

# PROGRAM

## Forskarseminarium om longitudinella studier; Barn i behov av särskilt stöd och fungerande över tid

I Västbosalen, Hb 220, vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University, den 18 november 2015.

09:30 Registrering, kaffe

09:50 *Introduktion: Barn i behov av särskilt stöd och longitudinella studier*  
Mats Granlund, professor vid Jönköping University tillika forskningsledare för CHILD samt IHV-Barn.

10:00-11:00 *How is change conceptualized in quantitative and qualitative longitudinal studies?*  
Alecia Samuels, fil. dr., forskare vid Jönköping University och University of Pretoria, Sydafrika

11:00-12:00 Diskussion i små grupper utifrån deltagarnas egna erfarenheter och projekt

12:00-13:30 LUNCH I EGEN REGI

13:30-15:30 **Indelning efter intresseområde; Interventionsstudier, Prospektiva longitudinella studier eller Registerstudier**

### **Grupp 1. Interventionsstudier**

(presentationer 1 timme sedan diskussion 1 timme, inkl. kaffe)

*Effects of training social media use to enhance the social networks of young people with disabilities (CCN): Home-based and online mentoring interventions*

Pammi Raghavendra, docent vid Flinders University, Australien

*Intervention med ögonstyrning*

Maria Borgestig, doktorand vid Linköpings universitet Campus Norrköping

*Teknikstöd för gymnasieelever med kognitiva svårigheter*

Moa Yngve, doktorand vid Linköpings universitet Campus Norrköping

## **Grupp 2. Prospektiva longitudinella studier**

(presentationer 1 timme sedan diskussion 1 timme, inkl. kaffe)

### Kvalitativ approach

*Young children with cancer – everyday functioning from diagnosis to end of treatment*

Laura Darcy, fil. dr., forskare vid Jönköping University och Högskolan i Borås

### Kvantitativ approach

*Using ICF-CY's codes and qualifiers to examine change*

Margareta Adolfsson, fil. dr., forskare vid Jönköping University

*Delaktighet och välbefinnande hos ungdomar 12-14 år med funktionshinder*

Maria Björk, fil. dr., forskare vid Jönköping University

## **Grupp 3. Registerstudier**

(presentationer 1 timme sedan diskussion 1 timme, inkl. kaffe)

*Being elsewhere: Persons with intellectual disability not in daily activity, employment or studies*

Renee Luthra, doktorand vid Högskolan i Halmstad

*Utnyttjande av insatser från socialtjänsten bland barn med lindrig utvecklingsstörning - har barnens skolform betydelse för serviceutnyttjande?*

Lena Olsson, doktorand vid Jönköping University

15:30-16:00 Avslutande diskussion i Västbosalen, Hb 220.