

Sofie Ring, [sofie.ring@vaggeryd.se](mailto:sofie.ring@vaggeryd.se), 070-5175486

Grundskollärare 1-7

Vaggeryds kommun

*Titel på konferensbidraget: ÄDK i den dagliga undervisningen på lågstadiet*

Läsåret 2020/2021 har Vaggeryds kommun startat en kompetensutveckling för lärare tillsammans med kollegor på skolan i utvecklingsprojektet ÄDK – ämnesdidaktiskt kollegium. Lärare för alla stadier i hela kommunen deltar.

ÄDK är ett arrangemang som har utvecklats av en grupp forskare på Göteborgs universitet och som har för grundtanke att lärare tillsammans med sina kollegor utvecklar sin undervisning för elevernas bästa lärande. Varannan vecka träffas lärare i lärgrupper som är organiserade utifrån ämne och årskurser som lärare undervisar i. Lärgruppen leds av en utbildad lärledare men gruppens samlade kompetens är drivkraften i att arbetet går framåt. Lärgruppens arbete är en upprepande process av gemensam planering, genomförande och analys av lektioner inom ett bestämt arbetsområde.

På vår skola arbetar vi i tre lärgrupper. Målen för årets ÄDK-arbete är att:

- tillsammans formera vidare vår praktik i alla ämnen genom att identifiera kritiska aspekter och undervisa så att eleverna får möjlighet att lära sig dessa,
- mer systematiskt följa upp elevernas lärande formativt och använda uppföljningen för att formera vidare sin undervisning.

Det långsiktiga målet för hela enheten är att se på undervisningen som ett objekt i en långsiktig process där vi tar vara på varandras kompetens i en variationsteoretisk miljö. Med dessa övergripande mål arbetar sedan varje lärgrupp med olika lärandemål som bestäms utifrån elevernas behov av lärande.

Genom ÄDK har jag fått nya lärdomar och möjlighet att utveckla min undervisning på ett helt annat sätt än tidigare. Varje möte ger nya reflektioner om hur jag kan angripa ett lärandemål, hur jag kan ta tillvara elevuppfattningar och bygga undervisningen utifrån detta.

I presentationen kommer jag att ge exempel på lärdomar och framgångsfaktorer från vårt arbete i lärgruppen för ämnet svenska. Jag kommer också att berätta hur jag använder lärgruppens kunskaper och erfarenheter från ÄDK och variationsteorin i min dagliga undervisning även när jag undervisar i andra ämnen än svenska.