



KURSPLAN

Lärande 2 - kulturmöten (LBSK), 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Cultural encounters, 7,5 credits

Kurskod:	LLKN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Utbildningsledare 2012-05-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-10-29	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat kunskap kring kulturell mångfald i Sverige såväl historiskt som i nutida perspektiv
- visa förmåga och förståelse för ett interkulturellt förhållningssätt utifrån aspekter som religiös, etnisk, kulturell och socioekonomisk bakgrund bland barn och unga

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa didaktisk kompetens beträffande fler- språkighet och interkulturell pedagogik
- kunna använda narrativs som forskningsmetod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- självständigt kunna visa kompetens att arbeta mångkulturellt i en pedagogisk verksamhet

Innehåll

Kultur, etnicitet och identitet

Attityder, värderingar och fördomar

Vi och dom i media

Invandringen i Sverige i ett historiskt och nutida perspektiv

Orsaker till migration

Barn och religion

Etik och värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Flyktingpolitik och mänskliga rättigheter

Språkutvecklande och interkulturella arbetsätt i pedagogisk verksamhet

Berättelser som forskningsmetod

Sweet art och kravallkonst som uttrycksform

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer sker via webbplattformen PingPong och med fyra närträffar. Närträffarna består av föreläsningar, seminarier och workshop.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande, samt genomförd inriktning om 60 hp, varav 30 hp skall vara godkända

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp. Individuell hemtentamen ingår. För betyget Godkänd krävs godkänt på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom väl godkänt på hemtentamen samt att något av de andra momenten bedöms väl godkänt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvriga läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kursen ingår i lärarutbildningens allmänna del och syftar till att studenten utvecklar förståelse för och didaktisk kompetens om kulturell mångfald i pedagogisk verksamhet.

Kurslitteratur

Berglund, Jenny & Gunner, Gunilla (2011). *Barn i religionernas värld*.

Stockholm. Liber AB. 230 s.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. Valda delar, 40 s.

Elmeroth, Elisabeth (2008). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund. Studentlitteratur. 192 s.

Lorentz, Hans (2006). *Interkulturella perspektiv: pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer*. Lund. Studentlitteratur. 272 s.

Orrenius, Niklas (2011). *Sverige forever in my heart: reportage om rädsla, tolerans och migration*. Köpenhamn. Natur och kultur. 285 s.

Schmidt, Catarina & Gustavsson, Bernt (2011). *Läsande och skrivande som tolkning och förståelse. Skriftspråk som meningsskapande literacypraxis*.

Pedagogisk forskning årg.16 nr 1. s. 36-51.

Skans, Anders (2011). *En flerspråkig förskolas didaktik i praktiken*. Malmö Studies in Educational sciences: Licentiate dissertation, serie20011:16. 176 s.

http://dSPACE.mah.se/bitstream/handle/2043/11603/2043_11603%20Skans.pdf?sequence=2

Skolverket (2010). *Perspektiv på barndom* (valda delar)

www.skolverket.se/publikationer?id=2393 239 s.

Wigg Jepson, Ulrika (2011). *Nytt land och ny skola. Berättelser om att bryta upp och bryta om*. Stockholm. Liber AB. 183 s. www.migrationsverket.se/info/2551.html

Dessutom tillkommer skönlitteratur, film samt artiklar efter examinatorns anvisningar samt gällande styrdokument, max 700 s.

Referensmateriel

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser.-Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket:Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.
Interaktiva plagiatgudien, finns på PingPong