



KURSPLAN

Idrott och hälsa för Grundlärare, 1-15 hp, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health in Primary School, 1-15 credits, 15 credits

Kurskod:	LI1N13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2013-05-08	Utbildningsområde:	Övrigt
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV3
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap och kompetens att planera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa för åk 1-6, med utgångspunkt i elevers olikheter och behov
- visa kunskaper om olika teorier i motoriskt lärande och dess betydelse för barns och ungdomars utveckling på olika områden
- visa grundläggande kunskaper om anatomi och fysiologi

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna leda verksamheter för elever på ett lustfullt sätt i olika rörelse-, idrotts- och friluftaktiviteter
- visa förmåga att hantera betyg och bedömningsfrågor utifrån skolans styrdokument
- kunna förutse och hantera riskmoment

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna se sambanden mellan livsstil, livsmiljö och hälsa för att skapa livskvalitet

Innehåll

Friluftaktiviteter (sommar)

Kartkunskap

Första hjälpen, HLR, trafiksäkerhet

Ledarskap

Rörelseaktiviteter

Styrdokument, betyg och bedömning

Motorik

Anatomi, fysiologi

Idrottsdidaktik

Undervisningsformer

Det problembaserade lärandet ligger till grund för kursens genomförande. Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter förekommer liksom litteraturstudier, studiebesök och fältstudi-

er. Praktiska och teoretiska uppgifter redovisas inför de övriga studerande i kursen och följs av reflektion över innehåll och framställning med särskild betoning på det didaktiska perspektivet. I kursen används digital lärlplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om 30 hp inom Grundlärarprogrammet, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på kursens obligatoriska moment och inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt betyget Väl godkänd på den individuella ledarskapsuppgiften samt ytterligare en av uppgifterna som kan ge betyget Väl godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	3 hp	U/G/VG
Rörelseuppgift	2 hp	U/G/VG
Ledarskapsuppgift	2 hp	U/G/VG
Resursuppgift	2 hp	U/G/VG
Obligatoriska moment och litteraturseminarier	6 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige samt om möjligt en student och lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

I kursen ingår inslag som innebär viss kostnad för studenten.

Kurslitteratur

Backman, Erik (2011). *What controls the teaching of friluftsliv? Analysing a pedagogic discourse within Swedish physical education*. Journal of Adventure Education and Outdoor Learning 11 (1). 15 s.

Bjuremar, Ulf (2004). *Klassens idrottsdagbok*. Tyninge: Ulf Bjuremars idrottsproduktion. 240 s.

Bjuremar, Ulf (2007). *Klassens favoriter i lek och idrott*. Perstorp: Ulf Bjuremars idrottsproduktion. 124 s.

Ekblom, Örjan m.fl. (2007). *Idrottsledare för barn och ungdom*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. 143 s.

Engström, Lars Magnus (2010). *Smak för motion. Fysisk aktivitet som livsstil och social markör*. Stockholms universitets förlag. 152 s.

Ericson, Ingegerd (2005). *Rör dig - lär dig*. Stockholm: SISU idrottsböcker. 190 s.

Hammar, Lena & Johansson, Inger (2008). *Visst kan alla vara med - i idrott lek och spel*. Örebro: Varsam AB. 178 s.

- Huitfeldt, Åke m.fl. (1998). *Rörelse & idrott*. Stockholm: Liber AB. 283 s.
- Sandberg, Anette (red.) (2008). *Miljöer för lek, lärande och samspel*. Lund: Studentlitteratur. 168 s.
- Sveriges landsting. Sjukvårdsrådgivningen. *Tema kroppen*. www.sjukvardsradgivningen.se
- Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. 23 s.
- Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i idrott och hälsa*. Stockholm: Fritzes förlag. 27 s.
- Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes förlag. 72 s.