



KURSPLAN

Religionsvetenskap, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

Religious Studies, 61-90, 30 credits

Kurskod:	LREC28	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-05-31	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	RV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2012-03-27	Fördjupning:	AXX
Version:	2	Huvudområde:	Religionsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna redogöra för och reflektera över religioners roll i det nutida samhället och dess betydelse för det svenska samhället och skolan
- kunna reflektera kritiskt över relationen mellan etik och religion
- kunna exemplifiera och reflektera över hur olika ställningstaganden i religiösa och existentiella frågor påverkar egna åsikter, handlande och undervisning

Innehåll

Religionshistoria, 7,5 högskolepoäng

History of Religions, 7,5 credits

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad av ämnesområdet religionshistoria från Religionsvetenskap A (1-30hp) och B (31-60 hp). Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i religionshistoriska studier, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar. Delkursen behandlar främst nutida uppfattningar om religionens roll i det moderna samhället i några större religiösa traditioner. Här behandlas uppfattningar om makt, genus, familj och sexualitet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnesområdet religionshistoria i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna redogöra för och reflektera över religioners roll i samhälle när det gäller makt och genus med särskild betoning på skolan

Examination och betyg

Enskilda fortlöpande inlämningsuppgifter på kursens delar. I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Etik och livsåskådning, 7,5 högskolepoäng*Ethics and Life Questions, 7,5 credits***Innehåll**

Kursen utgör en påbyggnad av ämnesrådet etik och livsfrågor från Religionsvetenskap A (1-30hp) och B (31-60 hp). Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i ämnet etik 7,5 hp. Kursen ger kunskap och färdigheter i etisk analys och argumentation, samt fördjupad kunskap inom normativ etisk teori samt inom ett antal områden i tillämpad etik. Här behandlas till exempel professionsetik, miljöetik och bioetik. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnesområdet etik i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna redogöra för och reflektera över etiska problem inom olika tillämpningsområden utifrån normativ etisk teori
- kunna analysera och kritiskt utvärdera etiska argument och texter utifrån rationella kriterier

Examination och betyg

Enskilda fortlöpande inlämningsuppgifter på kursens delar. I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ: Studier utomlands, 15 högskolepoäng*Studies abroad, 15 credits***Innehåll**

Kurser i Religionsvetenskap, 15 högskolepoäng, enligt det lärosätets program där studenten deltar

Examination och betyg

Enligt det aktuella lärosätets anvisningar.

Uppsats, 15 högskolepoäng*Essay, 15 credits***Innehåll**

Studenten författar en vetenskapligt dokumenterad uppsats på C-nivå kring ett religionsvetenskapligt problem med anknytning till antingen religionshistoria eller etik samt försvarar den vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för och tillämpa de metodiska grunderna för vetenskapliga uppsatser inom religionsvetenskap och i enlighet med den formalia som gäller för uppsatser vid sektionen

Betyg

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1-30 hp, samt minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap, 31-60 hp, varav uppsatskurs 7,5 hp, eller motsvarande examinationsuppgift skall ingå.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på delkurs och uppsats. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd i en av delkurserna och på uppsatsen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Religionshistoria	7.5 hp	U/G/VG
Etik och livsåskådning	7.5 hp	U/G/VG
Studier utomlands	15 hp	U/G/VG
Uppsats	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att vidareutveckla och fördjupa kunskaper och färdigheter för lärandet i religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Delar av kursen (15 hp) kan i samråd med och efter godkännande av undervisande lärare läsas vid ett lärosäte utomlands.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen. Kursen syftar till att ge fördjupade färdigheter i att undervisa i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov samt att hantera religiös pluralism.

Detta sker genom att studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- didaktiska problemställningar och hur de påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet
- Religionshistoria
- Etik
- Religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats och i samband därmed utveckla sin förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial.

Kurslitteratur

Religionshistoria, 7,5 högskolepoäng

Browning, Don S., Green, M. Christian, Witte Jr, John (2006). *Sex, Marriage, & Family in World Religions*. New York: Columbia University Press. (sid.150-450) 300 s.

Broyde J. Michael, Ausubel, Michael (eds.) (2005). *Marriage, Sex, and Family in Judaism*. (eds.) New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc. 315 s.

Esposito, John L. (2001). *Women in Muslim Family Law*. New York: Syracuse University Press. 160 s.

Roald, Anne Sofie (2009). *Muslimar i nya samhällen*. Göteborg: Daidalos. 230 s.

Valbar aktuell didaktisk litteratur. 250 s.

Etik och livsåskådning, 7,5 högskolepoäng

Appiah, Kwame Anthony (2005). *The Ethics of Identity*. Princeton and Oxford: Princeton University Press. 339 s.

Bauman, Zygmund & Torhell, Sven-Erik (1996). *Postmodern etik*. Göteborg: Daidalos. 315 s.

Christoffersen, Svein Aage (red.) (2007). *Professionsetik*. Malmö: Gleerups. 176 s.

Löfstedt, Malin (red.) (2011). Religionsdidaktik: *mångfald, etik och livsfrågor*. Studentlitteratur. 219 s.

Nussbaum, Martha C. (2007). *Frontiers of justice*. Belknap. (urval) 484 s.

Thomson, Anne (1999). *Critical Reasoning in Ethics. A practical Introduction*. London and New York: Routledge. 210 s.

Uppsats, 15 högskolepoäng

Booth, Colomb, William (2004). *Forskning och skrivande, konsten att skriva enkelt och effektivt*. Studentlitteratur. 280 s.

Saegilhus, Ingvild & Mikaelsson, Lisbeth (2003). *Nya perspektiv på religion*. Natur och Kultur. (valda delar) ca 150 s.