



## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare, 46-60 hp, 15 högskolepoäng

*History for Subject Teachers, 46-60 credits, 15 credits*

---

|                 |                                        |                    |                      |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Kurskod:        | LHIK12                                 | Utbildningsnivå:   | Grundnivå            |
| Fastställd av:  | Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01 | Utbildningsområde: | Humanistiska området |
| Gäller fr.o.m.: | 2012-08-20                             | Ämnesgrupp:        | HI2                  |
| Version:        | 1                                      | Fördjupning:       | G2F                  |
|                 |                                        | Huvudområde:       | Historia             |

---

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i källkritik och historisk metod
- visa fördjupad insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod
- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem
- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

## Innehåll

Kursen innehåller två delkurser.

### ***Historisk metodkurs, 7,5 högskolepoäng***

*Historical Method, 7,5 credits*

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i källkritik och historisk metod

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem

**Innehåll**

I delkursen ges en orientering om historia som vetenskap och tillämpningsövningar av historisk metod som utgör en förberedelse för författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer. I kursen ingår moment med tillämpningsövningar där obligatorisk närvaro krävs.

***Seminarieuppsats med opposition, 7,5 högskolepoäng***

*Seminar Research Thesis and Opposition, 7,5 credits*

**Lärandemål***Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

**Innehåll**

Inom delkursen ska studenten författa en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer. Studenten försvarar sin uppsats vid ett seminarium och genomför en opposition. Studenten ska därutöver närvara vid minst fyra övriga seminarier.

**Undervisningsformer**

Undervisningen äger rum i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp, samt genomförda studier i Historia för ämneslärare, 1-30 hp, eller motsvarande kunskaper

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom seminarier, gruppredovisningar samt uppsatsseminarium. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl God-

känd på kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 2, Seminarieuppsats med opposition, samt betyget Godkänd på den första delkursen, Historisk metodkurs.

Delkurs 1 examineras genom att studenten dels fullgör probleminriktade skrivuppgifter i anslutning till metodseminarier och deltar aktivt vid dessa, dels närvarar vid och aktivt deltar i gruppövningar. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för betygsättningen.

Delkurs 2 examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats, och genomför opposition samt närvarar vid ytterligare fyra uppsatsseminarier. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för betygsättningen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment              | Omfattning | Betyg  |
|---------------------------------|------------|--------|
| Historisk metodkurs             | 7.5 hp     | U/G/VG |
| Seminarieuppsats med opposition | 7.5 hp     | U/G/VG |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministratioenn. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kursen ligger på grundläggande nivå och är avsedd för ämneslärare i historia, i såväl grundskolan som gymnasieskolan.

## Kurslitteratur

### Historisk metodkurs, 7,5 högskolepoäng

Ericson, Hans-Olof (1987). *Vanmakt och styrka - Studier i arbetarrörelsens tillkomst och förutsättningar i Jönköping, Huskvarna och Norrahammar 1880-1909*. Lund: Arkiv. 313 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). *Historiska undersökningar - Grunder i historisk metod och framställningssätt*. Lund. 175 s.

Tre exempel på hur bra B-uppsatser kan se ut.

### Seminarieuppsats med opposition, 7,5 högskolepoäng

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen*. Stockholm: SNS. 67 s.

*Svenska skrivregler* (2000). Utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Liber. 216 s.

Till samtliga delkurser tillkommer Atlas till historien samt arbetsmaterial i varierande omfattning.

### Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.

