



Smärthantering för barn med cerebral pares i skolmiljöer

För barn med CP kan skolmiljön vara en utmaning, eftersom deras smärta kan påverka koncentrationen. De kan också ha svårt för att uttrycka sin smärta i ord. Personal behöver därför kunskap om hur de ska hantera dessa barns smärta för att säkerställa att de trots smärtan kan delta fullt ut i skolans aktiviteter. Det är oklart huruvida de klarar detta och om det finns skillnader mellan olika kulturer. Syftet är att undersöka hur personal hanterar smärta hos barn med CP i skolsituationer i Sverige och Sydafrika. Tre fokusgrupper i respektive land ska genomföras med lärare, assistenter och vårdpersonal som nyligen haft kontakt med ett barn med CP som upplevde smärta i vanlig skola eller särskola. Kvalitativ innehållsanalys kommer att användas och resultatet från de olika kulturerna jämföras.

Summary in English

Pain management for children with cerebral palsy in school settings

Children with CP may experience challenges to succeed in their studies due to pain affecting attention in combination with being unable to express pain. Therefore, professionals need knowledge in how to manage the children's pain in school settings to ensure their optimal participation. It is, however, uncertain how they manage and if there are differences between cultures. The aim is to investigate how professionals manage pain in children with CP in school settings in Sweden and South Africa. Three focus groups in SE and SA will be carried out. The sample includes teachers, assistants, and health professionals who recently met a child with CP who experienced pain in mainstream or special school. Qualitative content analysis will be used and results from the different cultures compared.

Projektetid

2013-2014

Forskningsfinansiär

Medel söks från Jerringfonden, Stiftelsen Samariten och Majblomman.

Projektansvarig vid Högskolan i Jönköping

Fil dr Margareta Adolfsson

Projektmedarbetare

Fil dr Stefan Nilsson, Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Göteborgs universitet; doktorand Ensa Jonson, Centre for Augmentative and Alternative Communication, University of Pretoria, South Africa; professor Mats Granlund, Hälsohögskolan

Kontaktperson

Margareta Adolfsson, margareta.adolfsson@hjk.hj.se