



KURSPLAN

Engelska F-3 II, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School II, 7,5 credits

Kurskod:	LE2N12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och övrigt (25%)
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för grundläggande teorier gällande barns språkinlärning
- kunna planera undervisning utifrån barns skilda förutsättningar och behov med stöd av teorier kring barns språkinlärning och utifrån aktuella styrdokument
- visa kännedom om betydelsen av lek, drama, musik och bild som uttrycksformer och som stöd för lärande av ett främmande språk
- visa kännedom om etnografi och deltagande observation

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa didaktisk kompetens och sådan muntlig kommunikativ förmåga som krävs för att kunna svara för undervisning i de tidigare skolåren som bedrivs i stort sett uteslutande på engelska
- kunna självständigt granska och motivera val av pedagogiskt material och aktiviteter med stöd av aktuell forskning kring barns språkinlärning och relevanta styrdokument
- visa kännedom om hur IKT kan användas i engelskundervisning för de tidigare skolåren, inklusive hur digital teknik kan användas för visualisering och omvandling till digitalt format
- kunna reflektera över och utvärdera undervisning och lärande i engelska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att i planering av engelskundervisning utgå från relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Innehåll

Skolans och lärarens ansvar för den inledande engelskundervisning utifrån aktuella styrdokument och aktuell språkdidaktisk forskning

Olika språkutvecklingsteorier med särskild betoning på en kommunikativ språksyn

Didaktiska redskap och strategier som främjar en trygg och positiv lärandemiljö

Lärande genom lek, musik, drama och bild som estetiska lärprocesser och som stöd för lärandet av ett främmande språk

Visualisering av en lärandesituation genom videokamera som sedan omvandlas till digitalt format för erfarenhetsutbyte

Etnografi och observation som vetenskaplig metod för kunskapande och reflektion

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. För att säkerställa kommunikativ språkfärdighet i engelska krävs god närvaro och aktivt deltagande i undervisningen.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp, relevanta för grundlärarprogrammet F-3, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter.

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt god närvaro (motsvarande ca 3/4 av lektionstillfällena). För betyget VG på kursen krävs betyget VG på minst 2/3 av examinationerna. Samma närvarokrav gäller för båda betygen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning och kursinnehåll sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig samt, om möjligt, en student, publiceras i PingPong och lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för framtida kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder* Stockholm: Liber Kap. 16 34 s.

Gibbons, Pauline (2002). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning. Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann. 159 s. (i urval, läses enligt anvisningar)

Little, David (2004). 'Democracy, discourse and learner autonomy in the foreign language classroom', i Örebro universitet, *Utbildning & Demokrati*, 13 (3), s. 105-111

Philips, Sarah (1993). *Young learners*. Oxford: Oxford University Press. 188 s.

Skolverket (2004). *Handledning. Europeisk Språkportfolio 6-16 år*. www.skolverket.se 37 s.

Skolverket (2008). *Engelska en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. www.skolverket.se 60 s.
Sundin, Kerstin(2001). 'Nybörjarundervisning i språk för barn mellan sju och tio år',
i Skolverket, *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinläring*.
www.skolverket.se 6 s.
Svartvik, Jan (2001). 'Språket i framtiden', i Skolverket, *Språkboken. En antologi om
språkundervisning och språkinläring*. www.skolverket.se 8 s.

Aktuella styrdokument tillgängliga via www.skolverket.se

Ytterligare texter (ca 50 sidor) tillkommer.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.