



KURSPLAN

Natur, teknik och rörelse, 7,5 högskolepoäng

Nature, Technology and Movement, 7,5 credits

Kurskod:	LNTA18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2008-01-04	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt -11.	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-03-25	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för grundläggande ekologiska begrepp
- ha grundläggande kännedom om växters och djurs strategier för vintern
- på grundläggande nivå kunna redogöra för levnadssätt, identifiera och namnge vanliga djur i närmiljön
- ha grundläggande kännedom om blomväxters uppbyggnad och fortplantning
- ha en ökad insikt om betydelsen av sin egen och barnens delaktighet i naturens kretslopp
- ha en ökad kunskap om hur förskolan kan möta barnens nyfikenhet och utifrån den utveckla barnens naturkänsla och kunskap om naturen
- ha en ökad kunskap om hur förskolan kan arbeta med teknik och experiment
- ha en ökad insikt om betydelsen av barns rörelse och lek, inomhus och utomhus
- ha ökat sin förmåga och färdighet att planera, leda och utvärdera temaverksamhet, där moment med natur, teknik och rörelse ingår, för barn i förskola/förskoleklass i överensstämmelse med övergripande styrdokument

Innehåll

Grundläggande ekologi (Fördjupat arbete med valt ekosystem och ekologiska begrepp)

Studier av några vanliga växt- och djurgrupper (Fördjupade studier av organismer utifrån valt ekosystem)

Studier av några naturtyper; våraspekten

Innehåll och arbetssätt i förskolans arbete med naturen

Teknik och experiment i förskolan

Rörelse och lekar för barn

Genomförande av teknik/experimentaktivitet

Undervisningsformer

Lärandet sker i form av föreläsningar, exkursioner, laborationer, gruppövningar, studiegruppsarbete samt ett verksamhetsförlagt moment. Arbetssättet kräver hög studerandeaktivitet.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses under termin i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom litteraturseminarium, individuell skriftlig tentamen och praktiskt studiegruppsarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Tentamen och studiegruppsuppgiften bedöms med tregradig betygsskala. Litteraturseminariet bedöms med tvågradig skala. Obligatorisk närvaro gäller för exkursioner, gruppövningar, didaktiska moment och examinationer.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på alla moment och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl Godkänd på två examinationsuppgifter.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Natur, teknik och rörelse ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

I anslutning till kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursens innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar. En sammanställning av synpunkterna kommer att delges i kursen medverkande lärare, studenternas organisationer, andra ansvariga och intresserade.

Övrigt

Kursen ingår i lärarutbildningen som en del av inriktning för lärare med verksamhet i förskola/förskoleklass. Kursen kan också läsas som specialisering tillsammans med kursen Förskolans innehåll och arbetssätt, 22,5 hp. Har studenten tidigare läst en annan inriktning med ingående kurs som har motsvarande innehåll byts moment ut till de inom parentes (se Innehåll). Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för att möta och utveckla barns kunskap om och känsla för naturen och nyfikenhet på teknik i vardagen. Kursen syftar också till ökad insikt om vikten av rörelse och lek i förskola/förskoleklass.

Kurslitteratur

Granberg, Ann (2000). Små barns utevistelse. Stockholm: Liber. 80 s.
Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2008). Barn och naturvetenskap - upptäcka, utforska, lära. Stockholm: Liber AB. 80 s.
Utbildningsradion (1993). Runt i naturen. Del 1. Stockholm: Sveriges utbildningsradio AB (tillhandahålls av HLK). 50 s.
Mylesand, Mia (2007). Bygg & konstruktion i förskolan. Malmö: Lärarförbundets förlag. 120 s.
Kopierat material (HLK). ca 50 s.
Valfri litteratur i anslutning till examinationsuppgift. ca 100 s.
Rekommenderad litteratur:
Nordin, Ingvar, Mathiasson, Sven & Stigh, Jimmy (1993). Ut i naturen. Stockholm: Pedagogisk information AB. 190 s.