



KURSPLAN

Historia, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

History, 31-60, 30 credits

Kurskod:	LHIB17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-05-28	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht -11.	Ämnesgrupp:	HI2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Fördjupning:	G1F
Version:	1	Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna analysera historiska sammanhang och processer genom fördjupade studier
- kunna använda metodiska och didaktiska problemlösningar som kan tillämpas i bl.a. läraryrket
- känna till svenska skolans historia och roll i samhället.
- ha författat en vetenskaplig uppsats av begränsad omfattning och i samband därmed insamla, bearbeta och kritiskt värdera historiskt källmaterial
- kunna historieämnets och historievetenskapens grunder som utgångspunkt för fortsatta studier
- ha insikt och kunskap om hur historia brukas, förmedlas och produceras i samhället

Innehåll

Modern internationell historia, 7,5 hp

Modern international history, 7,5 credits

Innehåll

I kursen ges en översikt av huvudlinjer i den europeiska historien under 1900-talet. Speciellt betonas de nazistiska och kommunistiska idéernas natur i jämförande perspektiv. Kursen innehåller tre problem-inriktade skrivuppgifter, som löses individuellt och sedan presenteras i grupp samt seminariebehandlas. Närvaro vid gruppdiskussionerna och seminarierna är obligatoriskt.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha fördjupade, problemorienterade och mera komplexa insikter än tidigare i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod.

Färdighet och förmåga

Att inom ramen för en fortskridande ämnesdidaktisk förmåga i en given undervisningssituation kunna förklara och redogöra för historien under angiven tidsperiod.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten på ett mera självständigt sätt än tidigare kunna förhålla sig till drivkrafter och faktorer, som kan förklara den historiska förändringen under angiven tidsperiod inom ramen för en fortsatt växande insikt om de historiska konstruktionernas ideologiska och ämnesdidaktiska konsekvenser.

Examination

Kursen examineras genom att varje student lämnar in tre probleminriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inkl. den svenska skolans historia och roll i samhället, 7,5 hp

School Located Studies include the history of the Swedish school and role in the society, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd med berörda handledare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. För VFU sker examination genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på platsen, besök och samtal med utsedd lärare från platsen samt eventuella VFU-uppgifter. Examinator för kursen ansvarar för betygsättning.

Metodkurs, 3 hp

Method, 3 credits

Innehåll

Kursen skall ge en översiktlig orientering om historia som vetenskap och övningar i tillämpningen av historisk metod på ett sätt som utgör en förberedelse för delkurs 3. Kursen skall därtill ge en orientering om bibliotek, arkiv och Internetresurser utifrån historielärarens perspektiv samt viss övning i läsning av äldre handstilar. Obligatorisk närvaro.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha ytterligare insikt i historisk metod och den historievetenskapliga forskningens villkor.

Färdighet och förmåga

Att i metodiskt hänseende och utifrån formaliakrav ha tillägnat sig förmågan att kunna förfärda en godkänd B-uppsats i historia.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna mera självständigt än tidigare förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem.

Examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga metodövningar samt genom recensioner av tidigare uppsatser och kurslitteratur.

Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet, 4,5 hp

Globalization and marginalization in the multicultural classroom, 4,5 credits

Innehåll

Syftet med kursen är att, med utgångspunkt i det mångkulturella klassrum som de flesta lärare möter idag, ge ett historiskt perspektiv på de globaliserings- och marginaliseringsprocesser som kommer till uttryck i det mångkulturella samhället. Kursen består av föreläsningar och seminarier kring frågor om globalisering, marginalisering, etnicitet och identitet.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha ytterligare insikt i de möjligheter och problem som gäller för undervisning för mångkulturella elevgrupper.

Färdighet och förmåga

Att ha vunnit fördjupade insikter om de möjligheter och problem som finns i samband med undervisning för mångkulturella elevgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten på ett mera insiktsfullt sätt än tidigare kunna förhålla sig till den mångkulturella elevgruppens möjligheter och problem.

Examination

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter som seminariebehandlas samt genom en hemtentamen. För inlämningsuppgiften ges betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U). För hemtentamen ges betyg enligt en tregradig skala: Godkänd (G), Väl godkänd (VG) eller Underkänd (U).

Uppsatskurs, 7,5 hp

Research Paper/Thesis, 7,5 credits

Innehåll

Inom delkursen skall varje studerande efter grundläggande metodstudier författa och vid seminarium försvara en kortare vetenskapligt dokumenterad framställning kring ett historiskt problem. Studerande skall även genomföra en opposition. Obligatorisk seminarienärvaro vid minst fyra tillfällen.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Inom delkursens ram förväntas studenten ha tillägnat sig sådan kunskap som krävs för att kunna åstadkomma en godkänd seminarieuppsats på B-nivå.

Färdighet och förmåga

Under delkursens gång förväntas studenten ha förfärdigat en godkänd seminarieuppsats, som uppfyller grundläggande krav i fråga om metodologisk insikt och akribi i avseende på formalia och empiri.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten ha vunnit ytterligare insikt i den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem inklusive förmågan att värdera och förhålla sig till andras texter.

Examination

Kursen examineras genom att studenten ventilerar sin uppsats på ett seminarium och dessutom är opponent på en annan students uppsats.

Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivningar.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Historia, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Historia, 1-30 hp, gäller istället att kursen skall vara genomförd.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Se delkursernas beskrivningar. För att erhålla Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst två delkurser varav den ena skall vara delkursen Uppsatskurs 7,5 hp samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Antalet examinationstillfällen på den del av utbildningen som är verksamhetsförlagd (VFU) är begränsad. En student som inte godkänts vid första tillfället har rätt att genomföra VFU ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinerator samt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Modern internationell historia	7.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inkl. den svenska skolan	7.5 hp	U/G
Metodkurs	3 hp	U/G/VG
Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klass	4.5 hp	U/G/VG
Uppsatskurs	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Övrigt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet - samhällsorienterade ämnen. Övrig kurs i inriktningen är Historia, 1-30 hp. Kursen kan läsas separat som specialisering inom lärarprogram-

met. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för undervisning i historia i skolans senare år. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. I samtliga delkurser skall historiedidaktiska och allmänt historievetenskapliga perspektiv integreras som aspekter i undervisningen.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student under VFU visat grov oskicklighet när han eller hon tillämpat sina färdigheter på människor. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildning som förbereder för VFU. I sådana fall upprättas en individuell studieplan för studenten, se utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Modern internationell historia, 7,5 hp

Englund, Peter (2002). Brev från nollpunkten. Atlantis. Delar av boken läses. 290 s

Fröberg Idling, Peter (2007). Pol Pots leende. Månpocket. 394 s

Karlsson, Klas-Göran (2005). Terror och tystnad. Sovjetregimens krig mot den egna befolkningen. Stockholm. Delar av boken läses. 280 s

Rystad, Göran & Tägil, Sven (1984). Första och andra världskrigets utbrott: Problem i modern historia. Studentlitteratur. 200 s

Åmark, Klas (2011). Att bo granne med ondskan. Sveriges förhållande till nazismen, Nazityskland och Förintelsen. Albert Bonniers förlag. Ca 300 sidor läses.

Textkompendium tillkommer. ca 75 s

VFU inkl. den svenska skolans historia och roll i samhället, 7,5 hp

Kurslitteratur meddelas senare.

Metodkurs, 3 hp

Ericson, Hans-Olof (1987). Vanmakt och styrka: Studier i arbetarrörelsens tillkomst och förutsättningar i Jönköpings, Huskvarna och Norrahammar 1880-1909, Arkiv. 313 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). Historiska undersökningar. Grunder i historisk metod och framställningssätt. Lund. 175 s.

Exempel på historisk framställning och bruk av källmaterial. Kapitel 2 och 5 i

Ericsson, Hans-Olof (1991). Mellan dröm och vardag. Studier av arbetarrörelsens politiska splittring. Jönköping, Huskvarna och Norrahammar 1910-1921. Konkret granskning av arbetararistokratiteorin. Arkiv förlag.

Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet, 4,5 hp

Osterhammel, Jürgen & Petersson, Nils P (2003). Globalization, a short history. München. 180 s

Sernhede, Ove (2002). Alienation is my Nation, Hiphop och unga mäns utanförskap i det nya Sverige, främst sidorna 28-118, samt 214-244, Stockholm: Ordfront. 250 s

Dessutom tillkommer utdrag ut följande böcker som kompendium:

Lahdenperä, Pirjo (2004). Interkulturell pedagogik i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur, s. 11-56. 45 s

Loomba Ania (2005). Kolonialism/postkolonialism, kap 7 15

Magnusson, Lars (2002). Teorier om imperialism och globalisering. Stockholm: Norstedts, kap 11. 24 s

Sen, Amartya (2006). Identitet och våld. Göteborg, prolog + kap. 2. 15 s

Uppsatskurs, 7,5 hp

Svenska skrivregler - utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm 2000. 216 s

Till samtliga delkurser tillkommer Atlas till historien samt arbetsmaterial i varierande omfattning.