



KURSPLAN

Idrott och hälsa för Grundlärare, 16-30 hp, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health in Primary School, 16-30 credits, 15 credits

Kurskod:	LI2N13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2013-05-08	Utbildningsområde:	Övrigt
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV3
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad kunskap och kompetens att planera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa utifrån skolans styrdokument för åk 1-6, med utgångspunkt i elevers olikheter och behov, t.ex. genus, social och kulturell bakgrund
- visa fördjupad kunskap om olika teorier i motoriskt lärande och dess betydelse för barns och ungdomars utveckling på olika områden
- visa grundläggande kunskaper i träningslära
- visa fördjupad förmåga att hantera betyg och bedömningsfrågor utifrån skolans styrdokument

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna leda verksamheter för elever på ett lustfullt sätt i olika rörelse-, idrotts- och friluftaktiviteter, med särskild betoning på det didaktiska perspektivet
- kunna förutse och hantera riskmoment, samt vidta förebyggande åtgärder i samband med elevers idrottsutövning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna bedöma hur man stimulerar elever till ett bestående intresse för en hälsofrämjande livsstil
- visa förmåga att förhålla sig till inkluderande undervisning och elever i behov av särskilt stöd

Innehåll

Rörelse-rytm-dans till musik

Betyg och bedömning, fördjupning

Rörelseaktiviteter

Inkluderande undervisning

Träningslära

Riskmoment vid idrottsutövning

Livräddning, badvett och säkerhet vid vatten

Planering, genomförande och utvärdering av undervisning i åk 1-6 i idrott

Friluftaktiviteter (vinter). Vinterutbildning förläggs till snösäker ort i svenska fjällen under en vecka (finns även som hemalternativ)

Idrottens historia till dagens samhälle

Situationsbaserat ledarskap och lärande

Idrottsdidaktik

Undervisningsformer

Det problembaserade lärandet ligger till grund för kursens genomförande. Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter förekommer liksom litteraturstudier, studiebesök och fältstudier. Praktiska och teoretiska uppgifter redovisas inför de övriga studerande i kursen och följs av reflektion över innehåll och framställning med särskild betoning på det didaktiska perspektivet. I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om 45 hp inom Grundlärarprogrammet varav Idrott för Grundlärare 1-15 hp måste ingå, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt närvaro vid kursens obligatoriska moment och godkända examinationsuppgifter samt uppvisande av simkunnighet och livräddningsförmåga. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt betyget Väl godkänd på den individuella ledarskapsuppgiften samt ytterligare en av uppgifterna som kan ge betyget Väl godkänd..

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Rörelsuppgift	2 hp	U/G/VG
Ledarskapsuppgift	2 hp	U/G/VG
Resursuppgift	2 hp	U/G/VG
Obligatoriska moment och litteraturseminarier	9 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Dispens kan medges från kravet på simkunnighet och livräddningsförmåga efter särskild prövning vid funktionshinder som omöjliggör sådan aktivitet.

I kursen ingår inslag som innebär viss kostnad för studenten.

Kurslitteratur

- Annerstedt, Claes (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB. 207 s.
- Antonovsky, Aaron (1996). *The salutogenic model as a theory to guide health promotion*. Oxford University Press 11 (1). 8 s.
- Forsberg, Artur m.fl. (2002). *Träna din kondition*. Farsta: SISU Idrottsböcker. 217 s.
- Rydvist, Lars-Göran, Winroth, Jan (2008). *Hälsa och hälsopromotion*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. 288 s.
- Engström, Lars-Magnus (2005). *Barnidrott och vuxenmotion som kulturella uttryck*. Malmö Högskola: Idrottsforum.org. 12 s.
- Larsson, Håkan & Meckback, Jane (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. 100 s.
- Lindroth, Jan (2011). *Idrott under 5000 år*. Farsta: SISU idrottsböcker. 286 s.
- Nordlund, Anders m.fl. (1997). *Lek Idrott Hälsa, Del 1 Ute*. Stockholm: Liber AB. 220 s.
- Nordlund, Anders m.fl. (1998). *Lek Idrott Hälsa, Del 2 Inne*. Stockholm: Liber AB. 216 s.
- Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. 23 s.
- Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplaner i idrott och hälsa*. Stockholm: Fritzes förlag. 27 s.
- Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes förlag. 72 s.