



KURSPLAN

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (UVK), 7,5 högskolepoäng

Social Relations, Conflict Handling and Leadership, 7,5 credits

Kurskod:	LSRK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om och kunna redogöra för innebörden av det pedagogiska ledarskapets betydelse på individ, grupp- och organisationsnivå
- kunna redogöra för förebyggande arbete med syftet att utveckla elevers interaktionsförmåga, delaktighet samt verksamheter som präglas av likabehandling
- visa förståelse för konsekvenser av kränkande behandling och individers utsatthet i skola och sociala medier

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritiskt granska verbala och ickeverbala kommunikations- och samtalsprocesser i skolan med utgångspunkt i forskningsbaserat material
- visa förmåga att identifiera fall av mobbning och utanförskap och föreslå åtgärder för att motverka detta

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt i hur man som lärare bygger och vidmakthåller förtroendefulla relationer med elever, föräldrar och andra aktörer som är viktiga för elevers lärande
- kunna kritiskt analysera och värdera sitt eget och andras förhållningssätt och beteende

Innehåll

Teorier och modeller för kommunikation, samspel och relationskompetens

Kommunikativ förmåga, verbal - icke verbal

Sociala relationers betydelser för elevers lärande och utveckling

Pedagogiskt ledarskap med koppling till mål och riktlinjer i nationella och internationella styrdokument

Förebyggande arbete som stärker alla elevers delaktighet, känsla av mening och sammanhang, samt motverkar konflikter och utanförskap

Likabehandling och jämlikhetsaspekter

Kränkande behandling, dess konsekvenser och nödvändiga åtgärder
Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
Digitala verktygs och sociala mediers roll i relationsprocesser
Grundläggande etiska frågor samt anmälningsplikt

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier, studiegruppsarbete, workshops och individuella arbeten som redovisas muntligt och/eller skriftligt.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomförda kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en enskild skriftlig uppgift i form av ett paper, innehållande litteraturbakgrund, analys och förslag på åtgärder. I kursen ingår därutöver obligatoriska uppgifter. För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på de obligatoriska uppgifterna samt Väl godkänd på Paper.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -12.

Kurslitteratur

Aspelin, Jonas (2009). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups utbildning AB. 168 s.
Bartoldsson, Åsa (2008). *Den vänliga maktutövningens regim - om normalitet och makt i skolan*. Stockholm: Liber. 193 s.

Kolfjord, Ingela (2009). *Konflikthantering i skolan: Kamratmedling framför nolltolerans*. Malmö: Bokbox förlag. 123 s.

Ludvigsson, Ann (2012). *Vem leder egentligen vem? - samproducerat ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. 116 s.

Lundkvist, Gunnel (2007). *När tålamodsburken rinner över - om att ritprata* Specialpedagogiska skolmyndigheten. (Kan beställas via www.spsm.se). 96 s.

Mowat, Joan Gaynor (2010). He comes to talk to me about things': supporting pupils experiencing social and emotional behavioural difficulties - a focus upon interpersonal relationships. *Pastoral care in Educa-*

tion, 28-(3), s. 163-180.

Nilsson, Marco (2012). *Juridik i professionellt lärarskap - lagar och värdegrund i den svenska skolan*. Malmö: Gleerups Utbildnings AB. (Kapitel 5, 6, 7, 8 och 9). 51 s.

Ungdomsstyrelsen (2007). *Unga och nätverkskulturer - mellan moralpanik och teknikromantik*. Ungdomsstyrelsens skriftserie 2007:12. (Kapitel 1 och 3) 32 s. www.ungdomsstyrelsen.se/ad2/user_documents/unga_och_natverkskulturer.pdf

Skolverket (2011). *Vad fungerar? Resultat av utvärderingar av metoder mot mobbing*. Stockholm: Fritzes. 84 sidor

Skolverket (2012). *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Fritzes. 55 s.

Internationella och nationella styrdokument.

Valbar nationell och internationell litteratur där även aktuella avhandlingar/artiklar ingår. Ca 200 s.

Referenslitteratur

Kinge, Emilie (2008). *Barnsamtal - den framgångsrika samvaron och samtalets betydelse för barn med samspelsvärigheter*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Skolverket (2009). *På tal om mobbing - och det som görs. Kunskapsöversikt*. Stockholm: Fritzes.

Referensmaterial:

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på Pingpong