



KURSPLAN

Samhällskunskap för ämneslärare, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

Civics for Subject teachers, 31-60 credits, 30 credits

Kurskod:	LSLN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	SH1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Samhällskunskap

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupade ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet såsom betyg och bedömning, källkritiskt tänkande, informationssökning och läromedelsanvändning
- visa kunskap om hur olika vetenskapliga traditioner påverkar forskning
- visa kunskap om ungdomars IKT-användning
- visa kunskaper och insikter om det svenska rättssystemet och dess framväxt
- visa kunskaper om och insikter i jämförande politik
- visa kunskaper om och insikter i massmediernas och medielandskapets framväxt och nutida funktion, med tonvikt på svenska förhållanden
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i samhällskunskap

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga kring hur ungdomars IKT-erfarenheter kan användas i undervisningen
- visa förmåga att med utgångspunkt i elevers olikheter och behov skapa och utveckla goda lärandesituationer kring lag och rätt, jämförande politik samt medier och oppositionsbildning
- visa förmåga att grundläggande bedöma och ge perspektiv på jämförande politik
- visa grundläggande färdighet i att analysera medier och opinionsbildning samt hur detta kan åskådliggöras didaktiskt
- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa ett källkritiskt förhållningssätt i undervisningssituationen
- kunna värdera hur jämställdhetstänkande kan komma till uttryck i undervisningssituationer

- kunna förhålla sig till rättssystemets villkor för den enskilde, för samhället i dess helhet samt för skolan
- kunna på ett grundläggande sätt värdera vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär visavi jämförande politik
- kunna inta ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till medier och opinionsbildning
- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av samhällsvetenskapliga texter

Innehåll

Kursen innehåller fem delkurser.

Samhällskunskap i teori och praktik II, 4,5 högskolepoäng

Civics in Theory and Practice II, 4,5 credits

Innehåll

Delkursen, som läses parallellt med delkurserna 2, 3 och 4, vidareutvecklar ämnesdidaktiska dimensioner inom samhällskunskapsämnet med fokus på betyg och bedömning av undervisning, användande av olika former av läromedel, källkritiskt tänkande och informationssökning i olika lärandesituationer samt undervisning ur ett jämställdhetsperspektiv. Delkursen består av fyra dimensioner: 1) Den skolnära didaktiken; 2) Ämnesanknuten IKT; 3) Vetenskaplig teori och metod och 4) Sammanhållande seminarier som examineras under terminen. Övriga delkurser länkas progressivt samman via akademiskt skrivande och seminariebehandling kring hur det ämnesteorietiska innehållet kan gestaltas i undervisning. Delkursen ger en introduktion till vetenskapsteori och olika vetenskapliga traditioner samt en grundläggande metodskolning inför delkurs 5, Seminarieuppsats med opposition. Vidare ges utvecklade kunskaper om hur ungdomar använder IKT, kopplat till hur IKT-verktyg och -tjänster kan användas i undervisningen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupade ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet såsom betyg och bedömning, källkritiskt tänkande och informationssökning
- visa kunskap om hur olika vetenskapliga traditioner påverkar forskning
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- visa kunskap om ungdomars IKT-användning

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritiskt reflektera över läromedel och hur läromedel kan användas i undervisningen
- visa förmåga att utgå från kunskapskrav vid bedömning och betygssättning i ämnet Samhällskunskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa ett källkritiskt förhållningssätt i undervisningssituationer
- kunna värdera hur jämställdhetstänkande kan komma till uttryck i undervisningssituationer

Lag och rätt, 4,5 högskolepoäng

Justice and Law, 4,5 credits

Innehåll

Delkursen behandlar frågor kring det svenska rättssystemet, dess framväxt och tillämpning med bl.a.

grundlagar, civilrätt, straff- och processrätt. Dessutom diskuteras forskning kring kriminalitet, synen på brott, dess orsaker och prevention.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa kunskaper och insikter om det svenska rättssystemet och dess framväxt
- visa insikt om svensk kriminalvård

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att med utgångspunkt i elevers olikheter och behov skapa och utveckla goda lärandesituationer kring lag och rätt
- visa grundläggande färdighet att förklara juridiska rätts- och värderingsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förhålla sig till rättssystemets villkor för den enskilde, för samhället i dess helhet samt för skolan

Jämförande politik, 7,5 högskolepoäng

Comparative Politics, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen introducerar samhällsvetenskapliga, framför allt statsvetenskapliga, problemställningar för studiet av medborgarskap, demokratins villkor och den politiska styrelsens organisering, medborgarskap och demokratins villkor i olika politiska system. Delkursen spänner över frågor som rör olika perspektiv på den politiska processen, statsskick, statsorganens roll, partiers och andra aktörers roller till frågor kring den politiska kulturens betydelse för hur förvaltningssystemet fungerar. Med det svenska statsskicket som jämförelsegrund behandlas olika länders statsskick samt den Europeiska unionen ur ett flertal olika synvinklar.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa kunskaper om och insikter i jämförande politik
- ha tillgodogjort sig grundläggande didaktiska aspekter på jämförande politik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs kurs förväntas studenten

- visa förmåga att grundläggande bedöma och ge perspektiv på jämförande politik
- visa grundläggande färdighet i hur goda lärandesituationer kan skapas i anslutning till studier kring jämförande politik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att göra professionella ställningstaganden kring jämförande politik, vilket inbegriper förmåga att förstå och visa respekt för olika ståndpunkter i och kring ämnesområdet
- kunna på ett grundläggande sätt värdera vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär visavi jämförande politik

Medier och opinionsbildning, 6 högskolepoäng*Media and Advocacy, 6 credits***Innehåll**

Delkursen behandlar massmediernas roll i samhället med fokus på svenska förhållanden och med utblickar mot såväl andra demokratiska som ickedemokratiska samhällen. Den innehåller även teman kring medier och deras funktion i förhållande till samhälle och medborgare i ett förändringsperspektiv. Teman som behandlas är t.ex. medier som offentlig sfär, opinionsbildning och politikens medialisering, medier och makt, medier och etik, mediers påverkan och behovet av ett kritiskt förhållningssätt till medier. I delkursen ingår även presshistoria och ägarstrukturernas betydelse inom medievärlden.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha kunskaper om och insikter i massmediernas och medielandskapets framväxt och nutida funktion med tonvikt på svenska förhållanden
- visa kunskaper om och insikter i mediernas roll i samhället med särskild tonvikt på relationen mellan medier och politik
- visa kunskaper om och insikter i den svenska offentlighetsprincipen i teori och praktik
- visa insikt kring journalistisk arbetslogik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande färdighet i att analysera medier och deras funktion
- visa förmåga att med utgångspunkt i elevers olikheter och behov skapa goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer kring ämnesområdet medier och opinionsbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna inta ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till medier och opinionsbildning
- kunna på ett grundläggande sätt värdera mediers demokratiska funktioner i samhället

Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp*Seminar Research Thesis and Opposition, 7,5 credits***Innehåll**

Inom delkursen ska studenten författa en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer. Studenten försvarar sin uppsats vid ett seminarium och genomför en opposition. Studenten ska därutöver närvara vid minst fyra övriga seminarier.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i samhällskunskap

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer

- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån samhällsvetenskapliga principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av samhällsvetenskapliga texter

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och enskilda uppgifter.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp samt genomförd Samhällskunskap för ämneslärare, 1-30 hp, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom seminarier, gruppredovisningar, salstentamen samt uppsatsseminarium. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på delkursen Seminarieuppsats med opposition, och andra delkurser som tillsammans omfattar minst 7,5 hp samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Delkursen Samhällskunskap i teori och praktik II examineras genom att studenten fullgör probleminriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarier ligger till grund för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna Lag och rätt och Jämförande politik examineras genom skriftlig salstentamen. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkursen Medier och oppositionsbildning examineras dels genom en skriftlig salstentamen kring grundläggande insikter inom området medier och opinionsbildning, dels genom en praktisk övning kring handlingars offentlighet. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Delkursen Seminarieuppsats med opposition examineras genom att studenten vid seminarium försvaret sin seminarieuppsats, genomför opposition samt närvarar vid ytterligare fyra uppsatsseminarier. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Samhällskunskap i teori och praktik II	4.5 hp	U/G/VG
Lag och rätt	4.5 hp	U/G/VG
Jämförande politik	7.5 hp	U/G/VG
Medier och opinionsbildning	6 hp	U/G/VG
Seminarieuppsats med opposition	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kursen bygger på Samhällskunskap, 1-30 hp (grundnivå), och utgör en del i utbildningen till ämneslärare i Samhällskunskap. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap för grundskolans senare år och gymnasieskolan. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Samhällskunskap i teori och praktik II, 4,5 hp

Almius, Tore (red) (2006). *Erfarande och synvänder: En artikelsamling om de samhällsorienterande ämnernas didaktik*. Göteborg: Göteborgs universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik. 225 s.

Fransson, Jonas (2007). Effektivare informationssökning på webben: Handbok i konsten att söka information. Uppdaterad version ämtas på: www.jonasfransson.com/books/effektivare-informationssokning-pa-webben-bok/

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder*. Lund: Studentlitteratur. 194 s.

Långström, Sture & Virta, Arja (2011). *Samhällskunskapsdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 270 s.

Skolverket (2003). *Hur är det ställt? Tack - ojämnt!* Stödmaterial. 75 s.

Skolverket. *Bedömningsstöd SO 7-9*. Pdf.

Skolverket (2011). *Om betygssättning i grundskolan och motsvarande skolformer*. 17 s.

Aktuella läroplaner, kursplaner och ämnesplaner LGR 11, LGY 11.

Lag och rätt, 4,5 hp

Agell, Anders & Malmström, Åke (2007). *Civilrätt*. Malmö: Liber Ekonomi. 440 s.

Erdis, Mare (2007). *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur. 133 s.

Heuman, Lars (2009). *Process- och straffrätt för juridisk översikt kurs*. Stockholm: Norstedts juridik. 126 s.

Sarnecki, Jerzy (2010). *Brottsligheten och samhället*. Lund: Studentlitteratur. 156 s.

Jämförande politik, 7,5 hp

Bågenholm, Andreas & Demker, Marie (2007). *Styrelseskick i elva länder + EU* Stockholm: Liber. 216 s.

Hadenius, Axel (2006). *Demokrati - en jämförande analys*. Malmö: Liber. 244 s.

Lindahl, Rutger (red.) (2009). *Utländska politiska system*. Stockholm: SNS Förlag. 294 s.

Pridham, Geoffrey (2005). *Designing democracy (Elektronisk resurs): EU Enlargement and regime change in post-communist Europe*. Basingstoke: Palgrave MacMillan 296 s.

Medier och demokrati, 6 hp

Hadenius, Stig, Weibull, Lennart & Wadbring, Ingela (2011). *Massmedier: Press, radio och tv i den digitala tidsåldern*. Stockholm: Ekerlids. 416 s.

Strömbäck, Jesper (2009). *Makt och medier och samhälle: En introduktion till politisk kommunikation*. Stockholm: SNS Förlag. 294 s.

Uppsats/självständigt arbete, 7,5 hp

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. 690 s.

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen* (4:e upplagan). Stockholm: SNS Förlag. 67 s.

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsveten-*

skaperna. Lund: Studentlitteratur. 304 s.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Malmö: Liber. 263 s.

Thurén, Torsten (2005). *Källkritik*. Stockholm: Liber. 208 s.

I övrigt valfri litteratur i samråd med handledare och/eller undervisande lärare.

I övrigt kan något material tillkomma som grund för seminarier eller i form av andra kompletteringar.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok—skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Interaktiva plagiatguiden, finns på PingPong.