



KURSPLAN

Specialpedagogik i förskolan - behövs det? (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

Special Education in Preschool - Is It Needed?, 2,5 credits

Kurskod:	USBG12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2012-09-17	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (50%) och samhällsvetenskapliga området (50%)
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva och diskutera egna erfarenheter av specialpedagogik
- visa kunskap om olika styrdokuments betydelse för barns rätt till en god lärandemiljö
- ha kunskap om betydelsen av tidigt stöd utifrån aktuell forskning/litteratur

Färdighet och förmåga

- kunna analysera och dokumentera villkor för delaktighet och lärande i förskolan ur specialpedagogiska perspektiv
- visa förmåga att reflektera över resultat från fältstudier i relation till forskning/litteratur/kursinnehåll och egen erfarenhet
- visa förståelse och kunskap om delaktighet i relation till ett förebyggande arbetssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och förstå specialpedagogiska åtgärder
- värdera och bedöma förskolans förebyggande specialpedagogiska insatser
- kritiskt reflektera över genusaspekter i relation till specialpedagogiska frågor

Innehåll

Kursen belyser:

- definition av specialpedagogik som ämnesområde
- problematisera innebörden av en inkluderande, rättvis och likvärdig utbildning för alla
- olika exempel på forskning inom specialpedagogik bland yngre barn
- olika styrdokuments betydelse för specialpedagogiska frågor inom förskolan
- förebyggande specialpedagogiskt arbetssätt
- etiskt förhållningssätt och värdegrundsfrågor

Förskolan är barnens första skola i vilken grunden för framtida lärande och utveckling läggs. Förskollärarna i samverkan med vårdnadshavare och barn skapar en optimal miljö och möjlighet till en god utveckling för alla barn. Tidigt stöd för barn som så behöver förebygger och eliminerar senare svårigheter. Kursen

belyser frågor om vardag och lärande för barn i pedagogiska verksamheter. Barns rättigheter och villkor för delaktighet och lärande analyseras ur ett barnperspektiv. Inkludering och utslagningsmekanismer behandlas på olika nivåer (individ, grupp, organisation och samhälle). Barn i behov av särskilt stöd och egna erfarenheter av specialpedagogik diskuteras i relation till aktuell forskning. Då det visat sig senare i skolan att alltför många barn har svårigheter inom flera områden som påverkar barnets hela lärandesituation erbjuds denna kurs för förskollärare, lärare som arbetar med yngre barn i andra verksamheter.

Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Individuella arbeten

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av:

- 2 individuella inlämningsuppgifter

För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända samt att studenten ska uppfylla lärandemål.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursutvärdering sker vid kurslut.

Kurslitteratur

Läroplan för förskolan, Lpfö98 [ny rev.utgåva] (2010). Stockholm: Skolverket.

Sandberg, Anette (red.), (2009). *Med sikte på förskolan: barn i behov av stöd*. Lund: Studentlitteratur.