



KURSPLAN

Utomhuspedagogik (LBSK), 15 högskolepoäng

Outdoor Education, 15 credits

Kurskod:	LUPA19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	PE1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2012-03-27	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förmågan att använda naturen i lärandesituationer
- kunna redogöra för utomhusmiljöns betydelse för barns aktiviteter och lärande och utomhuspedagogikens betydelse
- visa förmåga att skapa bestående intresse för en hälsofrämjande livsstil
- ivsa kunskaper om teorier rörande motoriken och dess betydelse för barns utveckling och lärande
- ha utvecklat ett medvetet genusperspektiv i arbetet med barn

Innehåll

Utomhuspedagogik i teori och praktik

Året runt i utomhusverksamhet, lek, idrott, hälsa

Kunskapssyn - Att lära i naturen

Motorisk utveckling i förhållande tills barns lärande

Metoder för levandegöra kunskap - berättande, bild, drama, naturlekar, naturvetenskapliga experiment, teknik etc

Genusperspektiv

Allemansrätten och dess betydelse för vistelse ute

Undervisningsformer

Föreläsningar, diskussioner, seminarier och gruppövningar. Huvudsakligen sker undervisningen via webbplattformen PingPong.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, samt 52,5 hp av en inriktning eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs genomförda obligatoriska inslag och uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms

vid kursens början i samråd med studenter och lärare.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen är en specialisering inom Lärarutbildningen med inriktning förskola/ förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet på halvfart och distans.

Kursen bedrivs i huvudsak via webbplattformen Pingpong och med ett antal närträffar på respektive lärcentrum och på HLK i Jönköping.

Kurslitteratur

*Backman, Jarl. (1998). Rapporter och uppsatser. Lund Studentlitteratur. 208 s

Elfström, Ingela & Nilsson, Bodil & Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2008). Barn och naturvetenskap - upptäcka, utforska, lära. Stockholm Liber AB. 171 s

Erik Johan Ljungbergs Utbildningsfond. Leka och lära Matematik UTE. Förskola. Falun. Alla Tiders Teknik. Beställs via: ISBN 978-91-633-0622-8, info@teknikverkstan.com. 85 s

Johansson, Stina. (2004). Bland stubbar och kottar. Books on Demand / BoD International AB. 153 s

Langlo Jagtöien, Greta & Hansen, Kolbjörn & Annerstedt, Claes.(2002). Motorik, lek och lärande. Gylendendal norsk Forlag och Multicare Forlag. 238 s

Naturvetenskap och miljö i förskola och förskoleklass. (2008). Nr 9. Temaserie från tidningen Förskolan. Stockholm: Lärarförbundets förlag. 143 s

Naturvårdsverkets hemsida (www.naturvardsverket.se) Allemansrätten.

Olofsson, Britta (2007). Modiga prinsessor och ömsinta killar. Stockholm, Lärarförbundet förlag. 117 s

Utomhuspedagogik i förskola och förskoleklass. (2005). Nr. 7. Temaserie från tidningen Förskolan. Stockholm: Lärarförbundets förlag. 160 s

Selin, Eva (2007). Rum för utelek. Stockholm: Eva Selin & Fortbildning i Stockholm AB / Förskoletidningen. 56 s

Vetenskapliga artiklar m.m.

Valfri litteratur. 300 s

Dessutom tillkommer gällande styrdokument

= litteratur som finns i tidigare kurser inom utbildningen