

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Nämnden för utbildning och
forskarutbildning, NUF

PROTOKOLL

17 mars 2011
13:00 Solon, A-huset

Närvarande ledamöter	Leona Achtenhagen	t.o.m. §27
	Hanna Almlöf, doktorandrep.	
	Per Askerlund	
	Anita Björklund	
	Anna-Karin Carstensen	
	Lennart Christensson	t.o.m. §27
	Attila Dioszegi	
	Thomas Holgersson	
	Albin Silverberg, studeranderep.	
	Jörgen Svedbom	t.o.m. §27

Frånvarande ledamöter

Övriga närvarande Eva Ronström, handläggare och sekreterare

Underskrifter §§ 21-29:


Anita Björklund
Ordförande
Eva Ronström
Sekreterare
Albin Silverberg
Justerare

§ 21 Fastställande av dagordning

NUF beslutade
att godkänna ärendelistan.

§ 22 Val av justerare

Till justerare utsågs Albin Silverberg.

§ 23 Föregående mötesprotokoll

NUF beslutade
att lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.

Protokollet justeras (signatur):

A.S

§ 24 Anhållan om disputation

§ 24.1 Från JIBS, Jenny Helin i Företagsekonomi den 13 maj 2011

NUF beslutade

att bevilja anhållan för Jenny Helin i Företagsekonomi den 13 maj 2011 i enlighet med bilaga 1.

§ 24.2 från HLK, Elisabeth Nordevall i Specialpedagogik den 27 maj 2011

NUF beslutade

att bevilja anhållan för Elisabeth Nordevall i Specialpedagogik den 27 maj 2011 i enlighet med bilaga 2.

§ 24.3 Från HLK, Annelie Andersén i Pedagogik den 17 juni 2011

NUF beslutade

att bevilja anhållan för Annelie Andersén i Pedagogik den 17 juni 2011 i enlighet med bilaga 3.

§ 24.4 Från HHJ, Susanne Kvarnström i Socialt arbete den 25 maj 2011

NUF beslutade

att återremittera anhållan för Susanne Kvarnström i Socialt arbete den 25 maj 2011 då kravet på könsfördelning i betygsnämnden inte är uppfyllt och ej heller motiverats på ett tillfredsställande sätt.

§ 24.5 Från HHJ, Susann Arvidsson i Omvårdnad den 1 juni 2011

NUF beslutade

att återremittera anhållan för Susann Arvidsson i Omvårdnad den 1 juni 2011 då kompetens motsvarande docent ej har kunnat påvisas för samtliga ledamöter i betygsnämnden på ett tillfredsställande sätt.

§ 25 Anmälan av licentiatseminarium från HHJ

Till nämnden har inkommit en anmälan av licentiatseminarium för Gunilla Ljusegren i Omvårdnad den 27 maj i enlighet med bilaga 4.

§ 26 Fastställande av antagningsordning för antagna fr.o.m. sommartermin 2011

Till nämnden har inkommit från studerandeenheten antagningsordning för läsåret 2011/2012 samt en antagningsordning på engelska gällande utländska mastersstudenter vid Högskolan i Jönköping.

NUF beslutade

att fastställa antagningsordning för läsåret 2011/2012 för antagna från och med sommartermin 2011 i enlighet med bilaga 5, samt

att återremittera förslaget till antagningsordning för utländska mastersstudenter vid Högskolan i Jönköping då dokumentet var oklart till sitt syfte och sammanhang.

§ 27 Information om utvärdering av enkäterna inom forskarutbildningen

Enkät till doktorander och till handledare vid Högskolan i Jönköping har nu utvärderats av en doktorand respektive en handledare vid varje fackhögskola. Förutom mer designmässiga kommentarer så framkom bl.a. att:

- anonymiteten är viktig, att gå ner på forskarutbildningsämne är för detaljerat
- syftet med informationen måste framgå tydligt, vad händer med det insamlade materialet och vad ska den leda till?

Handläggaren jobbar vidare med enkäterna och kommer bl.a. kontakta de forskarutbildningsansvariga och VD för de olika fackhögskolorna för att diskutera enkäten.

§ 28 Rapport från HSV-konferensen i Malmö 14-16 mars

Lite ytterligare information om de kommande granskningarna framkom vid utfrågningen av HSVs två avdelningschefer, Magnus Hjort och Maria Sundkvist.

- Utvärderingen av forskarutbildningen kommer bli en egen cykel och ett system separerat från grundnivå och avancerad nivå, arbetet med att ta fram detta påbörjas när det nuvarande systemet är igång och rullar.
- Antalet uppsatser som ska granskas varierar mellan 5 och 24, de skall vara skrivna enligt den nya examensordningen och vara max tre år gamla. Om inte uppsatsunderlaget är tillräckligt eller det inte finns uppsatser enligt den nya examensordningen vid utvärderingen, kommer endast självvärdering att användas som grund för utvärderingen.
- Eftersom utvärdering sker av resultaten av utbildningen så kommer en ifrågasatt examensrätt att utvärderas utifrån de åtgärder som vidtagits.
- Självvärdering skrivs på svenska, språklagen gäller, men givetvis kan uppsatser, exempel på examinationsuppgifter etc. vara på engelska, analys och värdering måste däremot skrivas på svenska.
- Under övriga upplysningar av värde för självvärderingen kan lärosätet kommentera om urvalet av uppsatser (som sker slumpmässigt) på något sätt blivit skevt i sitt utfall.
- Ett flertal gånger poängterades betydelsen av att redovisa, analysera och värdera måluppfyllelse och resultatet gentemot examensordningens mål.

För övrig dokumentation från konferensen så kommer videoupptagningar och power points att läggas upp på HSVs hemsida under konferenser och seminarier (genväg finns längst ner till vänster på www.hsv.se).

§ 20 Övriga frågor

Ingen övrig fråga anmälades.

**APPLICATION PUBLIC DEFENCE OF DOCTORAL THESIS**

The application needs to be made available to the Board of Education and Research Education in due time to be prepared for decision at a scheduled meeting at least two months in advance of the planned public defence of the doctoral thesis.

DOCTORAL STUDENT

Name Jenny Helin		Civic registration number (year-month-day-xxxx)
E-mail address jenny.helin@ihh.hj.se		Title BBA
Connected to an external research school and /or university -		
Subject area Business administration		
Title of the thesis Living moments in family meetings. A process study in the family business context.		
Main supervisor Leif Melin	University and/or Department JU, JIBS	E-mail address leif.melin@ihh.hj.se
Assistant supervisor Leona Achtenhagen	University and/or Department JU, JIBS	E-mail address leona.achtenhagen@ihh.hj.se
Assistant supervisor Robert Chia	University and/or Department University of Strathclyde	E- mail address robert.chia@gsb.strath.ac.uk
Assistant supervisor -	University and/or Department	E- mail address

TIME AND LOCATION FOR THE PUBLIC DEFENCE OF DOCTORAL THESIS

Date 2011-05-13	Time 13.00
Location (including room number) JIBS, B1014	

CHAIRPERSON

Name Leif Melin	Title Professor
University and/or Department Jönköping University, Jönköping International Business School, ESOL department	

FACULTY EXAMINER / OPPONENT

Name John Shotter	Title Professor	☒ Male ☐ Female
University University of New Hampshire (USA)		
Short description (justification for the suggested faculty examiner): Professor John Shotter is a world leading scholar on the theoretical perspective on living moments through dialogues that Jenny Helin is applying in her dissertation.		

☐ A justification for why the faculty examiner suggested is not in coherence with internal regulations is enclosed

**MEMBERS OF THE EXAMINING COMMITTEE**

Name Alexander Styhre	Title Professor, Bus. Adm.	☒ Male ☐ Female
University University of Gothenburg, School of Business, Economics and Law		
Short description (justification for the suggested member of the examining committee): This dissertation is about micro organization processes and Professor Styhre has organizational processes as one of his areas of expertise.		
Name Denise Fletcher	Title Professor	☐ Male ☒ Female
University University of Sheffield; from May 1 st : University of Luxembourg		
Short description (justification for the suggested member of the examining committee): Professor Fletcher represents the field of family business research in this committee, combined with a social construction perspective that is in use in the dissertation to be examined.		
Name Mona Ericson	Title Professor, Bus. Adm.	☐ Male ☒ Female
University Jönköping University, Jönköping International Business School		
Short description (justification for the suggested member of the examining committee): Professor Ericson is knowledgeable within the philosophical and methodological perspectives that are applied in this dissertation. She also knows the field of family business		

☐ A justification for why the faculty examiner suggested is not in coherence with internal regulations is enclosed

POTENTIAL CONFLICT OF INTEREST AND GENDER DISTRIBUTION OF THE EXAMINING COMMITTEE

☒ No potential conflict of interest identified	☐ If dubious about potential conflict of interest, please describe situation below
☐ Justification for why the examining committee is not in coherence with equal gender distribution, e.g. names of candidates asked but not able to become members of the examining committee.	

ENCLOSED DOCUMENTS

☒ Minutes from the final thesis seminar in coherence with internal regulation (compulsory) ☒ Abstract ☐ Other
--

Hereby we approve the above mentioned doctoral thesis to be publicly defended.

Jönköping 2011-03-09

Signature and name of main supervisor (or assistant supervisor authorised to sign in this matter)

Leone Paj

Signature and name of Managing Director (or person authorised to sign in this matter)

Katarina Bodin

**ANHÅLLAN OM DISPUTATION**

Anhållan lämnas in från berörd fackhögskola och skall vara Nämnden för utbildning och forskarutbildning till handa så beredning (två veckor innan nästkommande möte) och beslut kan ske minst två månader innan planerad disputation.

DOKTORAND

Namn Elisabeth Nordevall	Personnummer (år-månad-dag-xxxx)	
E-postadress elisabeth.nordevall@telia.com	Titel Fil kand och Specialpedagog	
Knuten till extern forskarskola/annat lärosäte		
Forskarutbildningsämne Specialpedagogik		
Avhandlingstitel Gymnasielärarens uppdrag som mentor. En etnografisk studie av relationens betydelse för elevens lärande och delaktighet		
Huvudhandledare Professor Ann Ahlberg	Lärosäte Göteborgs universitet	E-postadress ann.ahlberg@ped.gu.se
Biträdande handledare Professor Claes Nilholm	Lärosäte Högskolan för lärande och kommunikation	E-postadress claes.nilholm@hlk.hj.se
Biträdande handledare	Lärosäte	E-postadress
Biträdande handledare	Lärosäte	E-postadress

TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN

Datum 2011 05 27	Tid 13.15
Plats, inklusive lokal HLK Hc113	

ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN

Namn Ann Ahlberg	Titel Professor
Lärosäte Göteborgs universitet	

OPPONENT

Namn Jerry Rosenqvist	Titel Professor
Lärosäte Högskolan Kristianstad	
Kort presentation (motivering av opponents kompetens för uppdraget): Opponenten är väl bevandrad inom specialpedagogiska forskningsfältet och har studerat frågeställningar med relevans för avhandlingens innehåll. Han har tidigare varit opponenter på ett antal avhandlingar inom fältet.	

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer



LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Magnus Söderström	Titel Professor	x ☐ Man ☐ Kvinna
Lärosäte Linnéuniversitet		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Magnus Söderströms forskning behandlar området pedagogik och organisationsteori. Hans intresse är även riktat mot ledning och ledarskap.		
Namn Reidun Tangen	Titel Professor	☐ Man x ☐ Kvinna
Lärosäte Universitet i Oslo		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Reidun Tangen är forskare i specialpedagogik och mycket kompetent att bedöma såväl avhandlingens innehåll och problemställningar som teoriansknytning och metod.		
Namn Inga Wernersson	Titel Professor	☐ Man x ☐ Kvinna
Lärosäte Göteborgs universitet		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Inga Wernersson har mycket gedigen erfarenhet som forskare i pedagogik. Hon är kunnig när det gäller forskning om gymnasieskolan och även när det gäller den etnografiska forskningsmetoden som används i avhandlingen.		

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

JÄVSFÖRHÅLLANDE & KÖNSFÖREDELNING I BETYGSNÄMND

☒ Inga jämvförhållanden föreligger		☐ Tveksamhet föreligger, beskrivs i rutan nedan	
☐ Motivering till att föreslagen betygsnämnd avviker från interna riktlinjer och bestämmelser avseende könsfördelning (t.ex. tillfrågade kandidater som avböjt).			

BIFOGADE DOKUMENT

☐ Av opponenten signerat protokoll från slutseminarium i enlighet med interna riktlinjer och bestämmelser (obligatoriskt)

☒ Sammanfattning av avhandlingens innehåll

☐ Annat

Härmed intygas att avhandlingen är godkänd för offentlig framläggning.

Jönköping 2011 02 27

Underskrift och namnförtydligande från huvudhandledare (eller biträdande handledare enligt delegation)

Underskrift och namnförtydligande från VD (eller
av VD utsedd enligt delegation)

Professor Ann Ahlberg.

Tabias Olesch

**ANHÅLLAN OM DISPUTATION**

Anhållan lämnas in från berörd fackhögskola och skall vara Nämnden för utbildning och forskarutbildning till handa så beredning (två veckor innan nästkommande möte) och beslut kan ske minst två månader innan planerad disputation.

DOKTORAND

Namn Annelie Andersén		Personnummer (år-månad-dag-xxxx)
E-postadress annelie.andersen@hjk.hj.se		Titel Fil. Mag i pedagogik/doktorand
Knuten till extern forskarskola/annat lärosäte Nej		
Forskarutbildningsämne Pedagogik		
Avhandlingstitel Ett särskilt perspektiv på högre studier? Folkhögskoledeltagares sociala representationer om högskola och universitet		
Huvudhandledare Christina Chaib	Lärosäte HLK	E-postadress christina.chaib@hjk.hj.se
Biträdande handledare Mohamed Chaib	Lärosäte HLK	E-postadress mohamed.chaib@hjk.hj.se
Biträdande handledare	Lärosäte	E-postadress
Biträdande handledare	Lärosäte	E-postadress

TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN

Datum 2011-06-17	Tid 13.15 till ca 15.30
Plats, inklusive lokal HLK, sal Hb116	

ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN

Namn Christina Chaib	Titel Docent I pedagogik
Lärosäte HLK	

OPPONENT

Namn Ann-Marie Laginder	Titel Docent I pedagogik
Lärosäte Linköpings universitet	
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Ann-Marie Laginder är främst verksam som forskare inom kunskapssfältet folkbildning. Laginder är numera och sedan några år tillbaka ansvarig forskarnätverket Mimers.	

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Annica Löfdahl	Titel Professor i pedagogiskt arbete	☐ Man ☒ Kvinna
Lärosäte Karlstads universitet		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Löfdahl föreläser forskning inom teorin om sociala representationer		
Namn Magnus Söderström	Titel Professor emiritus i pedagogik	☒ Man ☐ Kvinna
Lärosäte Linnéuniversitetet i Växjö		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Söderström har en bred kompetens och har bland annat ägnat sig åt forskning om olika utbildningskulturer		
Namn Elsie Anderberg	Titel Professor I pedagogik	☐ Man ☒ Kvinna
Lärosäte HLK		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Anderberg forskningsinriktning handlar bland annat om kunskapstillägnande		

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

JÄVSFÖRHÅLLANDE & KÖNSFÖREDELNING I BETYGSNÄMND

☒ Inga jävsförhållanden föreligger nej	☐ Tveksamhet föreligger, beskrivs i rutan nedan
☐ Motivering till att föreslagen betygsnämnd avviker från interna riktlinjer och bestämmelser avseende könsfördelning (t.ex. tillfrågade kandidater som avböjt).	

BIFOGADE DOKUMENT

☒ Av opponenter signerat protokoll från slutseminarium i enlighet med interna riktlinjer och bestämmelser (obligatoriskt): bifogas

☒ Sammanfattning av avhandlingens innehåll: bifogas

☐ Annat

Härmed intygas att avhandlingen är godkänd för offentlig framläggning.

Jönköping 2011-03-01

Underskrift och namnförtydligande från huvudhandledare (eller biträdande handledare enligt delegation)

Christina Chaib
Christina Chaib

Underskrift och namnförtydligande från VD (eller
av VD utsedd enligt delegation)

Tabias Olsson

**ANMÄLAN AV LICENTIATSEMINARIUM**

Anmälan jämte ett av examinator undertecknat arkivexemplar av uppsatsen, skall lämnas in från berörd fackhögskola till registrator för Högskolan i Jönköping senast fyra veckor före seminariets avhållande.

DOKTORAND

Namn Gunilla Ljusegren	Personnummer 471231-0384
E-postadress gunilla.ljusegren@hhj.hj.se	Titel Leg. Sjuksköterska, magister i Omvårdnad, Vårdlärare
Anknuten till extern forskarskola/annat lärosäte Forskarskolan Hälsa och Välfärd, Hälsohögskolan, Jönköping	
Ämne Omvårdnad - Child	
Uppsatsens titel Nurses knowledge, attitude and experience of children in pain	
Huvudhandledare Karin Enskar	Institution Avd f Omvårdnad, Hälsohögskolan, Jönköping
E-postadress karin.enskar@hhj.hj.se	

TID OCH PLATS FÖR SEMINARIET

Datum 2011-05-27	Klockslag 13.00
Plats, inklusive lokal Forum Humanum, Hälsohögskolan, Jönköping	

EXAMINATOR*

Namn Maria Arman Rehnsfeldt / Bengt Fridlund	Titel Docent i Vårdvetenskap / Professor
Arbetsplats Inst f Neurobiologi, Vårdvetenskap och Samhälle, Sektionen för Omvårdnad, KI / Forskarskolan Hälsa och Välfärd, Hälsohögskolan	

*) Om examinator är en betygsnämnd, bifoga lista över samtliga deltagare.

OPPONENT

Namn Mats Eriksson	Titel Leg. Sjuksköterska, med dr, docent
Arbetsplats Vårdvetenskapligt forskningscentrum, Universitetssjukhuset, Örebro	

Examinatorn är i normalfallet även ordförande vid licentiatseminariet. Vid licentiatseminarium skall det finnas en opponent som utses av berörd fackhögskola. Opponenten skall ha doktorsexamen och vara anställd vid ett annat lärosäte än Högskolan i Jönköping.

Jönköping den 16/2 2011

Underskrift och namnförtydligande (VD eller av VD enligt delegation utsedd person)

ANITA HELMBORG



HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

för antagna från och med sommartermin 2011

Beslut Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF) 2011-03-17

Innehållsförteckning

I. Inledning.....	3
I.1 Beslut om antagning	3
I.2 Beslut om inställande av kurstillfälle/programtillfälle.....	3
2. Anmälan	3
2.1 Anmälningalternativ och prioritering	4
2.2 Sena anmälningar och kompletteringar.....	4
2.3 Anmälning och studieavgift.....	4
2.4 Anmälningavgift.....	4
2.5 Studieavgifter	5
3. Tillträde till utbildning som påbörjas på grundnivå och som vänder sig till nybörjare.....	5
3.1 Antagning till utbildning på grundnivå skall avse en kurs eller ett utbildningsprogram	5
3.2 Övergångsregel för 25:4 regeln	5
3.3 Övergångsregel för sökande med betyg utfärdade före 2010.....	5
3.4 Grundläggande behörighet.....	5
3.5 Särskild behörighet för utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare.....	5
3.6 Särskild behörighet för utbildning på grundnivå som vänder sig till andra än nybörjare.....	6
3.7 Motsvarande bedömning och reell kompetens	6
3.8 Reell kompetens.....	6
3.9 Undantag från behörighetsvillkoren.....	6
4 Urval.....	6
4.1 Urvalsgrunder och platsfördelning till utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare	6
4.1.1 Betygsurval	7
4.1.2 Prokurval	7
4.1.3 Urval för kurser på grundnivå.....	7
4.1.4 Övriga behöriga sökande	7
4.1.5 Urval till kurser på grundnivå som vänder sig till andra än nybörjare	7
4.1.6 Urval till kurser med krav på yrkesverksamhet.....	8
5 Av högskolan beslutade urvalsgrunder	8
5.1 Antagning, särskilt urval till ljusdesign.....	8
5.2 Antagning, särskilt urval till Masterprogram i kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg	8
5.3 Bedömning av andra sakliga omständigheter	8
6 Tillträde till utbildning på avancerad nivå.....	9
6.1 Urvalsgrunder och platsfördelning till utbildning på avancerad nivå	9
7 Antagningsresultat	9
7.1 Svar på antagningsbesked	9
7.2 Förbud mot att bli antagen till kurs man redan är registrerad på.....	10
7.3 Programkurs som fristående kurs.....	10
8 Omprövning angående beslut om antagning	10

I. Inledning

Högskolan i Jönköping är en stiftelsehögskola. Högskoleutbildningen bedrivs i fyra fackhögskolor.

Hälsö högskolan HHJ

Högskolan för lärande och kommunikation HLK

Internationella Handelshögskolan IHH

Tekniska Högskolan JTH

Högskolan i Jönköping har beslutat att en antagningsordning skall finnas för högskolan. I denna skall anges de regler för grundläggande utbildning som Högskolan tillämpar, dels ifråga om ansökan samt behörighet och urval, dels ifråga om hur beslut om antagning fattas och hur beslut om behörighet överklagas. Antagningsordningen skall beslutas av Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF).

Förutom antagningsordningens regler gäller också i tillämpliga delar de regler och rutiner som finns i VHS bedömningshandböcker avseende svensk och utländsk förutbildning. Antagningsordningen innehåller även information om hur urval går till och hur ansökningar behandlas.

Val av urvalsmodeller och urvalsgrupper kan variera från ett antagningstillfälle till ett annat och därför är anmälningmaterialet ett komplement till antagningsordningen.

För alla högskolor i landet skall det finnas ett gemensamt högskoleprov. Högskoleverket svarar för att provet framställs. Högskolan i Jönköping administrerar högskoleprovet. Den som vill delta i högskoleprovet skall betala en avgift på 350 kronor i samband med anmälan till provet. Provet är giltigt i 5 år.

1.1 Beslut om antagning

Fackhögskolorna har lämnat fullmakt till chefen för studerandeenheten vid Högskoleservice att fatta beslut i frågor om antagning till grundutbildning avseende hela program och kurser. Därvid gäller ett maskinellt framtaget besked om antagning, dels från VHS och dels från lokala antagningen såsom fackhögskolornas beslut.

Fullmakten innebär även att chefen för studerandeenheten fattar beslut i frågor om förturer, undantag, reell kompetens avseende kurser samt antagning på grund av annan saklig omständighet både avseende program och kurser.

Beslut om antagning fattas av fackhögskolorna avseende antagning till senare del av program samt antagning på grund av särskilda meriter.

Respektive fackhögskola fastställer behörighetskraven för tillträde till utbildning på grund och avancerad nivå.

1.2 Beslut om inställande av kurstillfälle/programtillfälle

Kurs eller programtillfälle som är annonserad och till vilka anmälningar har inkommit ska i normalfallet starta. Beslut om att ställa in kurs eller programtillfälle ska ske före första urvalet. Beslut fattas av respektive fackhögskola.

2. Anmälan

Den som vill bli antagen till utbildning på grund och avancerad nivå ska lämna in en anmälan enligt de regler som finns i anmälningmaterialet. Anmälan till kurser och program görs på studera.nu. Kopior av de handlingar den sökande önskar återopa sänds till Antagningen, 833 82 Strömsund.

Sista dag för anmälan till studier med start en hösttermin är den 15 april och för studier med start en vårtermin är den 15 oktober samt till sommarkurs den 15 mars. Anmälan, merithandling och svar ska vara inkommen i den tid som meddelas i anmälningmaterialet eller på studera.nu. Om sista

anmälningssdag infaller på en lördag, söndag eller helgdag godtas anmälningar som är inlämnade eller poststämplade närmast påföljande vardag.

Anmälan inför en hösttermin och en vårtermin får kompletteras med behörighetsgivande betyg. Sista datum meddelas på studera.nu

Webbanmälan prioriteras före en eventuell pappersanmälan om inget annat tydligt angivits av den sökande på pappersanmälan. Vid flera inskickade pappersanmälningar gäller den senast daterade.

Webbanmälan kan ändras fram till sista anmälningssdag.

2.1 Anmälningssalternativ och prioritering

Vid anmälan till utbildning finns det normalt möjlighet att anmäla sig till flera utbildningssalternativ. Alternativen ska prioriteras i fallande ordning. Antalet utbildningssalternativ framgår av anmälningssmaterialet. Utbildningssalternativen kan variera i poängomfattning.

2.2 Sena anmälningar och kompletteringar

Ansaret för att anmälan och kompletteringar inkommer i tid ligger på den sökande. Om det finns särskilda skäl som kan styrkas varför anmälan inkommit för sent kan högskolan pröva detta. Den som inkommit för sent med anmälan deltar inte i ordinarie urval, utan kommer ifråga för antagning sedan alla i rätt tid anmälda fått plats. Behöriga sökande med sen anmälan rangordnas inbördes efter det datum då anmälan inkom.

2.3 Anmälningss och studieavgift

För att bli antagen krävs i vissa fall att anmälningssavgift och studieavgift har erlagts.

Vilka som ska betala anmälningssavgift och studieavgift regleras i förordningen (2010:543) om anmälningssavgift och studieavgift vid universitet och högskolor (avgiftsförordningen).

2.4 Anmälningssavgift

Anmälningssavgift ska tas ut av s.k. tredjelandsmedborgare, dvs. en person som vid tidpunkten för anmälan inte är medborgare i en stat som omfattas av avtalet om Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) eller i Schweiz.

Anmälningssavgift ska dock inte tas ut av en tredjelandsmedborgare som vid tidpunkten för anmälan

1. är familjemedlem till en medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige enligt 3 a kap 4 eller 7 § utlänningslagen (2005:716)
2. är familjemedlem till en schweizisk medborgare i en EES-stat och har uppehållsrätt eller permanent uppehållsrätt i Sverige enligt 4 kap. 16 § utlänningsförordningen (2006:97)
3. har permanent uppehållstillstånd i Sverige
4. av andra skäl än studier har tidsbegränsat uppehållstillstånd i Sverige
5. har ställning som varaktigt bosatt i Sverige enligt 5 a kap. utlänningslagen
6. har ställning som varaktigt bosatt i annan stat inom Europeiska unionen och har uppehållstillstånd i Sverige enligt 4 kap. 9 § utlänningsförordningen
7. är student vid utländsk högskola men genomför en begränsad del av sin utbildning vid en svensk högskola inom ramen för ett utbytesavtal som innebär att studieavgift inte ska tas ut av den mottagande högskolan
8. studerar inom ramen för ett sådant utbytesprogram som studieavgift enligt beslut av regeringen inte ska tas ut för eller
9. är registrerad på en utbildning vid en svensk högskola.

Anmälningssavgiften på 900 svenska kronor (SEK) ska täcka kostnader för bedömning och handläggning av anmälan. Avgiften gäller för samtliga anmälningar som görs till viss termin genom anmälan på studera.nu. I de fall en utbildning har lokal anmälan, dvs. anmälan görs direkt till högskolan och inte på studera.nu, ska högskolan ta ut en anmälningssavgift även för denna utbildning. Handläggningen av anmälan påbörjas först efter det att anmälningssavgiften är betald.

Sökande har inte rätt att få erlagd anmälningssavgift återbetald.

2.5 Studieavgifter

Studieavgift ska tas ut av s.k. tredjelandsmedborgare, dvs. en person som vid tidpunkten för anmälan inte är medborgare i en stat som omfattas av avtalet om Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) eller i Schweiz.

Studieavgift ska dock inte tas ut av tredjelandsmedborgare som avses i punkterna 1-8 ovan.

Studieavgifternas storlek fastställs av respektive fackhögskola efter samråd med Stiftelsen och ska vara kostnadstäckande för högskolan. För mer information om studieavgifter vid högskolan hänvisas till rektorsbeslut § 481-2010.

3. Tillträde till utbildning som påbörjas på grundnivå och som vänder sig till nybörjare

3.1 Antagning till utbildning på grundnivå skall avse en kurs eller ett utbildningsprogram

För att bli antagen till utbildning på grundnivå krävs grundläggande behörighet och i flera fall även krav på särskild behörighet. Särskild behörighet till en utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare skall vara helt nödvändiga för att studenten skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Särskild behörighet uttrycks i områdesbehörigheter och består av krav på förkunskaper från en eller flera kurser i gymnasieskolans nationella eller specialutformade program eller motsvarande samt andra krav som är av betydelse för det yrkesområde utbildningen förbereder för. Behörighetskraven för kurser och program framgår av anmälningsmaterialet.

3.2 Övergångsregel för 25:4 regeln

Den som före den 1 juli 2008 uppfyller kraven för grundläggande behörighet (för tillträde till utbildning på grundnivå) anses ha grundläggande behörighet enligt 25:4 regeln längst t o m 31 december 2011. För att bli behörig enligt 25:4 regeln längst t o m 31 december 2011 ska den sökande vara född senast 1983, arbetat minst 4 år på halvtid samt uppfylla kraven i Svenska kurs B/Svenska som andra språk kurs B och Engelska kurs A före den 1 juli 2008.

3.3 Övergångsregel för sökande med betyg utfärdade före 2010

Den som före 1 januari 2010 uppfyllde kraven för grundläggande behörighet uppfyller detta även i fortsättningen. Det gäller även de som genom samlat betygsdokument utfärdade från gymnasial vuxenutbildning och som genom detta dokument uppfyller kraven för grundläggande behörighet före den 1 januari 2010.

3.4 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet anger den kunskapsnivå som all högskoleutbildning bygger på.

De regler som gäller för grundläggande behörighet för högskolestudier, tillämpas enligt aktuell utgåva av den s k Bedömningshandboken, som fastställs av SUHF (Sveriges Universitets och Högskoleförbund) och utges av VHS (Verket för högskoleservice). Bedömningshandböckerna innehåller aktuella förordningar och rekommendationer om tillämpning av dessa. Dessutom finns rekommenderade bedömningar och värderingar av ett stort antal svenska och utländska förutbildningar.

För utbildningsalternativ där undervisningen helt sker på engelska krävs i de flesta fall kunskaper motsvarande engelska kurs B. Generell dispens från kravet i Svenska kurs B medges. Sökande med utländska meriter i engelska språket prövas enligt de riktlinjer som finns i aktuell version av VHS handbok för bedömning av utländsk utbildning. Kunskaper i Engelska kurs B bevisas vanligen för utländska sökande genom godkänd nivå på vissa test. För mer information se www.hj.se.

3.5 Särskild behörighet för utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare

Med begreppet utbildning som vänder sig mot nybörjare avses att kraven inte består av krav på kunskaper från en eller flera högskolekurser.

Den särskilda behörigheten uttrycks i områdesbehörigheter och är krav på kurser i programgymnasiet. För vart och ett av de ingående kurserna/ämnena krävs betyget Godkänd alternativt lägst betyget 3. Förteckning över områdesbehörigheter se www.hj.se.

Behörighetskraven kan uppfyllas på annat sätt än genom gymnasiekurser, kurser genom gymnasial vuxenutbildning eller intyg om särskild behörighet från folkhögskola. Uppgifter om motsvarande kunskaper måste dokumenteras.

Högskoleverket har meddelat föreskrifter om vilka behörighetskrav som gäller för utbildningar som leder till en yrkesexamen. Högskolan i Jönköping följer i tillämpliga delar Högskoleverkets föreskrifter avseende sådan utbildning.

Den särskilda behörigheten för respektive program/kurs framgår av program och kurskatalog.

3.6 Särskild behörighet för utbildning på grundnivå som vänder sig till andra än nybörjare

Med begreppet andra än nybörjare avses utbildning där den särskilda behörigheten avser krav på kurser från en eller flera högskolekurser eller andra villkor som betingas av utbildningen eller är av betydelse för det yrkesområde som utbildningen förbereder för.

3.7 Motsvarande bedömning och reell kompetens

Med motsvarande bedömning avses att den sökande har bedömts ha likvärdiga kunskaper som den som uppfyller den formella behörigheten. Kunskaperna har som regel uppnåtts via äldre utbildningsformer eller utländska förutbildningar.

3.8 Reell kompetens

Sökande som genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig grundläggande högskoleutbildning uppfyller kraven på grundläggande respektive särskild behörighet för högskolestudier. Den sökande ska själv styrka att reell kompetens föreligger och ansökan ska göras skriftligt. Enligt beslut i NUF, 2009-12-15 följer Högskolan i Jönköping de rekommendationer gällande reell kompetens för grundläggande behörighet som fastställs i den s k Bedömningshandboken.

Beslut om att en sökande kan bedömas uppfylla kraven fattas av chefen för studerandeenheten avseende kurser. För program fattas besluten av respektive fackhögskola.

3.9 Undantag från behörighetsvillkoren

Om det finns skäl kan Högskolan besluta om undantag från något eller några behörighetsvillkor. När det är fråga om undantag för en viss sökande beaktas om den sökande genom utbildning, eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen utan att uppfylla de formella behörighetsvillkoren. Undantag från kravet på engelska för grundläggande behörighet kan ges för kurser av fortbildningskaraktär, där kurslitteraturen inte är på engelska. Undantag från kravet i svenska för grundläggande behörighet kan ges för sökande med utländsk förutbildning till kurser/program som ges på engelska.

Högskolan tillämpar förordning om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760). Till särskild lärarutbildning gäller bestämmelserna i SFS 2001:740.

4 Urval

När det är fler behöriga sökande än platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. Urval kan grundas på betyg, högskoleprov m m. Samtliga sökande rangordnas i den grupp eller de grupper där de uppfyller villkoren. Den som inte kan antas i urvalet får ett reservnummer.

4.1 Urvalsgrunder och platsfördelning till utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare

Vid urvalet används urvalsgrunderna:

1. betyg
2. högskoleprov
3. särskilda meriter
4. av högskolan beslutade urvalsgrunder
5. annan saklig omständighet.

Vid lika jämförelsetal i alla urvalsgrupper gäller lottning.

Urvalsgrunderna är betyg och resultat från högskoleprovet.

Platserna fördelas enligt följande till utbildningsprogram:

Betygsurval 65 %

Provurval 35 %

4.1.1 Betygsurval

Urvalet sker enligt de regler som beskrivs i Bedömningshandboken. Hur platser ska fördelas vid urval på grundval av betyg och hur betyg ska värderas regleras i Högskoleförordningen 7 kapitel 13§ andra stycket och 18§ första stycket samt bilaga 3.

Platserna fördelas i ett första steg i tre mängder där grupp I och II är en mängd, grupp III en mängd och grupp IV en mängd. Platserna fördelas i förhållande till antalet behöriga sökande i respektive mängd och där en sökande endast räknas en gång per mängd. Sedan platserna fördelats i respektive mängd ska platserna i mängden I/II fördelas i förhållande till antalet sökande i grupp I respektive II. Därefter ska antalet platser i grupp II reduceras med en tredjedel. Denna tredjedel ska tillföras grupp I.

4.1.2 Provurval

I provurvalet HP deltar alla behöriga sökande med giltigt högskoleprovsresultat. Lägsta godkända resultat för att delta i provurvalet är 0,1 om inte annat framgår av anmälningsmaterialet.

Vid Högskolan i Jönköping krävs lägst 0,8 poäng på högskoleprovet för att få ingå i provgruppen för Civilekonomprogrammet, Programmet International Economics and Policy, Programmet International Management samt Affärsjuristprogram - kandidat.

4.1.3 Urval för kurser på grundnivå

Till kurs med platsgaranti antas samtliga behöriga sökande som anmält sig inom föreskriven tid.

Om det finns fler behöriga sökande än antalet utbildningsplatser görs ett urval. Vid urvalet tas hänsyn till de sökandes meriter.

Urval görs i tre huvudgrupper för kurser på grundnivå. Platsfördelning för betygsgrupp enligt 4.1.1. Behörighetsgivande utbildning placeras enligt 4.1.1.

Betygsgrupp Grupp I-IV

Provgrupp HP

Poänggrupp AP

De tillgängliga platserna fördelas i normalfallet med 1/3 per grupp.

AP Akademiska poäng

För fördelning av platser på grundval av högskolepoäng finns en särskild urvalsgrupp, poänggruppen och som tillämpas för kurser på grundnivå för nybörjare. Antalet poäng som medräknas i urvalet baseras på godkända poäng vid sista anmälningsdag.

Rangordningen i gruppen bygger på antalet uppnådda högskolepoäng. Övre gränsen är 225 högskolepoäng oavsett om uppnådda poäng är högre. Antagning sker i fallande skala.

4.1.4 Övriga behöriga sökande

Övriga behöriga sökande, det vill säga de som varken kan placeras i betygs-, prov-, eller poänggrupp erbjuds plats först sedan samtliga grupplacerade antagits. Urvalet sker genom lottning.

Vid lika jämförelsetal i alla urvalsgrupper gäller lottning.

4.1.5 Urval till kurser på grundnivå som vänder sig till andra än nybörjare

Urvalet bygger på tidigare studiemeriter vid högskolan. Rangordningen sker i fallande skala dock maximalt 225 högskolepoäng oavsett om uppnådda poäng är högre. Antalet poäng som medräknas i urvalet baseras på godkända poäng vid sista anmälningsdag.

Urvalsmodell AK 1

Kurser på nivå 31-60 högskolepoäng

A 1 lägst 30 högskolepoäng i sökt ämne och maximalt 225 högskolepoäng

A 2 lägst 15 högskolepoäng i sökt ämne och maximalt 225 högskolepoäng

Urvalsmodell AK 2

Kurser på nivå 61-90 högskolepoäng

B 1 lägst 60 högskolepoäng i sökt ämne och maximalt 225 högskolepoäng

B 2 lägst 45 högskolepoäng i sökt ämne och maximalt 225 högskolepoäng

Nivån 1-30 högskolepoäng måste vara avslutad

4.1.6 Urval till kurser med krav på yrkesverksamhet

Urvalet bygger på antalet yrkesverksamma år på minst halvtid efter yrkesexamen.

L 1 10 år eller mer ger 7 poäng

L 2 7-9 år ger 5 poäng

L 3 3-6 år ger 3 poäng

L 4 1-2 år ger 1 poäng

L 5 Mindre än 1 år ger 0 poäng

5 Av högskolan beslutade urvalsgrunder

Högskolan i Jönköping kan besluta om alternativa urvalsgrunder till högst en 1/3 av platserna. Det kan vara andra särskilda prov än högskoleprovet, kunskaper, relevant yrkesverksamhet, arbetslivserfarenhet, internationella studenter eller annan erfarenhet som är särskilt värdefull för den sökta utbildningen och andra för utbildningen sakliga omständigheter. Användandet av alternativt urval måste framgå av anmälningmaterialet.

5.1 Antagning, särskilt urval till ljusdesign

En mindre del av platserna tillsätts efter särskilt urval. För att få delta i urvalet krävs grundläggande behörighet samt att den sökande ska bedömas vara särskilt lämpad för arbete inom området ljusdesign. Dessutom måste utbildningen avse förstahandsval.

5.2 Antagning, särskilt urval till Masterprogram i kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg

En del platser tillsätts efter särskilt urval. För att få delta i urvalet krävs att den sökande uppfyller behörighetskravet samt har den sökta utbildningen som förstahandsval. Som grund för urvalet ska den sökande styrka underlag som visar lämplighet för arbetsuppgifter med ledningsansvar inom hälsa och välfärd.

5.3 Bedömning av andra sakliga omständigheter

Sökande kan i undantagsfall antas på grund av andra sakliga omständigheter. Högskolan prövar endast funktionshinder som har påverkat konkurrenssituationen eller annan synnerlig omständighet. Dokumenterade läs- och skrivsvårigheter jämföras med fysiskt funktionshinder. För att prövning skall ske krävs att den sökande har:

- Högskolan i Jönköping som förstahandsval
- uttömt de möjligheter som finns för att förbättra konkurrenssituationen till exempel genom att göra högskoleprovet
- att meritvärden på betyg och högskoleprov inte skiljer allt för mycket från de meritvärden som krävs för att antas i den ordinarie antagningen.

För att en prövning av andra sakliga omständigheter ska ske skall en skriftlig ansökan skickas till Högskolan i Jönköping inom föreskriven tid.

6 Tillträde till utbildning på avancerad nivå

Till utbildningsprogram som leder till en generell examen på avancerad nivå fordras en examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Undantag från kravet på examen görs om en sökande studerar på avslutande terminen eller uppfyller fordringarna för en examen men examensbevis inte har hunnits utfärdas innan utbildningsstart.

Bedömning av reell kompetens kan ske för utbildning på avancerad nivå gällande både den grundläggande som den särskilda behörigheten. Det kan avse kunskaper förvärvade genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

För kurser på avancerad nivå gäller att den sökande genomgått utbildning på grundnivå. För kurser på avancerad nivå fordras inte en examen på grundnivå.

Beslut om vilka särskilda behörighetskrav som ska gälla fattas av respektive fackhögskola. Dessa krav ska framgå av utbildningsplanen avseende program och kursplanen avseende kurser. Behörighetskraven ska även framgå av anmälningmaterialet.

6.1 Urvalsgrunder och platsfördelning till utbildning på avancerad nivå

Till utbildningsprogram på avancerad nivå gäller att urvalet bygger på tidigare utbildning och antalet avklarade poäng.

Urvalsmodell MAST

M11 Klar med fordringarna för examen

M12 Klar med minst 150 högskolepoäng

Till kurser på avancerad nivå gäller följande modell:

Urvalsmodell AK 3

Kurser på nivå 91 - 120 högskolepoäng

C 1 lägst 90 högskolepoäng i sökt ämne och maximalt 225 högskolepoäng

C 2 lägst 82,5 högskolepoäng i sökt ämne och maximalt 225 högskolepoäng

Nivån 1-60 högskolepoäng måste vara avslutad

7 Antagningsresultat

Antagningsresultat meddelas via ett antagningsbesked antingen via e-post eller per post. I antagningsbeskedet redovisas resultatet av urvalet; antagen, reservplacerad eller struken.

Antagningsbesked skickas ut i mitten av juli inför hösttermin och mitten av december inför vårtermin.

Antagning kan ske till högst 45 högskolepoäng per termin. Vid svar på antagningsbeskedet kan den sökande kvarstå som antagen till 45 högskolepoäng och som reserv till högst 165 högskolepoäng. Om den sökande inte är antagen kan den stå kvar som reserv till 210 högskolepoäng.

7.1 Svar på antagningsbesked

För att behålla sin antagningsplats/reservplats måste antagningsbeskedet besvaras senast angivet datum. Om svaret inte inkommer i tid stryks sökande från den erbjudna platsen.

7.2 Förbud mot att bli antagen till kurs man redan är registrerad på

Har man tidigare varit registrerad på en kurs (samma ladokkod) kan man inte antas till den igen, oavsett om det är frågan om olika studieformer (helfart, halvfart, ort). Däremot har man rätt att bli omregistrerad för deltagande i prov samt, om fackhögskolan så medger, för deltagande i undervisning.

7.3 Programkurs som fristående kurs

Den som har tillräckliga förkunskaper kan i mån av plats antas till kurs som ingår i utbildningsprogram. För tillträde till kurser som ingår i ett program gäller i normalfallet samma behörighetskrav som tillträde till programmet eller de krav som är uppställda för kurs ingående i program.

Anstånd med studierna

Den som är antagen till utbildningsprogram och som inte kan påbörja studierna vid föreskriven tidpunkt kan om det finns särskilda skäl medges anstånd med studiestarten. Skäl för anstånd kan vara sociala, medicinska eller andra särskilda omständigheter som totalförsvarstjänstgöring. Anstånd med studiestarten på grund av totalförsvarstjänstgöring söks genom VHS i samband med anmälan. Kopia av "Beslut om inskrivning" med utryckningsdatum ska bifogas anmälan till utbildningen. Anståndsbesked skickas separat i senare halvan av augusti. Anståndet är giltigt till första utbildningsstart efter angivet utryckningsdatum.

Övriga anstånd handläggs av respektive fackhögskola. Anstånd till fristående kurs beviljas inte eftersom utbudet av fristående kurser varierar från termin till termin.

8 Omprövning angående beslut om antagning

Beslut som kan omprövas gällande utbildning på grundnivå och avancerad nivå:

- Beslut om att en sökande inte uppfyller kraven för grundläggande och särskild behörighet.
- Beslut att inte bevilja undantag från behörighetsvillkoren.
- Beslut om att inte bevilja anstånd med att påbörja studierna eller att få fortsätta sina studier efter studieuppehåll.

Den som vill få ett beslut om behörighet omprövat skall skicka en skrivelse ställd till Studerandeenheten vid Högskolan i Jönköping. Skrivelsen skall sändas till Antagningen, 833 82 Strömsund.

Skrivelsen skall ha inkommit inom tre veckor från det att den sökande fått del av beslutet. Om skrivelsen inkommer för sent beaktas den inte. I rätt tid inkommen skrivelse behandlas av chefen för studerandeenheten.