

Konferens för forskningsbaserad undervisning -Teori och praktik i samverkan

Call for papers

Presentatörer: Susanne Rydberg Rektor Attarpsskolan 7-9 Therese Hulusjö Biträdande rektor Attarpsskolan 7-9 Utbildningsförvaltningen Jönköpings kommun

Susanne.rydberg2@jonkoping.se 073-2705105

Therese.hulusjo@jonkoping.se 070-2769200

Titel på konferensbidraget: **Flexibel resursorganisation-vår väg vidare mot en tillgänglig lärmiljö och en skola för alla.**

Syfte: Vidareutveckla den flexibla resursorganisationen på Attarpsskolan 7-9 till att innefatta en mer tillgänglig lärmiljö i klassrummet

Bakgrund: Bygga vidare på resultaten från följeforskningen av vår verksamhet som gjordes av Elisabeth Persson och Maria Ferlin vid högskolan i Borås under vårterminen 2018. Förtjänster med vår flexibla resursorganisation lyftes men vi uppmärksammades också på utmaningar som bland annat berörde tillgänglig lärmiljö i klassrummen samt det systematiska skolutvecklingsarbetet. Under de senaste två åren har vi, som ny skolledning på skolan, systematiskt fortsatt att förändra och förfina insatser för att utveckla den flexibla resursorganisationen till att även inkludera ämneslärares undervisning samt en mer tillgänglig lärmiljö i våra klassrum.

Arbetsätt: Systematiska insatser för organisering av en mer robust skolutvecklingsorganisation. Inriktning har varit att fördjupa ämneslärares viktiga uppdrag i en utvecklad struktur kring flexibel resursorganisation som en mer medveten länk till den dagliga undervisningen i klassrummet. Hela skolan arbetar med strukturerat skolutvecklingsarbete exempelvis via kollegiala samtal kring Helena Wallbergs bok Lektionsdesign för att utveckla differentiering och tillgängligt lärande.

Resultat: Attarpsskolan 7-9 har fortsatt höga resultat gällande behörighet till gymnasiet. VT-21 var siffran 96%. Vi har under föregående läsår skapat en tydligt definierad skolutvecklingsgrupp som arbetar sammanhållet och målinriktat med olika metoder för kollegialt lärande tillsammans med hela skolan. RC är idag mer befolkat av undervisande ämneslärare. Samtliga lärare arbetar med att utveckla lärmiljön och att stärka flexibiliteten. Vi har åter anställt en specialpedagog på skolan som har huvudansvar för RC. I små steg ser vi att verksamheten utvecklas och förbättras både i klassrummen och på RC.

Analys/diskussion/reflektion: Ett uthålligt ledarskap med ett ideologiskt ställningstagande till hur man använder och fördelar resurser verkar vara centralt för att vidmakthålla och kontinuerligt utveckla arbetet med en flexibel resursorganisation. Vi har kommit en bit på väg men då vi arbetar i en levande organisation möter vi ständigt nya utmaningar. En sådan är hur eleverna i vårt upptagningsområde kan förberedas på vårt arbetsätt.