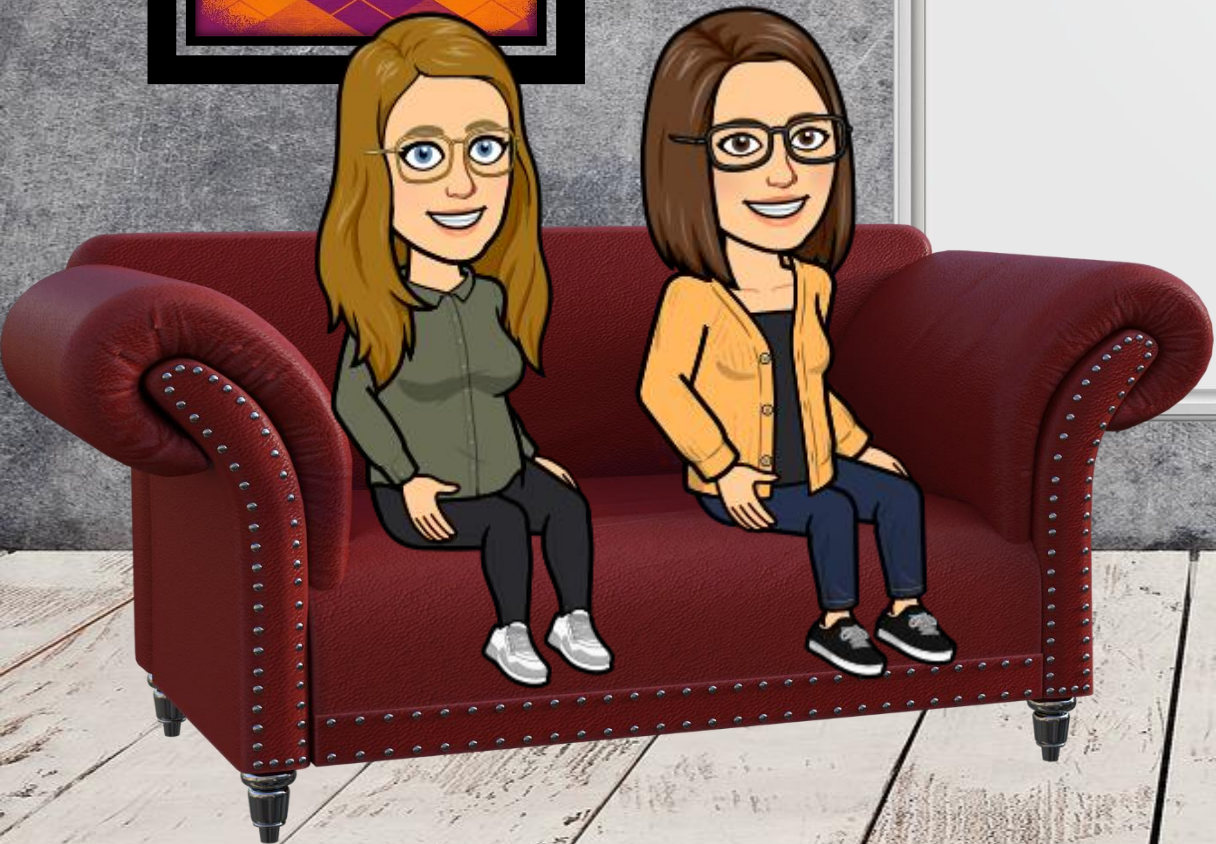


# Digilopt arbetssätt med Digilådor



ANEBY  
KOMMUN



Sanna Pålsson

- Förskollärare,  
Vittaryds förskola
- IKT-pedagog



# Vi är:



Judith Frick

- Förskollärare,  
Blåklintens förskola
- IKT-pedagog

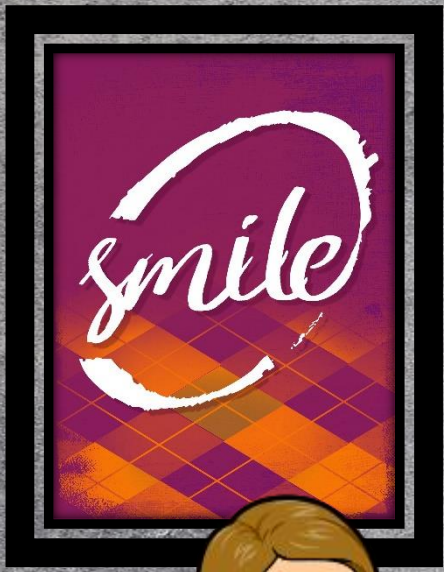


# Vår vision

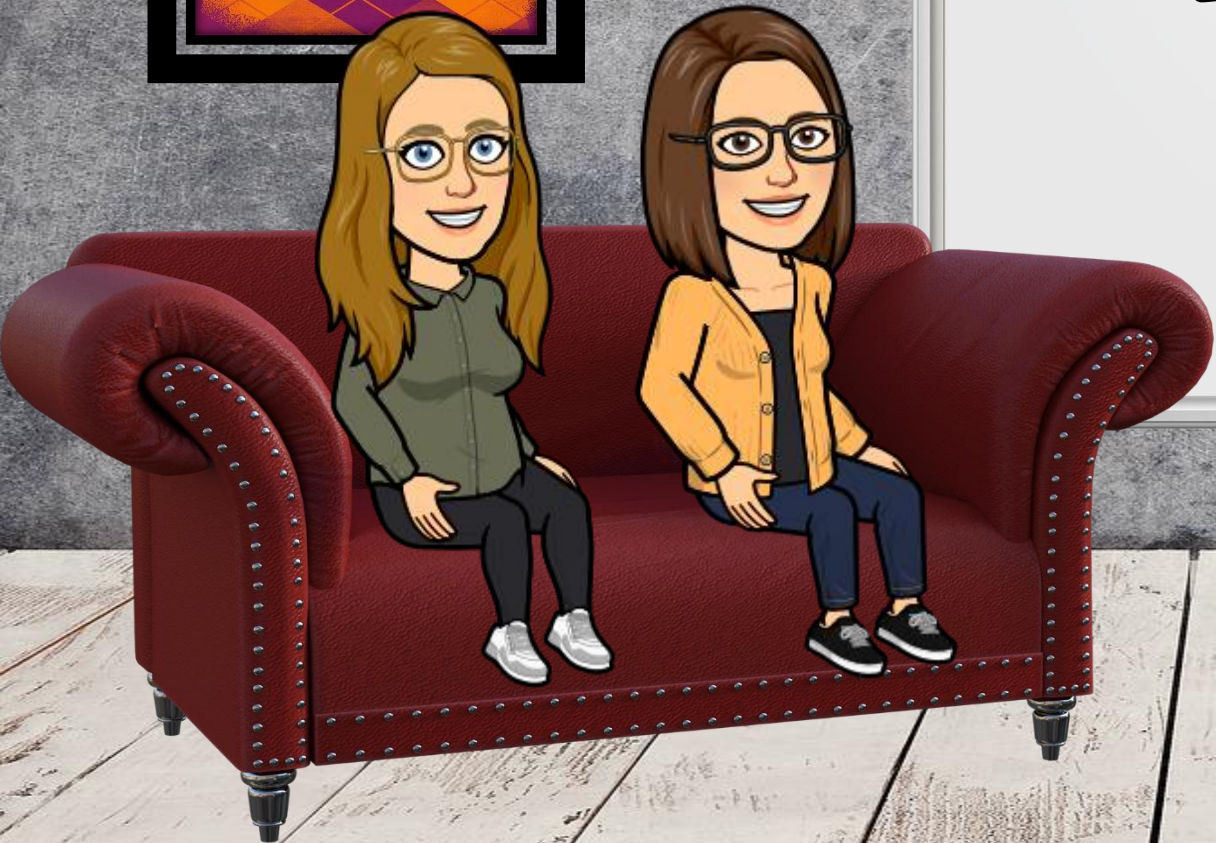
Vi vill att förskolorna och skolorna i Aneby kommun ska bli mer likvärdiga och att de digitala verktygen ska bli en naturlig del av undervisningen. De ska kompletterar våra traditionella verktyg.

Vi anser att våra digilådor är ett sätt att göra undervisningen mer likvärdig, varierande och kunskapsutvecklande. Att Digilådorna ger oss möjlighet att skapa trygghet i relation till teknik för både pedagoger, barn/elever och vårdnadshavare om digitala verktyg.





# Inledning



# Förutsättningar

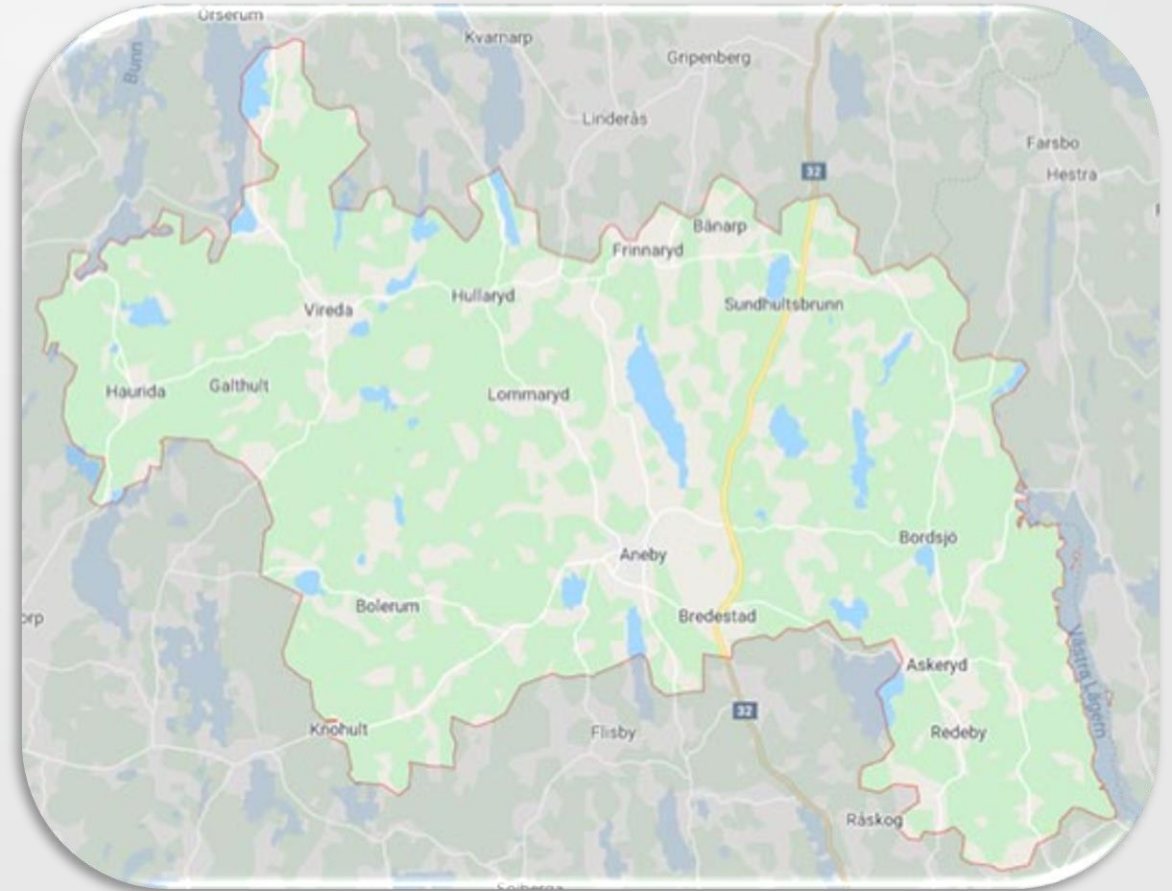


ANEBY  
KOMMUN

Invånare i Aneby kommun: 6824

Förskolor: 11 st  
Barn i förskolan: ca 400  
Personal i förskolan: ca 95

Grundskolor: 5 st  
Elever i grundskolan: ca 800  
Personal i grundskolan: ca 132



## Skollagen

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

## Lgr22/Lagr 22

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

## Lpfö 18

Utbildningen ska också ge barnen förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge dem möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen. Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

# Skolverkets framgångsfaktorer

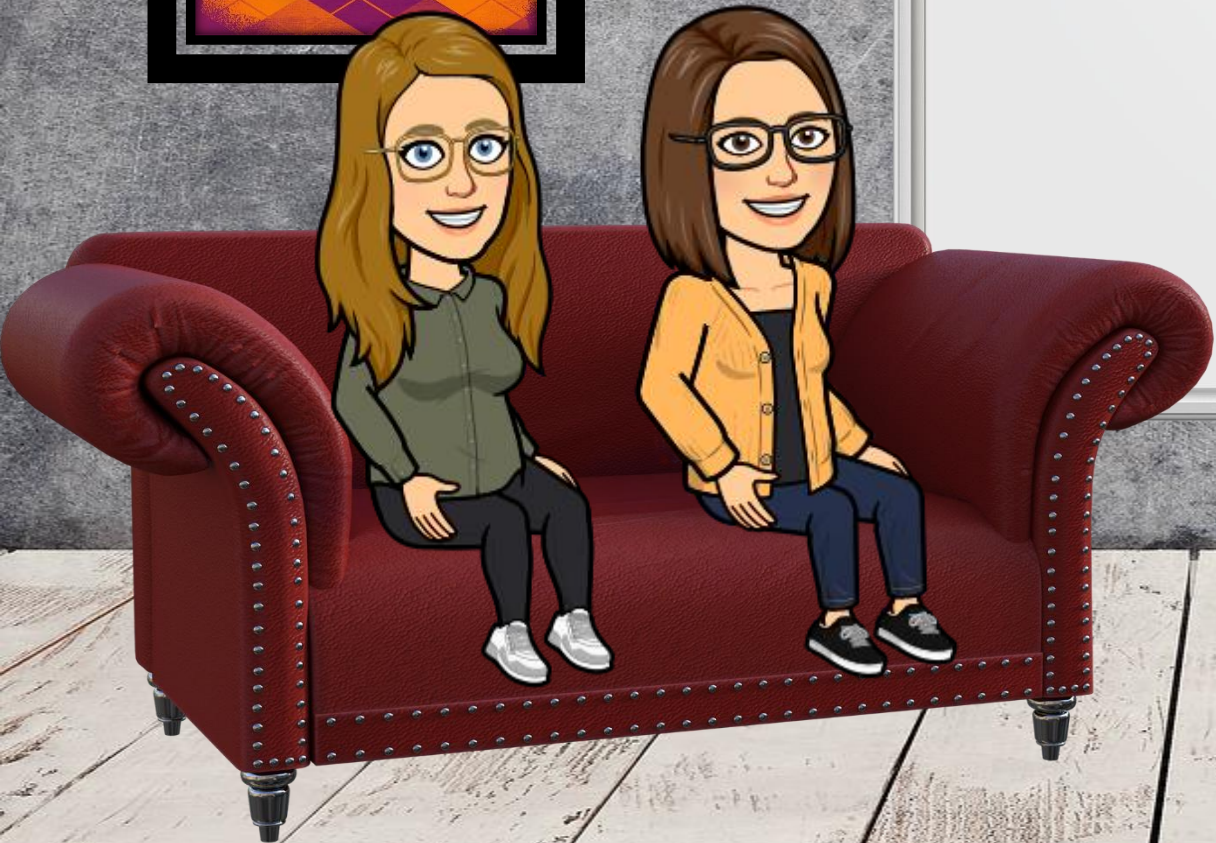
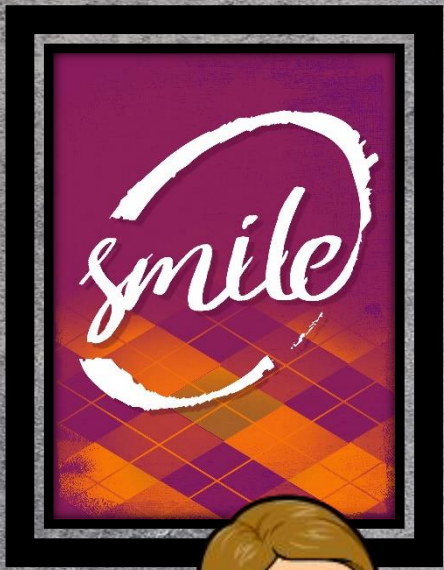
Rapporten från Skolverket *Digitaliseringen i skolan - vad säger forskningen?* tar upp följande framgångsfaktorer för lyckat digitaliseringsarbete i skolan:

- Rektorerens förmåga att driva utvecklingen åt rätt håll under lång tid.
- **Lärarnas digitala kompetens, alltså deras förmåga att konstruktivt och effektivt använda information och andra digitalt tillgängliga resurser.**
- Skolans förmåga att kvalitetsbedöma och tillgodogöra sig metoder där tekniken används på bästa möjliga sätt.
- **En enhetlig digital lärmiljö som omfattar fler än en enstaka skola, gärna hela kommunen eller flera kommuner i samarbete.**
- **En lokal "bank" av delade pedagogiska resurser som är känd och regelbundet används av alla (på skolan, i kommunen eller i kommunalt samarbete).**

Skolverket: 2023



Syfte





# Syfte

För att förbättra lärandet i förskolan, skolan och fritidshem behövs det innovation inom pedagogik och undervisningsmetoder. Syftet med våra digilådor är att man ska kunna **undersöka**, **utforska** och **experimentera** med materialet **tillsammans**.

Digilådorna kommer ge en **ökad kreativitet** tillsammans, där fler av lådorna kräver en hel del rörelse, upptäcka saker tillsammans och inte minst en enormt lustfylld tid tillsammans.

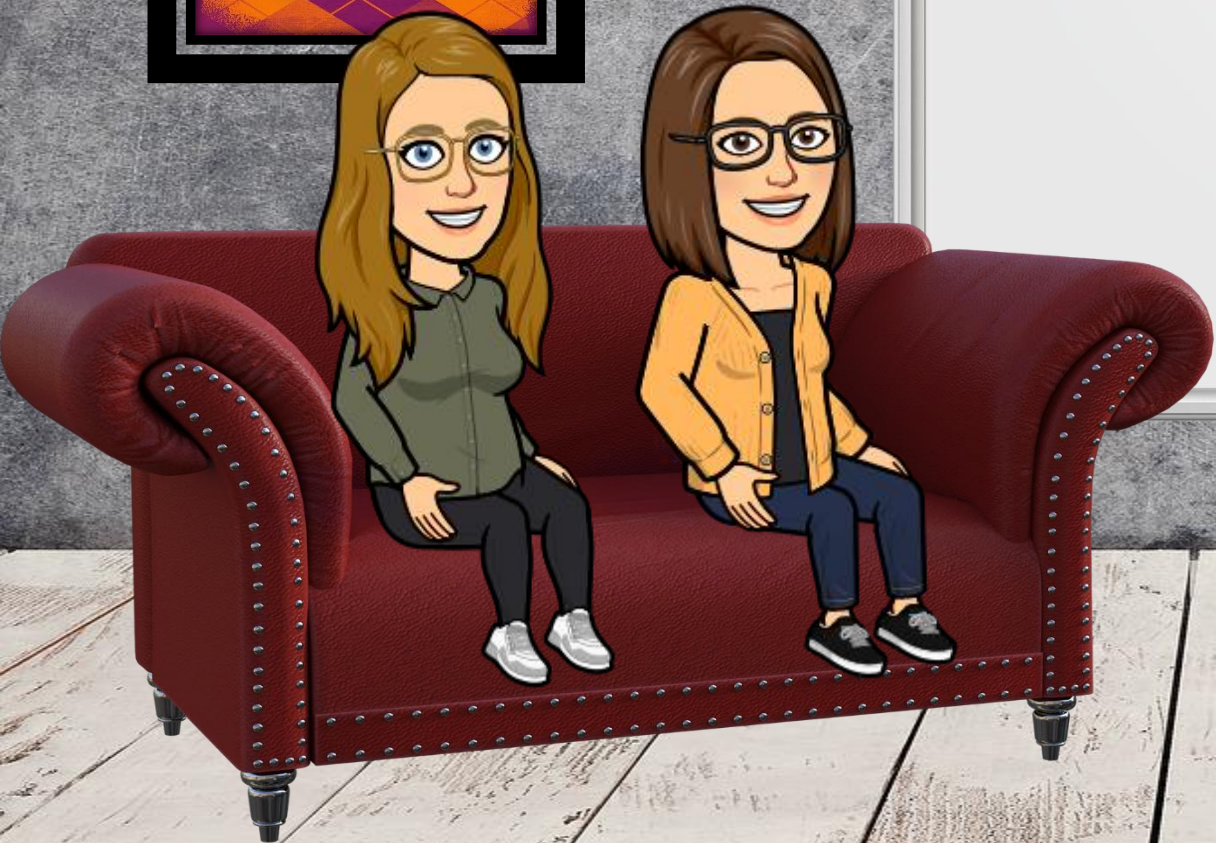
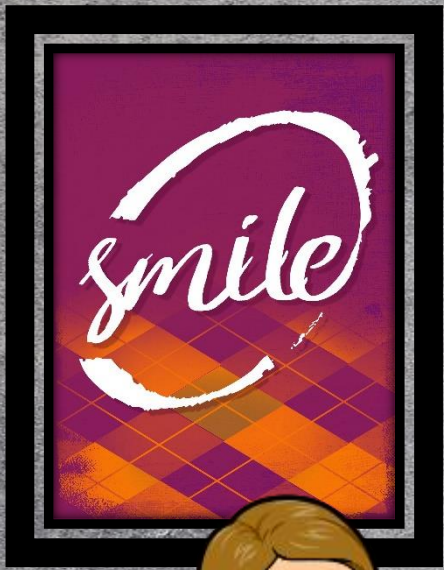


## Filosofi

"alla digitala verktyg kan användas av alla och bör anpassas efter eleven, behovet och situationen. Alla digitaliteter kan både förenklas och avanceras".



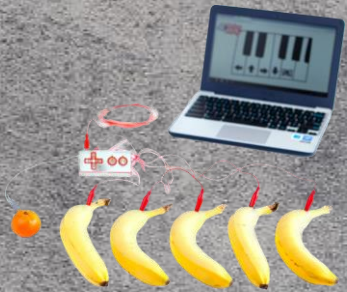
Metod



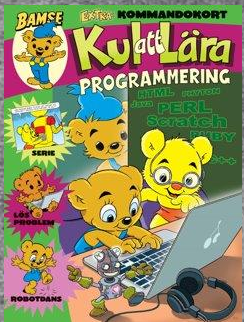
# Digilådor

- Ekonomiskt och hållbart perspektiv.
- Varje låda innehåller:
  - Digitala/analoga verktyg, tillbehör och en pärm med innehållsförteckning manual, undervisningstips och lathund
- Digital bokning via Teams
- Leverans av oss IKT-pedagoger, där vi också introducerar och utforskar lådan tillsammans med barn/elever och lärare.
- Lånetiden är två veckor och när vi hämtar kan vi tillsammans samtala kring frågor och funderingar.

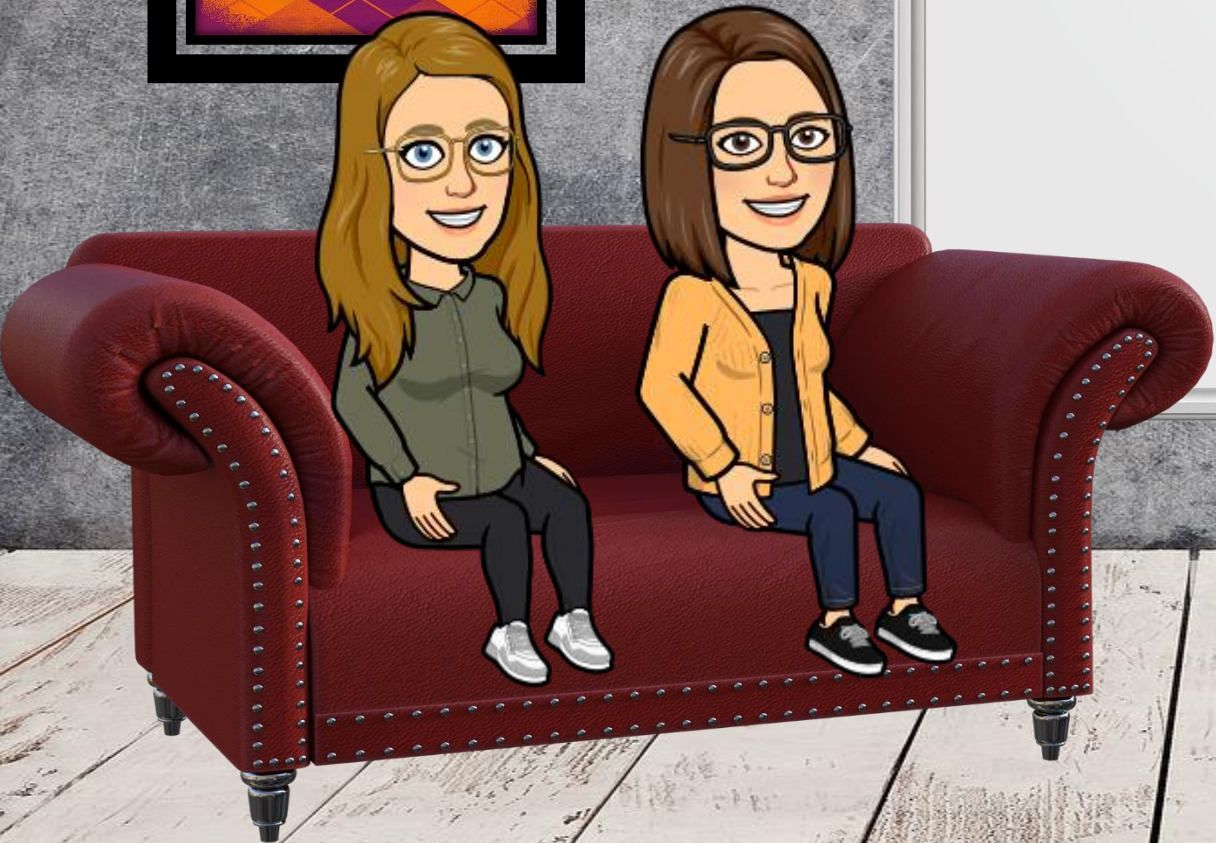
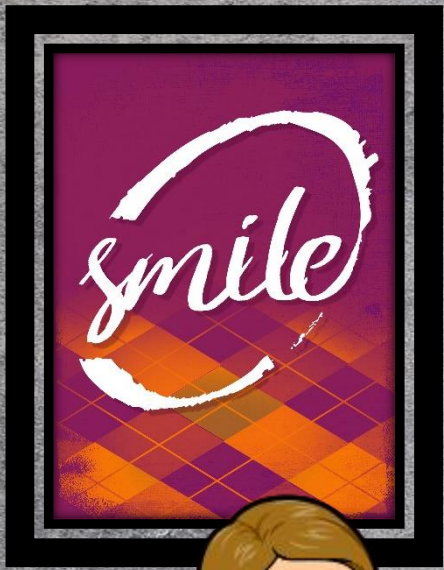




14 lådor  
11 digitala verktyg



# Resultat



# Resultat

Respons från pedagoger i Aneby kommun:

- Lustfyllt och inspirerande undervisningsmöjligheter
- Ökad digitalt kunnande och nya erfarenheter hos barnen/elever
- Lärare går från att vara skeptiska till nyfikna och ser nya möjligheter till sin undervisning
- Digitala verktyg ihop med analoga saker förstärker lärandet = digilagt.

Vårt arbete med att främja, stimulera och utveckla digitalisering har gjort den digitala kompetensen ökat hos pedagoger i Aneby kommun. Genom vår implementering av digilådorna och allt arbete vi gjort, har resulterat i att vi blivit nominerade till Guldäpplet 2023.



Att eleverna på många olika sätt fick lära sig programmera med hjälp av Blueboot samt att variationen var stor. Eleverna blev väldigt duktiga på att tänka olika steg i huvudet

Den var enkel att förstå. Rolig för stora och små. Så många användningsområden. Vi vill låna den flera gånger

Kanon bra jobbat av er med digilådorna. Vi var nöjda med lådan och även nöjda och tacksamma för introduktionen vi fick vid lämning av lådan

Den hade mycket användbart :) Jag skulle vilja använda dem till sagoberättande Barnens egna sagor

Den väckte nyfikenhet och engagemang, barnen höll på länge med att testa. Enkel att använda

Det fanns många olika saker i lådan som man kunde välja att använda vid aktiviteten. Jättebra att det fanns med en pärm med manual om man hur man går till väga om man inte riktigt vet och att den var enkel att förstå

Ett strukturerat tänk kring varje låda och ett nytänk inom programmering

Roligt att vi får prova på dessa lådor med barnen och vi har jobbat en hel del med analog programmering under rörelsen i idrottshallen med barnen och de är verkligen duktiga på det. Och man tränar samarbete väldigt mycket i dessa lådor och med "analog programmering". Kul att ha fått nya idéer av er!

Skulle vilja ha en på förskolan



Bra utbud med Tre Bluebots.  
Enkelt och tydliga utmaningar  
väl organiserade plastportföljer.  
En bra 🧑🏫🧑🏫 introduktion av  
lådan.

Att eleverna fick lära  
sig grunderna med  
programmeringen dvs  
mönster, programmera  
varandra, mm

Lyxigt att ni  
kommer ut  
med lådorna!

Jag kan  
rekommendera er  
pärm till lågstadiet  
runt om i Aneby  
kommun

Bra material i  
lådan så som  
instruktioner,  
laddare mm

Kul att få  
testa på nytt  
material och  
utvecklas

Innehållet  
tilltalade barnen,  
mångsidigt  
material som kan  
användas till  
mycket

Tack för  
inspiration och  
möjlighet till  
dessa lådor







# Tack!

Mer inspiration och tips på:  
Instagram: *Upplev\_digilogt*

