



KURSPLAN

Att motivera när ingen motivation finns (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

To Motivate Where There's Lack of Motivation, 2,5 credits

Kurskod:	UAMG12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2012-03-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-04-01	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	VD 2012-04-23	Fördjupning:	G1N
Version:	2	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- Ha en större förståelse för vad skolmisslyckande innebär för individer
- Ha visat en förmåga att reflektera över hur studenten själv kan göra skillnad i mötet med elever som tappat förtroendet för skolan.
- Ha visat en förmåga att reflektera över sitt eget lärande i kursen.
- Ha kännedom om framgångsrika pedagogiska strategier och förhållningssätt i mötet med omotiverade elever.
- Ha kännedom om hur forskning kan gå till inom området.

Innehåll

- En beskrivning av vilka elevgrupper kursen handlar om.
- Beskrivningar av vad skolmisslyckande innebär för individer.
- Hur forskning om mänskliga erfarenheter går till i praktiken.
- Intervjuer med pedagoger som är skickliga på att möta omotiverade elever.
- En beskrivning av skolverksamheten för Sveriges tvångsomhändertagna barn och ungdomar.
- Pedagogiska strategier ur ett historiskt perspektiv.
- Framgångsfaktorer i mötet med omotiverade elever.
- Intervju med en elev som gått från motstånd till framgång.

Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Lärplattformen Ping Pong med ett virtuellt klassrum där studenten hittar studiematerial och länkar till lektioner
- Individuella arbeten

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt anställning hos huvudman

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av två individuella inlämningsuppgifter. För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

Övrigt

Kursen ger dig insikter och kunskap som kan vara ovärderliga i ditt arbete med ungdomar som saknar tilltro till sin egen förmåga. I kursen får du möta lärare som långsiktigt arbetar strategiskt för att vända elevers syn på skolan. Kursen ger dig förståelse för elevens perspektiv samtidigt som den förbereder dig med teoretiska modeller och praktiska verktyg för din arbetsroll.

Kursen ingår i HLK:s ”2komma5”-satsning, Fortbildning för lärare - när du vill - var du vill.

Kurslitteratur

Hugo, M. (2011). *Från motstånd till framgång*. Liber. 124s

Hugo, M. (2011). *När skolans lärande saknar mening*. Pedagogiska magasinet Nr 2, 2011. 6s

Hugo, M. (2010). Forskning och lärande i klassrummet måste vara på riktigt. I M.Hugo & M.Segolsson. (red.). *Lärande och bildning i en globaliserad värld*. Lund: Studentlitteratur. 11s

Hugo, M. (2007). *Liv och lärande i gymnasieskolan. En studie om elevers och lärares erfarenheter i en liten grupp på gymnasieskolans individuella program*. Dissertation No 2, School of Education and Communication, Jönköping University. Jönköping: Jönköping University Press.

Krokmark, T. (2011). *Den tidlösa pedagogiken*. (s. 115-127). Lund: Studentlitteratur. 13s

Referenslitteratur

Bengtsson, J. (2005). En livsvärldsansats för pedagogisk forskning. I J. Bengtsson. (Red.). *Med livsvärlden som grund*. Lund: Studentlitteratur.

Henriksson, C. (2004) *Living Away from Blessings. School Failure as Lived Experience*. Acta Wexionensia, No 48/2004. Växjö: Växjö universitet.

Van Manen, M. (1990). *Researching Lived Experience*. Michigan USA: Edwards Brothers.