenskap, 2 hp

Introduction to the study of Religion, 2 hp

Innehåll

- Religionsvetenskapens ämnesområden
- Centrala religionsvetenskapliga begrepp

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Etik och livsfrågor, 7,5 hp

Ethics and Life Questions, 7,5 hp

Innehåll

- Centrala etiska begrepp
- Etisk teoribildning
- Etisk argumentation
- Livsfrågor

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Religionshistoria, 10 hp

History of Religion, 10 hp

Innehåll

- Religioner i historien och nutid
- Religiösa texter, läror och uttryck

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Religion, individ och samhälle, 3 hp

Religion, Individual and Society, 3 hp

Innehåll

- Religionsbeteendevetenskap
- Religion och det omgivande samhället

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Religionsdidaktik I, 7,5 hp

Didactics of Religion, 7,5 hp

Innehåll

- Skolämnet religionskunskap i ungdoms och vuxenutbildningen ur historiska och samtida perspektiv
- Styrdokument och planer i ämnet religionskunskap
- Lektionsplanering i religionskunskap
- Dokumentation och bedömning i religionskunskapsämnet
- Språk- och kunskapsutvecklande förhållningssätt i religionskunskapsämnet
- Mångkulturella klassrum
- Livsfrågor ur elevperspektiv

Examination

Formerna för examination är gruppredovisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Kristendomens historia, 5,5 hp

History of Christianity, 5,5 hp

Innehåll

- Kristna kyrkor och samfund
- Kristendomens utveckling i relation till sociala, politiska och kulturella kontexter

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Religion, genus och makt, 3,5 hp

Religion, Gender and Power, 3,5 hp

Innehåll

- Historiska och nutida perspektiv på religiösa traditioners roll i samhället
- Makt, genus, familj och sexualitet inom olika religioner

Examination

Formen för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift

Religionsdidaktik II, 6 hp

Didactics of religion II, 6 hp

Innehåll

- Aktuell religionsdidaktisk forskning
- Interkulturellt och demokratiskt förhållningssätt i religionskunskapsundervisning
- Granskning av läromedel i religionskunskapsämnet
- Bedömning, återkoppling och betygssättning i religionskunskapsämnet
- Språkutvecklande arbetssätt i religionskunskapsämnet
- Genusperspektiv i religionskunskapsundervisning
- Användning av digitala verktyg och medier i religionskunskapsundervisning

Examination

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Undervisningsformer

Distansstudier med inslag av campusträffar. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet. Du som är anställd som lärare och har en behörighetsgivande lärarexamen utan att vara ämnesbehörig.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på 75 % av de examinationer där detta betyg kan nås.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Introduktion till religionsvetenskap: seminarium	0,5 hp	G/U
Introduktion till religionsvetenskap: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	G/U
Etik och livsfrågor: seminarium	1 hp	G/U
Etik och livsfrågor: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	VG/G/U
Etik och livsfrågor: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	VG/G/U
Religionshistoria: seminarium	2 hp	G/U
Religionshistoria: individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	VG/G/U
Religionshistoria: individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	VG/G/U
Religion, individ och samhälle: seminarium	1 hp	G/U
Religion, individ och samhälle: individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	VG/G/U
Religionsdidaktik I: seminarium	2 hp	G/U
Religionsdidaktik I: individuell skriftlig inlämningsuppgift	5,5 hp	VG/G/U
Kristendomens historia: seminarium	1 hp	G/U
Kristendomens historia: individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	VG/G/U
Religion, genus och makt: individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	VG/G/U
Religion, genus och makt: individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	VG/G/U
Religionsdidaktik II: seminarium	1 hp	G/U
Religionsdidaktik II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2,5 hp	VG/G/U
Religionsdidaktik II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2,5 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Introduktion till religionsvetenskap, 2 hp

Svensson, Jonas & Arvidsson, Stefan (2010). *Människor och makter 2.0: En introduktion till religionsvetenskap*. Högskolan i Halmstad. 187 s.

Artiklar och övrigt material kan tillkomma om ca 20 s.

Etik och livsfrågor, 7,5 hp

Hansson, Anders (2020). *Vad moralen kräver. Att argumentera om rätt och fel*. Daidalos. 297 s.

Rachels, James & Rachels, Stuart (2015). *Rätt och fel. Introduktion till moralfilosofi*. Studentlitteratur. 237 s.

Thomson, Anne (1999). *Critical Reasoning in Ethics. A practical Introduction*. Routledge. 210 s.

Kompendium tillkommer om ca 200 s. (tillhandahålls digitalt).

Religionshistoria, 10 hp

Andersson, Daniel & Sander, Åke (2009). *Det mångreligiösa Sverige. Ett landskap i förändring*. Studentlitteratur. 546 s. Läses i urval: s. 151–399

Groth, Bente (2002). *Judendomen: Kultur, historia, tradition*. Natur och kultur. 300 s.

Jacobs, Stephan (2010). *Hinduism today: An introduction*. Continuum. 182 s.

Keown, Damien (2013). *Buddhism: A very short introduction*. Oxford U.P. 184 s.

Olsson, Susanne, Sorgenfrei, Simon (Red.) (2015). *Islam – en religionsvetenskaplig introduktion*. Liber. 352 s.

Kompendium och artiklar tillkommer om ca 150 s.

Religion, individ och samhälle, 3 hp

Furseth, Inger & Repstad, Pål (2005). *Religionssociologi – en introduktion*. Liber. 308 s.

Kompendium tillkommer om ca 200 s.

Religionsdidaktik I, 7,5 hp

Falkevall, Björn (Red) (2013). *Att undervisa i religionskunskap - en ämnesdidaktisk introduktion*. Liber. 99s. (s. 31–99, 128-159).

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder: Undervisning och framträdande*. Studentlitteratur. 190 s.

Löfstedt, Malin (Red.) (2011). *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik o skolan*. Studentlitteratur. 219 s.

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena*. Gleerups. Läses i urval: s. 7-40 och 95-110

Artiklar och annan litteratur tillkommer om ca 200 s.

Kristendomens historia, 5,5 hp

Augustinus, *Bekännelser* (i urval). Tillhandahålles digitalt.

Berntson, Martin (2022). *Kyrko- och samfundskunskap: en introduktion*. Verbum. Läses i urval om ca 370 s.

Rasmussen, Tarald & Thomassen, Einar (2007*). *Kristendomen. En historisk introduktion**. Artos & Norma bokförlag. 351 s.

Religion, genus och makt, 3,5 hp

Broyde J. Michael & Ausubel, Michael (Eds.) (2005). *Marriage, Sex and Family in Judaism*. Rowman & Littlefield Publishers. 352 s.

Sixtensson, Johanna (2009). *Henman och främmande i staden: Kvinnor med slöja berättar*. Malmö universitet. 78 s. <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1404775&dswid=-9594>

Roald, Anne Sofie (2009). *Muslimar i nya samhällen: om individuella och kollektiva rättigheter*. Bokförlaget Daidalos. 240 s.

Religionsdidaktik II, 6 hp

Falkevall, Björn (Red) (2013). *Att undervisa i religionskunskap - en ämnesdidaktisk introduktion*. Liber. 11 s. Läses i urval: s. 160–171

Franck, Olof & Stenmark, Mikael (Red.) (2016). *Att undervisa om människosyner och gudsuppfattningar*. Liber. 240 s.

Franck, Olof & Thalén, Peder (2018). *Interkulturell religionsdidaktik*. Studentlitteratur. 357 s.

Klingenberg, Maria & Lövheim, Mia (Red.) (2019). *Unga och religion. Troende, ointresserade eller neutrala?* Malmö: Gleerups. 213 s.

Wikström, Christina (2013). *Konsten att göra bra prov*. Natur & kultur. 188s.

Artiklar och annan litteratur tillkommer om ca 250 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Plagiat och källhantering

Som stöd för att förstå och undvika plagiat i akademiska texter används Källkoll. Materialet finns tillgängligt via bibliotekets webbplats.