



KURSPLAN

Teorier om lärande, 15 högskolepoäng

Teaching and Learning Theories, 15 credits

Kurskod:	LT1D28	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2009-09-29	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2009-09-29	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna:

- visa förmåga att analysera och bedöma teoribegreppet (systematisk begreppsläggning)
- kunna identifiera och förstå skilda lärande teorier (innehållslig begreppsbyggnad)
- kunna redogöra för och förklara de viktigaste paradigmatiska förändringarna av lärande teorier som etablerats i ämnets västerländska historia
- visa färdigheter att planera och genomföra enklare historiska, systematiska och empiriska studier i och om lärande

Innehåll

- Lärandets idéhistoria från Antiken till den Postmoderna vändningen.
- Lärandets teorier - ontologier, epistemologier och metodologier med fokus på barn- och ungdomsskolan.
- Systematiska analyser av lärande som teori
- Forskning i lärande inom det utbildningsvetenskapliga området samt i vardags och föreningsliv.

Undervisningsformer

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, workshops, skriftlig produktion och undersökningar.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt

-lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng eller

-lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng samt totalt minst 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande det självständiga arbetet eller

-kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen grundar sig på en helhetsbedömning av den studerandes prestationer samt kvaliteten i två skriftliga inlämningsuppgifter. Som betyg används av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på samtliga inlämningsuppgifter.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgifter	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

I samband med kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursen som helhet och på dess delar: innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar och förbättringar. En sammanställning av utvärderingen görs av kursansvarig.

Övrigt

Kursen ingår i det utbildningsvetenskapliga masterprogrammet och är en av tre fördjupningskurser inom inriktningen Lärande.

Kurslitteratur

Andrews, Richard & Haythornthwaite, Caroline (ed)(2007). E-learning Research. Los Angeles: SAGE Publ.

Bowden, John & Marton, Ference (1998). The University of Learning. London: Kogan Page.

Marton, Ference & Tsui, Amy (2004). Classroom Discourse and the Space of Learning. New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass. Publ.

Moon, Jennifer (2005). A Handbook of Reflective and Experimental Learning Theory and Practice. London: RoutledgeFalmer.

Prensky, Marc (2006). "Don't Bother Me Mom -I'm Learning". St. Paul: Paragon Press.

Shulman, Lee (2004). The Wisdom of Practice. Essays on Teaching, Learning, and Learning to Teach. San Francisco: Jossey-Bass.

Samt artiklar och särtryck som väljes i samråd med kursansvarig.