

Klara Kerekes, fil.lic.

Lektor i Vaggeryds kommun

klara.kerekes@vaggeryd.se

Undervisningsuppdraget i fokus med ÄDK som grund i Vaggeryds kommun

Det råder bred enighet inom forskarvärlden om att den viktigaste faktorn för elevernas lärande är lärarens undervisning. Framgångsrika skolor utmärks av en tydlig inriktning mot att utveckla lärarnas undervisning med målet att stödja eleverna i lärandeprocessen. En viktig del i skolans systematiska kvalitetsarbete är att sammanställa elevernas lärande och koppla det till lärarnas undervisning för att kunna precisera och utveckla undervisningen.

Analysen av lärarnas behov av kompetensutveckling i Vaggeryds kommun visade ett intresse för kollegialt lärandet i ämnesgrupper på en väl förankrad vetenskaplig grund. Lärarna var positiva till att bedriva ett långsiktigt utvecklingsarbete med elevernas lärande i fokus. Många såg ett behov av ökad samsyn bland kommunens olika skolor när det gäller ämnesdidaktiska kunskaper och att bedriva undervisning. Avsatt tid för det kollegiala lärandet och att kompetensutvecklingen direkt kan kopplas till och användas i det vardagliga pedagogiska arbetet efterfrågades.

Läsåret 2020/2021 startades ett kompetensutvecklingsprojekt där kommunens lärare började arbeta i ämnesdidaktiska kollegium - ÄDK. ÄDK-modellen har utarbetats av en grupp forskare och utbildare i learning study på Göteborgs universitet utifrån egna erfarenheter från learning study och med inspiration av Teacher Research Groups från Asien. ÄDK är ett arrangemang som visar sig vara en framgångsrik skolutvecklingsmodell som långsiktigt resulterar i förändringar i såväl undervisningskulturen som skolkulturen i sin helhet, vilket bland annat leder till högre måluppfyllelse hos elever. Fokus under arbetet ligger på undervisningens innehåll och elevens lärande. En central del i arbetet med ÄDK är att använda en eller flera uttalade teorier om lärande.

Syftet med utvecklingsarbetet är att skapa en hållbar kultur där lärare inom Vaggeryds kommun kontinuerligt och kollaborativt utvecklar sin dagliga undervisning genom att de:

- systematiserar och utvecklar undervisningsprocessens alla delar för att utmana sitt sätt att tänka kring undervisningen med fokus på undervisningens innehåll och elevernas lärande,
- bygger undervisningen på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund där den pedagogiska teorin är väl förankrad hos alla,
- utvecklar sitt professionella språk och förhållningssätt till lärande för att stärka likvärdigheten och samsyn kring undervisning.

Deltagandet innebär att lärare kontinuerligt möter andra lärare som undervisar i samma ämne på sin skola och från andra skolor och tillsammans planerar, utvärderar, analyserar, preciserar och utvecklar den egna och varandras undervisning.

Idag deltar lärare på skolor från alla delar i Sverige i ämnesdidaktiska kollegium. Arbetet med ÄDK i Vaggeryds kommun är unikt på det sättet att alla lärare som arbetar i kommunen från förskoleklass till gymnasiet deltar i detta utvecklingsarbete. Utvärderingen som gjordes i slutet av vårterminen 2021 visade en övervägande positiv inställning hos de deltagande

lärarna till kompetensutvecklingsprojektet med ÄDK som grund. I enkätsvaren lyfts fram att arbetet med ÄDK har gynnat elevernas lärande och motivation. Analysen av utvärderingen visar också att det finns ett stort behov av att fortsätta diskutera undervisning utifrån elevernas uppfattningar och utifrån de teoretiska aspekterna av ett undervisningsinnehåll samt att fortsätta utveckla ett målinriktat arbete som främjar alla elevers möjligheter att lära.