



## KURSPLAN

# Magisteruppsats i Lärande alternativt Specialpedagogik, 15 högskolepoäng

*Thesis, 15 credits*

---

Kurskod:	LLSS21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	VD 2011-03-10	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2011-03-10	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1E
		Huvudområde:	Lärande, Specialpedagogik

---

## Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- kunna använda databaser för informationssökning
- självständigt genomföra en empirisk undersökning
- kunna tillämpa teorier i ett vetenskapligt arbete
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten
- visa god förmåga i akademisk argumentation
- kunna framföra väl grundad kritik på vetenskapliga texter

## Innehåll

- Utarbetande av PM för uppsats
- Empirisk datainsamling och analys
- Utformning av vetenskapligt dokument
- Kritisk granskning av vetenskapliga texter
- Akademisk argumentation

## Undervisningsformer

Undervisningen sker genom seminarier kring studenternas uppsatsmanus samt genom handledning, individuellt eller i par.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt

-lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng eller

-lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng samt totalt minst 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande det självständiga arbetet eller -kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

-genomgången och avslutad kurs i Utbildningsvetenskaplig metod eller motsvarande på avancerad nivå omfattande 15 hp (eller motsvarande kunskaper)

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenterna författar enskilt eller i par en uppsats. För godkänt resultat krävs dessutom att studenterna försvarar sin uppsats samt opponerar på någon annan uppsats. Vidare ska studenterna delta aktivt i diskussionerna kring uppsatserna.

Vid bedömning används en tregradig skala: Väl godkänt, Godkänt och Underkänt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats och opposition <sup>1</sup>	15 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

### Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt enligt anvisningar i utbildningsplanen.

### Övrigt

Kursen ingår i det utbildningsvetenskapliga masterprogrammet och utgör en av kurserna för det självständiga arbetet.

### Kurslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2) Studentlitteratur AB.

Eriksson, G, Martin (2009). *konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna. Referera reflekterande*. (1) Studentlitteratur AB.

Nyberg, R. (2000). *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar - med stöd av IT och Internet*. [Elektronisk] (1) Lund: Studentlitteratur.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Liber AB.

Tillkommer litteratur i samråd med handledare/examinator.