



KURSPLAN

Projektledning och projektplanering i internationella miljöer, 15 högskolepoäng

Management and Planning in Development Aid Projects, 15 credits

Kurskod:	LPPB19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Nämnd för Internationellt arbete 2009-05-11	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Ht 2011	Ämnesgrupp:	FU1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerade ha kunskaper och insikter i projektledning och projektplanering relaterat framförallt till utvecklingssamarbete, internationell och svensk biståndspolitik i såväl historiskt som aktuell belysning samt ha utvecklat en kritisk och analyserande förmåga relaterat till de kunskapsområden kursen behandlar.

Innehåll

Delkurs 1: Internationell och svensk politik för global utveckling, 7,5 hp

International and Swedish politics for global development, 7,5 credits

Under kursen studeras och problematiseras strategier för internationellt och svenskt utvecklingssamarbete samt dess praktiska tillämpningar.

Innehåll/NOG

- Biståndets idéhistoria
- Internationella överenskommelser om global utveckling
- Svensk politik för global utveckling
- Sidas målsättningar, prioriteringar och metoder att styra
- Exempel på olika Civil Society Organizations (CSO)/Non Governmental Organizations (NGO) målsättningar, målkonflikter, roller och arbetssätt
- Den svenska bistånddebatten i historisk belysning, nuläge och framtid och dess konsekvenser för internationellt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall de studerande kunna

- beskriva den idéhistoriska bakgrunden till internationell och svensk biståndspolitik
- beskriva och sammanfatta internationella överenskommelser kring global utveckling
- beskriva och kritiskt analysera mål och metoder för olika CSOs/NGOs.

Examination

Examination sker genom deltagande i gruppuppgift och redovisning i seminarier.

Vid betygssättning tillämpas betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Delkurs 2: Projektledning och projektplanering 7,5 hp

Management and Planning in Projects, 7,5 credits

Under kursen problematiseras och analyseras olika typer av projekt. Metoder för projektplanering övas och tillämpas.

Innehåll

- Analys, planering och uppföljning av projekt
- Verktyg och modeller för projektplanering

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall de studerande kunna

- identifiera behov, prioritera, planera, implementera, följa upp och utvärdera ett biståndsarbete/projekt
- självständigt och på engelska formulera projektansökningar
- känna till och på en grundläggande nivå kunna tillämpa verktyg och modeller för projektplanering

Examination

En individuell uppgift som ska skrivas på engelska. Fullgörande av den individuella uppgiften förutsätter ett aktivt deltagande i en gruppuppgift. Vid betygssättning tillämpas betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier, projektarbete i grupp samt individuella uppgifter.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser i Globala studier, 30 hp, Ekologiska perspektiv på hållbar utveckling, 15 hp samt Strategier för hållbar utveckling 15 hp (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på båda delkurserna.

Betyget översätts till ECTS betygsskala (A, B, C, D, E, Fx eller F).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Internationell och svensk politik för global utveckling	7.5 hp	U/G/VG
Projektledning och projektplanering	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärderingar sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningsprogrammet Globala studier och behandlar frågor relaterade till bistånd och internationella och nationella överenskommelser kring global utveckling. Arbete med projekt behandlas såväl teoretiskt som praktiskt.

Kurslitteratur

Finn Tarp (2000). *Foreign Aid and Development. Lessons Learnt and Direction for the Future*. Routledge, London, 528 s

DAC (1996). *Shaping the 21st century. The contribution of Development cooperation*. OECD, Paris, 24 s

World Bank (1998). *Assessing aid: What works, what doesn't and why?* Oxford University press, New York, 154 s

Ministry of Foreign Affairs, Sweden (2008) *Global Challenges - Our Responsibility, Communication on Sweden's policy for global development*, 73 s

McGillivray, Feeny, Hermes and Lensink. (2005). *It works; It doesn't; It can; But that depends. 50 years of controversy over the macroeconomic impact of development aid*. WIDER research paper no. 2005/54, 23 s

NORAD (1999). *The logical framework approach (LFA). Handbook for objectives-oriented planning*, 111 s

Sachs, Jeffrey D. (2008) *Common Wealth: Economics for a crowded planet* Penguin Press, New York, 340 s

Bakewell and Garbutt. (2005). *The use and abuse of the logical framework approach*. The Swedish International Development Agency, 34 s

Adam Hochschild (2001). *King Leopold ghost*. Mariner Books, 384 s

Henning Mankell (2008). *The eye of the leopard*. New Press, 298 s

Robert Calderisi (2006) *The trouble with Africa*. Palgrave Macmillan, New York, 230 s

Yash Tandon (2008) *Ending Aid Dependence*. Famahu, Cape Town, Dakar, Nairobi and Oxford, 133 s

John Paul Lederach (2005). *The moral imagination: The art and soul of building peace*. Oxford University Press, 216 s

In addition there will be relevant debate literature, reports, policy documents and handouts according to direction given by the Course leader, totally maximum 700 pages