

Helene Löfström, speciallärare Hjortsjöskolan 4-6 Vaggeryds kommun
Helen.lofstrom@vaggeryd.se

Pernilla Källberg, förstelärare Hjortsjöskolan 4-6 Vaggeryds kommun
Pernilla.kallberg@vaggeryd.se

Ämnesdidaktiskt kollegium ut ett lärledarperspektiv

Läsåret 20/21 påbörjades i Vaggeryds kommun ett skolutvecklingsprojekt för samtliga pedagoger i grundskola och gymnasium. Ett långsiktigt utvecklingsprojekt som förhoppningsvis inte har något slut. Det handlar om en kompetensutveckling där lärare tillsammans med lärledare undersöker hur elever uppfattar och lär sig ett ämnesinnehåll i undervisningen. Lär eleverna sig det vi lärare förväntar oss?

Syftet med den satsning som Vaggeryds kommun nu genomför är att varje lärare ska utveckla sin ämnesdidaktiska kompetens för elevernas bästa lärande genom ett kollaborativt arbete. Några av våra mål stämmer väl med konferensbidragets innehåll som är:

- ha fokus på undervisningens innehåll och elevernas lärande,
- sprida de nyvunna kunskaperna både i kommunen mellan lärare i olika skolformer och till andra kommuner.

Lärledarna, vilka består av förstelärare i Vaggeryds kommun, har under hela läsåret 20/21 fått regelbunden utbildning. Under utbildningen har lärledarna fått större förståelse för vad ämnesdidaktiskt kollegium - ÄDK är. Utbildningen gav också fördjupade kunskaper om variationsteorin, en lärandeteori som ger ett stöd i det vetenskapliga förhållningssättet som ÄDK vilar på. Utbildningen har skett parallellt med att arbetet i ämnesgrupperna genomförts med syfte att skapa ett likvärdigt arbete av god kvalitet. Likaså har det parallellt genomförts en liknade utbildning för rektorer.

Samtliga pedagoger i Vaggeryds kommun ingår i en ämnesgrupp som leds av en lärledare. Gruppen bestämmer tillsammans ett lärandemål utifrån elevernas behov av lärande och sedan följer ett väl strukturerat arbete för att hitta teoretiska aspekter, kritiska aspekter, undervisning utifrån variationsmönster och sist men inte minst analys och reflektion av elevresultat. För att arbetet ska vara vardagsnära och kunna omsättas i den vardagliga praktiken deltar varje pedagog i en ämnesgrupp utifrån ett ämne som man undervisar i.

Under presentationen delar lärledare med sig av processen i ämnesgrupperna *matematik årskurs 4-6* och *svenska årskurs 1-6* samt ger en inblick i utvärderingen av första årets ÄDK-arbete.