



KURSPLAN

Engelska F-3 I, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School I, 7,5 credits

Kurskod:	LE1N12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om engelskspråkliga strukturer och uttalsmönster
- visa kunskap om engelskspråkiga texter med tyngdpunkt på litteratur för de yngre åldrarna
- visa insikt i och förståelse för anpassning av engelskundervisning till de yngre åldrarna

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga till funktionell och språkriktig kommunikation i tal och skrift
- kunna tala och samtala på tydlig engelska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens för att undervisa i engelska

Innehåll

Grundläggande fonetiska grundbegrepp: transkription och ljudlära samt systematiska skillnader mellan svenska och engelska

Grundläggande grammatik, språklig struktur och språkliga normer för funktionell kommunikation i tal och skrift

Skönlitteratur, barnlitteratur och film tillsammans med textanalys utifrån olika sociala och kulturella aspekter som t. ex. genus, barndom och flerspråkighet

Praktiska muntliga övningar i form av diskussioner, sammanfattningar, redogörelser och korta föredrag i stödjande och uppmuntrande sammanhang

Egen textproduktion på engelska inom några olika genrer, för olika syften och till olika mottagare

Didaktiska och metodiska aspekter på kommunikativ kompetens och språkfärdighet

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. För att säkerställa kommunikativ språkfärdighet i engelska krävs god närvaro och aktivt deltagande i undervisningen.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp, relevanta för grundlärarprogrammet F-3, eller motsvarande kunskaper

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter. Individuella tentamina i grammatik och fonetik ingår.

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt god närvaro (motsvarande ca 3/4 av lektionstillfällena). För betyget VG på kursen krävs betyget VG på minst 2/3 av examinationerna samt betyget VG på tentamina i grammatik och fonetik. Samma närvarokrav gäller för båda betygen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning och kursinnehåll sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig samt, om möjligt, en student, publiceras i PingPong och lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för framtida kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kurslitteratur

Chambers, Aidan (1996). *Tell me: Children, Reading and Talk*. York, Maine: Stenhouse Publishers. 120 s.

Estling Vannestål, Maria (2007). *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 544 s. (i urval, läses enligt anvisningar)

Gibbons, Pauline (2002). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning. Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann. 159 s. (i urval, läses enligt anvisningar)

Kelly, Gerald (2000). *How to teach pronunciation*. London: Longman. 154 s.

Aktuella styrdokument tillgängliga via www.skolverket.se

Ytterligare texter (ca 50 sidor) tillkommer.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.