



KURSPLAN

Samhällskunskap, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

Social Studies, 31-60 credits, 30 credits

Kurskod:	LSHK11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2011-05-23	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht -11.	Ämnesgrupp:	SH1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Samhällskunskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha grundläggande kunskaper om medier och medieförändring, medier som offentlig och privat sfär, makt, politik och etik
- ha insikter angående samhällsekonomin grundläggande problem och begrepp samt modeller som beskriver ekonomin på både mikro- och makronivå
- kunna hantera olika källor för beskrivning och analys av samhället
- genomföra muntlig och skriftlig presentation för olika syften och målgrupper
- kunna skapa goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer
- förstå samhällsvetenskapliga problemställningar och vetenskapligt förhållningssätt

Se mer preciserade lärandemål under respektive delkurs.

Innehåll

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarytbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse för och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag

- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med elever, föräldrar och kollegor kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFUkursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt VFU-uppgifter. VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Examinator är ansvarig för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Styre och politik. Ideologier och internationell politik, 7,5 högskolepoäng

Government and Politics. Ideologies and International Politics, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är en fortsättning till delkurs 1 på Samhällskunskap 1-30 och bygger vidare på samhällsvetenskapliga, framför allt statsvetenskapliga, problemställningar för studiet av den politiska styrelsens organisering, samhälle och medborgarskap i olika politiska system. Här behandlas normativa och empiriska teorier kring begrepp som demokrati, stat, styrelseskick och makt. Tyngdpunkten ligger på jämförelser av demokratiska system men med återkommande jämförelser med ickedemokratiska system. Delkursen spänner över frågor som rör den politiska processen, statsskick, statsorganens roll, partiers och andra aktörers roller till frågor kring den politiska kulturens betydelse för hur förvaltningssystemet fungerar. Statsskicket studeras i internationellt och jämförande perspektiv.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- visa förståelse för olika politik- och förvaltningssystem och jämförelser mellan dessa
- visa förståelse för olika politiska ideologier och partisystem, dess framväxt samt jämförelser mellan dessa
- förstå och reflektera över samhällsvetenskapliga problemställningar och ett vetenskapligt förhållningssätt
- förstå grundläggande didaktiska aspekter av de tre föregående områdena
- besitta förmåga för grundläggande bedömning av, och perspektiv på, olika system för politik samt förvaltning, olika politiska ideologier och partisystem
- ha kunskaper och förståelse angående hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer inom ämnesområdet skapas
- visa förmåga om hur samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär

Examination

Delkursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen i kombination med seminarier där självständiga jämförelser görs mellan politiska system respektive politiskt tänkande. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd

Medier och demokrati, 7,5 högskolepoäng*Media and Democracy, 7,5 credits***Innehåll**

Delkursen behandlar massmediernas roll i samhället med fokus på Sverige, men med utblickar mot såväl andra demokratiska som ickedemokratiska samhällen. Delkursen behandlar teman kring medier och deras funktion i förhållande till samhälle och medborgare i ett förändringsperspektiv. Teman som behandlas kan vara t.ex. medier som offentlig sfär, opinionsbildning och politikens medialisering, medier och makt, medier och etik.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha kunskaper och förståelse angående massmediers och medielandskapets framväxt, nutid och möjliga framtid, med tonvikt på svenska förhållanden
- förstå och ha förmåga att bedöma mediernas roll i samhället, med särskild tonvikt på relationen mellan medier och politik
- ha kunskaper och förståelse angående den svenska offentlighetsprincipen i teori och praktik
- ha kunskaper i journalistisk arbetslogik
- förstå och ha färdigheter kring hur medievetenskapliga problemställningar formuleras och besvaras på ett vetenskapligt sätt
- ha kunskaper och förståelse angående hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer inom ämnesområdet skapas

Examination

Delkursen examineras med flera delexaminationer

- salstentamen där grundläggande insikter inom området medier och demokrati examineras
- praktisk övning kring handlingars offentlighet
- skriftlig fördjupningsuppgift

Samhällsekonomi, 7,5 högskolepoäng*Economics, 7,5 credits***Innehåll**

Delkursen behandlar samhällsekonomi ur mikro- och makroperspektiv, grundläggande synsätt och begrepp i neoklassisk och alternativa ekonomiska teorier samt olika marknadsformer. Svensk ekonomisk historia presenteras översiktligt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha kunskap och förståelse om samhällsekonomin problem och begrepp
- ha kunskap och förståelse om neoklassisk och alternativa ekonomiska teorier
- ha kunskap och förståelse om hur den internationella ekonomin fungerar
- ha kunskap och förståelse om Sveriges moderna ekonomiska historia
- ha färdighet och förmåga angående hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer inom samhällsekonomin område
- ha insikt i hur ekonomiska teorier analyseras och värderas

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig salstentamen där grundläggande insikter inom området

samhällsekonomi examineras samt fördjupande inlämningsuppgift med muntlig presentation. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivningar.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Samhällskunskap, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Samhällskunskap, 1-30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer, se resp. delkurs. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar.

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på minst femton högskolepoäng.

Antalet examinationstillfällen på den del av utbildningen som är verksamhetsförlagd (VFU) är begränsad. En student som inte godkänts vid första tillfället har rätt att genomföra VFU ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Verksamhetsförlagd utbildning	7.5 hp	U/G
Styre och politik. Ideologier och internationell politik	7.5 hp	U/G/VG
Medier och demokrati	7.5 hp	U/G/VG
Samhällsekonomi	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen utgör tillsammans med Samhällskunskap, 1 - 30 hp, en inriktning inom lärarutbildningen mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Den kan också läsas som specialisering. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen. För progression i didaktik och metodik, se bilaga.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student under VFU visat grov oskicklighet när han eller hon tillämpat sina färdigheter på människor. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU. I sådant fall upprättas en individuell studieplan för studenten, se utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 hp

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). Praktisk lärarkunskap. Lund: Studentlitteratur. 250 s
Kompletterande arbetsmaterial tillhandahålles till självkostnadspris.

Styre och politik. Ideologier och internationell politik, 7,5 hp

Hauge, Rod & Harrop, Martin (2010). Comparative Government and Politics: An Introduction. (8:e uppl.) Palgrave Macmillan. 456 s.
Liedman, Sven-Erik (2005). Från Platon till kriget mot terrorismen: de politiska idéernas historia. Stockholm: Bonnier. 343 s.
Machiavelli, Niccolo. The Prince/Fursten (någon av utgåvorna). 195 s.
Mill, John Stuart. Om friheten. (någon av utgåvorna). 138 s.
Seminarieunderlag, artiklar online, kopierat material tillkommer.

Medier och demokrati, 7,5 hp

Hadenius, Stig, Weibull, Lennart & Wadbring, Ingela (2008). Massmedier: Press, radio och tv i den digitala tidsåldern. Stockholm: Ekerlids. 416 s
Larsson, Hans Albin (2004). Att lyckas med seminarieuppsatsen (4:e upplagan). Stockholm: SNS Förlag. 67 s
Strömbäck, Jesper (2009). Makt och medier och samhälle: En introduktion till politisk kommunikation. Stockholm: SNS Förlag. 294 s
Kompletterande arbetsmaterial tillhandahålles till självkostnadspris.
Valbar litteratur. ca 200 s
Litteratur med anknytning till risdagsvalet 2010.

Samhällsekonomi, 7,5 hp

Eklund, Klas (2010). Vår ekonomi: en introduktion till samhällsekonomi (12:e upplagan). Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 520 s
Södersten, Bo & Hans Tson Söderström (red. 2009). Marknad och politik (8:e upplagan). Stockholm: SNS Förlag. 464
Pihl, Håkan (2007). Ekonomi från början - en samhällsekonomisk introduktion. Lund: Studentlitteratur. 235 s

För samtliga delkurser gemensam litteratur, valda delar:

Arevik, Sven & Hartzell, Ove (2007). Att göra tänkandet synligt: en bok om begreppsbaserad undervisning. Stockholm: Stockholms Universitets förlag. 251 s.
Bryman, Alan (2006). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber Ekonomi. 502 s.
Jämterud, Ulf (2010). Digital kompetens i undervisningen: Handbok för lärare i samhällsvetenskapliga ämnen. Stockholm: Natur & Kultur. 246 s.
Långström, Sture & Virta, Arja (2011). Samhällskunskapsdidaktik: utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande. Lund: Studentlitteratur. 190 s.
Skolverket (2011). LGR11
Skolverket (2011). Ämnesplan för samhällskunskap
Språkrådet (2008). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber. 264 s