



KURSPLAN

Engelska 4-6, IV, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School, IV, 7,5 credits

Kurskod:	LE4K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2012-11-30	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-11-29	Fördjupning:	G1F
Version:	3		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förtrogenhet med läroplaner, kursplaner och ämnesplaner med avseende på ämnet engelska för årskurs 4-6 samt F-3
- visa god insikt i språkdidaktiska idéer och lärprocesser

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa god kännedom om språkdidaktiska teorier och metoder samt digitala verktyg (IKT) med fokus på engelskundervisningen i årskurs 4-6 och kunna omsätta dessa i ett klassrumssammanhang
- kunna planera och genomföra engelskundervisning utifrån barns skilda förutsättningar och behov med stöd av praktiska och estetiska lärprocesser samt utifrån aktuella styrdokument
- visa god kännedom om principer för bedömning med anknytning till ämnet engelska i årskurs 4-6 och kunna redogöra för hur dessa kan omsättas i praktiken
- visa god kännedom om principer för betygsättning med anknytning till ämnet engelska i årskurs 6 samt kunna redogöra för hur dessa kan omsättas i praktiken

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna göra kvalificerade språkdidaktiska överväganden som gynnar alla elevers språkutveckling i engelska

Innehåll

- studium av läroplaner, kursplaner och ämnesplaner med avseende på ämnet engelska för årskurs 4-6 samt F-3
- studium av andraspråkutveckling och lärande utifrån olika teoretiska perspektiv
- studium av språkdidaktiska strategier utifrån ett kommunikativt och funktionellt perspektiv
- studium av språkdidaktiska redskap såsom IKT i engelskundervisningen

- studium av praktiska estetiska lärprocesser (t ex bild, musik och drama) av relevans för det språkdidaktiska yrkesutövandet
- studium av principer för bedömning med anknytning till ämnet engelska för årskurs 4-6
- studium av principer för betygsättning med anknytning till ämnet engelska i årskurs 6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används den digitala lärplattformen PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga ovanstående examinationsmoment är fullgjorda och godkända. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att minst 4 hp utgörs av betyget Väl godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig/-a inlämningsuppgift/-er	4 hp	U/G/VG
Muntlig presentation	3.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

Kurslitteratur

Europakommissionen. (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. 254 s.

http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpu
Europeisk språkportfolio 6-11 och 12-16.

Gibbons, Pauline (2002). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning: Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann. 176 s.

Harrison, Christine och Sally Howard (2009). *Inside the Primary Black Box*. NFER Nelson/GL Assessment. 34 s.

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina (2013). *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 304 s. (läses i urval).

Lundahl, Bo (2012). "Strategies in years 4-6: possibilities and problems" i *English for Young Learners*. Forum 2012. Uppsala Universitet. 9 s.

- Nihlén, Cecilia och Ann Bjerklund Larsson. 2012. "National assessment of English for young learners". Forum 2012. Uppsala universitet. 7 s.
- Philips, Sarah (1994). *Young learners*. Oxford: Oxford University Press. 188 s.
- Pinter, Annamaria (2006). *Teaching young language learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s.
- Skolverket. Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för ämnet engelska. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>
- Tornberg, Ulrika (2009). *Språkdidaktik*. Malmö: Gleerups. 248 s.

(Aktuella vetenskapliga artiklar inom engelsk språkdidaktik)

(Läromedel avsett för engelskundervisning i årskurs 4-6 som väljes i samråd med ansvarig lärare)

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.