



KURSPLAN

Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Global Environmental and Survival Issues, 7,5 credits

Kurskod:	LGMB10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-12-12	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	MV1
Reviderad av:	2012-03-27	Fördjupning:	G2F
Version:	5		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna diskutera villkor för hållbar utveckling
- ha förmåga att översiktligt redogöra för grundläggande ekologiska kretslopp samt att sammanfatta människans relation till ekologiska skeenden och naturresurser i ett historiskt perspektiv
- översiktligt kunna beskriva globala miljöeffekter orsakade av mänsklig verksamhet samt kunna relatera dessa till såväl orsaker och konsekvenser som hur de hanteras av myndigheter och ideella organisationer
- kunna redogöra för olika metoder att värdera hållbarhet samt strategier att nå en hållbar utveckling
- ha utvecklat ett etiskt och kritiskt förhållningssätt till samhällsutvecklingen ur såväl rättvis- och jämställdhets-perspektiv som med avseende på resursanvändning och miljöpåverkan
- kunna analysera globala konflikter ur såväl ekologiska, ekonomiska som kulturella perspektiv samt exemplifiera hur konflikter uppkommer och kunna beskriva metoder för konfliktlösning
- ha förmåga att på vetenskaplig grund motivera metoder för lärande för/om hållbar utveckling samt med en teoretisk bas kunna planera och genomföra undervisning inom detta område

Innehåll

Hållbar utveckling

Jordens resurser, deras tillkomst, användning och fördelning

Människans förhållningssätt till naturen i ett historiskt perspektiv

Globala miljöeffekter

Rättvisefrågor, befolkning och utveckling

Mänskliga rättigheter, internationell solidaritet och samverkan

Etiska förhållningssätt till miljö- och rättvisefrågor

Lärande för/om hållbar utveckling - didaktiska perspektiv

Undervisningsformer

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning och verksamhetsförlagda övningar.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande och 30 hp av en inriktning, varav minst en VFU-period skall ingå

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt resultat krävs

- godkänd skriftlig individuell salstentamen
- godkända obligatoriska uppgifter
- deltagande i obligatoriska moment enligt särskilt information
- aktivt deltagande i undervisningen

För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på tentamen samt väl genomförda obligatoriska moment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht-12.

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och vänder sig till samtliga studerande i lärarutbildningen. Kursen behandlar hållbar utveckling utifrån såväl ekologiskt som socialt och ekonomiskt perspektiv och syftar till att ge ökad medvetenhet om globala hållbarhetsfrågor samt verktyg för att självständigt utveckla undervisning om hållbar utveckling.

Kurslitteratur

Persson, Christel & Persson, Torsten (2007). Hållbar utveckling - Människa, miljö och samhälle. Lund: Studentlitteratur. Ca 180 s.

Sandell, Klas, Öhman, Johan & Östman, Leif (2001). Miljödidaktik. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Almers, Ellen (2009). Handlingskompetens för hållbar utveckling - Tre berättelser om vägen dit. Doktorsavhandling No 2, Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. (finns på Books on Demand och DIVA) Ca 100 s.

Dessutom tillkommer Internetsidor, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar. Max 200 s.