

Learning study – forskarskola för lärare

Du som vill kombinera forskarutbildning med att utveckla arbetet i klassrummet har nu möjlighet att söka till forskarskolan i Learning Study-undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning.

Forscarskolan har en undervisningsutvecklande och ämnesdidaktisk profil. Inriktningen är mot frågor om kunnsnde, lärande, undervisning och bedömning inom grund- och gymnasieskolans olika ämnen. Forscarskolan ska också bidra till att utveckla Learning Study som modell för undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning.

Forscarskolan riktar sig till anställda i grund- och gymnasieskolan och leder fram till en licentiatexamen omfattande 60 högskolepoäng avhandlingsarbete och 60 högskolepoäng kurser. Avhandlingsarbetet genomförs i form av en/flera Learning Study tillsammans med kollegor inom skolan/kommunen. Utbildningen genomförs som en kombination av distans- och campusstudier. Vissa kurser och seminarietillfällen ordnas i form av internat.

Inom ramen för forskarskolan finns fem forskarutbildningsplatser vid vardera Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping (HLK), Göteborgs universitet och Stockholms universitet.

Sista ansökningsdag är 1 oktober 2014.

Behörighet

Förutom att antas till forskarskolan, kommer den sökande också att antas till något för forskarskolan relevant forskarutbildningsämne vid det sökta lärosätet (se nedan).

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har *grundläggande behörighet* och *särskild behörighet för det aktuella forskarutbildningsämnet*. Behörighetskraven skiljer sig emellertid något för dessa ämnen (mer information om vilka dessa är samt de behörighetskrav som gäller, se nedan). För behörighet till *antagning till forskarskolan* gäller dessutom särskilda behörighetskrav.

Grundläggande behörighet har den som före den 1 juli 2007 har genomgått grundläggande högskoleutbildning om minst 120 "gamla" poäng (3 års heltidsstudier) *eller* har avlagt examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar på minst 240 högskolepoäng (fyra år), varav minst 60 högskolepoäng (ett år) på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Särskild behörighet för aktuellt forskarutbildningsämne. Beroende på det forskarutbildningsämne den sökande kommer att avlägga examen i, gäller olika särskilda behörighetskrav enligt följande:

Göteborgs universitet

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

<http://www.ufn.gu.se/utbildning/forskarutbildning>

Ämne: Ämnesdidaktik med inriktning

För särskild behörighet krävs ett av följande alternativ:

- A. Lärarexamen, varav kurser motsvarande 30 hp på avancerad nivå i relevant ämne. Behörighetsgivande utbildning skall innehålla ett examensarbete omfattande minst 15 hp på avancerad nivå.
- B. Minst 90 högskolepoäng inom ett relevant ämnesdidaktiskt kunskapsområde. Behörighetsgivande utbildning skall innehålla ett examensarbete omfattande minst 15 hp på avancerad nivå.

Behörig är även den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

Ämne: *Pedagogiskt arbete*

För särskild behörighet krävs grundläggande examen med inriktning mot pedagogisk yrkesverksamhet, lärarutbildning, utbildning med inriktning mot barn- och ungdomsverksamhet eller motsvarande. Behörighetsgivande utbildning skall innehålla ett examensarbete omfattande minst 15 hp på avancerad nivå.

Behörig är även den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

Högskolan i Jönköping, Högskolan för lärande och kommunikation

Ämne: *Didaktik (med inriktning mot skolans ämnen)*

<http://hj.se/hlk/forskarutbildning.html>

För särskild behörighet krävs något av följande alternativ:

- A. Lärarexamen för undervisning inom, grundskolan, gymnasieskolan eller vuxenutbildningen. Utbildningen skall innehålla upp till minst avancerad nivå i ett för forskarutbildningen relevant undervisningsämne/kunskapsområde.
- B. Minst 90 högskolepoäng inom ett relevant undervisningsämne/kunskapsområde, förvärvade genom kurser på grund- och avancerad nivå.
- C. Den särskilda behörigheten kan också ha förvärvats i annan ordning i Sverige eller utomlands genom utbildning och yrkesverksamhet, som bedöms likvärdig med föregående förutsättning för särskild behörighet. Speciell tonvikt vid en sådan bedömning ska läggas vid det självständiga forskningsarbetet.

Stockholms universitet

Ämne: *Specialpedagogik*

Specialpedagogiska institutionen

<http://www.specped.su.se/forskning/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/forskarutbildning-i-specialpedagogik-1.60809>

Särskild behörighet till utbildning på forskarnivå i specialpedagogik har den som har:

- Fullgjort kurser om minst 90 högskolepoäng i specialpedagogik eller i för utbildningen på forskarnivå i specialpedagogik relevant ämne. Minst 15 av högskolepoängen skall utgöras av uppsats på avancerad nivå eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.
- Undervisningen meddelas på svenska och engelska. Doktoranden måste behärska dessa språk muntligt och skriftligt för att kunna tillgodogöra sig undervisningen och kurslitteraturen.

Ämne: Språkdidaktik

Institutionen för språkdidaktik, ISD

<http://www.isd.su.se/forskning/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5-1.45886>

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i språkdidaktik har den som med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i språk, språkdidaktik eller, som har lärarexamen i svenska, svenska som andraspråk, engelska eller moderna språk. Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens.

Ämne: Matematikämnets didaktik Naturvetenskapsämnenas didaktik

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, MND

<http://www.mnd.su.se/forskning/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5>

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i matematikämnets eller naturvetenskapsämnenas didaktik med inriktning mot förskolans/skolans matematik eller naturvetenskap krävs att den sökande ska ha genomgått lärarutbildning med inriktning mot matematik eller ett naturvetenskapligt område samt har godkända kurser motsvarande 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom området matematikämnets eller naturvetenskapsämnenas didaktik inklusive ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Ämne: Didaktik

Institutionen för pedagogik och didaktik, IPD

<http://www.edu.su.se/forskning/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/didaktik>

Särskild behörighet till utbildning på forskarnivå i didaktik har den som har:

Genomgången lärarutbildning alternativt godkända kurser inom ett ämnesområde som motsvarar minst 90 högskolepoäng av direkt relevans för den didaktiska inriktningen på utbildningen på forskarnivå, varav minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå. Minst 15 av högskolepoängen skall utgöras av uppsats på grundnivå eller avancerad nivå med didaktisk relevans.

Ämne: Ämnesdidaktik med inriktning mot religion, historia, filosofi, samhällsorienterande ämnen respektive estetiska och praktiska kunskapstraditioner

Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik, CeHum <http://www.cehum.su.se/forskning/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5>

Särskild behörighet

- Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i *ämnesdidaktik med inriktning mot religion* har den som med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i ämnesdidaktik med relevant inriktning, religionshistoria eller religionsvetenskap, eller, som har lärarexamen med minst 90 högskolepoäng i religionskunskap eller religionsvetenskap.
- Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i *ämnesdidaktik med inriktning mot historia* har den som med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i historia eller ämnesdidaktik med relevant inriktning, eller som har lärarexamen med minst 90 högskolepoäng i historia.

- Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i *ämnesdidaktik med inriktning mot filosofi* har den som med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i teoretisk eller praktisk filosofi eller ämnesdidaktik med relevant inriktning, eller som har lärarexamen med minst 90 högskolepoäng i teoretisk eller praktisk filosofi.
- Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i *ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen* har den som har lärarexamen mot yngre åldrar och med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i ämnesdidaktik med relevant inriktning.
- Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i *ämnesdidaktik med inriktning mot estetiska och praktiska kunskapsstraditioner* har den som med godkänt resultat genomgått en examensgrundande kurs på avancerad nivå om 30 hp i ämnesdidaktik med relevant inriktning eller motsvarande ämnesfördjupning, eller som har lärarexamen med relevant inriktning.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens.

Särskild behörighet för forskarskolan

- Den sökande ska vara anställd tills vidare som lärare samt ha examen som lärare, motsvarande äldre examen, ett behörighetsbevis eller legitimation för yrket.
- Minst fem års yrkeserfarenhet.
- Mycket goda kunskaper i svenska och engelska såväl muntligt som skriftligt.
- Ett intyg från arbetsgivaren, som visar att denne finansierar den sökandes lön under studietiden (2 års heltidsstudier/4 års halvtidsstudier)

Bedömning för antagning

- Grunden för urval av de sökande är, förutom kravet på grundläggande och särskild behörighet, en sammanvägd bedömning av följande aspekter:
- Den sökandes förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.
- Den tänkta studiens potential att utveckla området så väl innehållsligt som metodiskt.
- Den sökandes förutsättningar att efter avslutad forskarutbildning vara drivande i skolutvecklingsarbete.

Ansökan

Till ansökan bifogas:

1. en idéskiss (5-7 A4-sidor) som behandlar det ämnesområde inom vilket den sökande skulle vilja genomföra en Learning Study, exempel på problem som eleverna kan ha och som det är relevant att genom Learning study utveckla nya kunskaper om, hur en sådan studie skulle kunna genomföras samt vilket kunskapsbidrag denna skulle kunna ge.
2. CV och handlingar som dokumenterar utbildning, yrkeserfarenhet och andra meriter. Bestyrkt kopia av examensbevis över grundläggande högskoleutbildning eller motsvarande behörighetsgivande utbildning skall bifogas
3. Uppsats om minst 15 hp (10 poäng om examen avlagts före 1/7 2007) och/eller ev. andra vetenskapliga arbeten som den sökande vill åberopa
4. Intyg från arbetsgivaren

Ansökan görs på separat blankett

Ansökan skall i sin helhet och tillsammans med bifogade handlingar ha inkommit i tre exemplar senast den 1 oktober 2014 till

Registrator
Högskolan för lärande och kommunikation
Box 1026
551 11 Jönköping

Märk ansökan med Dnr 2014/803-290