



Hur barn upplever och hanterar procedurrelaterade åtgärder i vården

Avhandlingens övergripande syfte är att beskriva hur barn i förskoleåldern upplever och hanterar procedurrelaterade åtgärder. Syfte är också att beskriva procedurrelaterade åtgärder ur föräldrars och sjuksköterskors perspektiv med fokus på hur de stödjer barnet vid nårelaterade medicinska procedurer. En procedurrelaterad åtgärd är barns upplevelse relaterad till en undersökning eller åtgärd barn genomgår för att sjukvården ska kunna ställa diagnos, ge behandling och för att följa förloppet. Tidigare forskning visar att de procedurrelaterade åtgärder som för de flesta barn skapar smärta, rädsla och oro inbegriper vassa föremål. Avhandlingens fokus är procedurrelaterade åtgärder som innefattar nålstick. Tidigare kvalitativ forskning har fokuserat på föräldrars och vårdarens uppfattning om hur barn i förskoleåldern upplever procedurrelaterade åtgärder men kunskap om barns egna upplevelser är otillräcklig. Utifrån detta har ett livsvärldsperspektiv med kvalitativ ansats valts. Datainsamlingen har genomförts vid ett och samma tillfälle för alla studier med hjälp av deltagande observation och uppföljande reflekterande livsvärldsintervjuer. Centralt inom vårdvetenskap är patientperspektivet som i denna avhandling utgörs av barn i förskoleåldern men även föräldrar samt vårdar perspektivet ingår.

Summary in English

How Children experience and handle procedure related measures in health settings

The aim of the thesis is to describe how preschool children experience and handle procedure-related measures. The aim is also to describe procedure-related measures from the parents and the nurses' perspective, focusing on how they support the child during these procedures. Focus of the thesis is procedures that include needle sticks. A definition of a needle-related medical procedure is an investigation or action children have to endure to prevent illness, to enable diagnosis, and give treatment. Previous qualitative research has focused on parents and caregivers' perception of how preschool children experiencing these procedures but knowledge of children's own experience is insufficient. Based on this, a lifeworld perspective with a qualitative approach was selected. Data collection was carried out at the same time for all studies using participant observation and reflective lifeworld interviews. Centrally in caring sciences are the patient's perspective which in this thesis consists of pre-school children but also parents and the caring perspective is included.

Projekttid

2009 – 2015

Forskningsfinansiär

Högskolan i Borås, Institutionen för vårdvetenskap

Projektansvarig vid Högskolan i Jönköping

professor Karin Enskär

**Projektmedarbetare**

Bihandledarna, lektor Ann-Charlotte Dalheim Englund och Ingela Rydström vid Institutionen för vårdvetenskap i Borås

Kontaktperson

Katarina Karlsson, Institutionen för vårdvetenskap i Borås. Katarina.karlsson@hb.se