



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE  
OCH KOMMUNIKATION  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

## UTBILDNINGSPLAN

# **Utbildningsvetenskapligt masterprogram, 120 högskolepoäng**



## UTBILDNINGSPLAN

# Utbildningsvetenskapligt masterprogram, 120 högskolepoäng

*Master programme in Educational Science, 120 credits*

---

|                |                           |                  |                |
|----------------|---------------------------|------------------|----------------|
| Programkod:    | LAUVM                     | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Bolagsstyrelse 2009-06-16 |                  |                |
| Version:       | 1                         |                  |                |

---

### Examensbenämning

Filosofie magisterexamen med huvudområdet lärande alt specialpedagogik  
Master of Science (60 credits) with a major in Learning or Special Education

Filosofie masterexamen med huvudområdet lärande alt. specialpedagogik  
Master of Science (120 credits) with a major in Learning or Special Education

### Programbeskrivning

#### Utbildningens omfattning, upplägning och innehåll.

Programmet omfattar 120hp (motsvarande två års heltidsstudier) och består av två delar. Den ena delen, som består av tre kurser omfattande 15hp, är gemensam för samtliga inriktningar. Beteckningarna för dessa kurser är: Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning 15hp, Utbildningsvetenskaplig metod 15hp samt Fokuserad metod 15hp. Den andra delen består av kurser, samtliga på 15hp, inom vald inriktning, samt därutöver ett examensarbete omfattande 30hp, alternativt två som omfattar 15hp. Vid etappavgång för magisterexamen ersätts en kurs inom vald inriktning med examensarbete på 15hp.

#### Omvärldskontakter och nätverk

I utbildningen ingår att studenterna kontinuerligt samverkar med omgivande samhälle. Organiserat samarbete finns mellan HLK och kommunerna i regionen, samt med högskolor inom Västsvenska Universitetssamarbetet, VUS. HLK har även ett stort antal internationella kontakter som kontinuerligt utvecklas, fördjupas och förnyas. Någon eller några kurser kan med fördel läsas vid andra lärosäten under villkor att en överenskommelse skett.

#### Programansvar

FUN, Forsknings- och Utbildningsnämnden vid HLK, har ett övergripande ansvar för programmet. I tillämpliga delar sker samverkan med Nämnden för utbildning och forskning, NUF, vid HJ.

### Mål

För masterexamen skall studenten:

*Avseende mål gällande kunskap och förståelse*

- visa såväl nationellt som internationellt vetenskapligt grundad kunskap och förståelse inom vald inriktning
- visa fördjupad metodkunskap beträffande forskning inom vald inriktning

- visa insikter i lärandets komplexa karaktär i ett samhälle präglad av mångfald och förändring.

#### *Avseende mål gällande färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa situationer och frågeställningar inom vald inriktning
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar relevanta för utbildnings- och yrkesverksamhet
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen inom vald inriktning
- visa förmåga att i nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete samt självständigt arbeta med utveckling av lärande- och utbildningsverksamhet.

#### *Avseende mål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom det utbildningsvetenskapliga området samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och för hur den används
- visa förmåga att identifiera egna behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för den egna kunskapsutvecklingen.

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets respektive kursplaner.

## **Innehåll**

Programmet omfattar 120 hp. Utbildningen består av kurser på avancerad nivå. Inom programmet erbjuds två inriktningar, Lärande och Specialpedagogik. Dessa utgör programmets huvudområden.

## **Undervisning och examination**

Arbetsformerna består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och skilda slag av gruppuppgifter och enskilda uppgifter. Huvudsakligen bedrivs undervisningen på svenska men undervisning på engelska kan ske och kurslitteratur på nordiska språk och engelska förekommer. Examinationen inom programmets kurser sker i varierande former som är specificerade i respektive kursplan.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt

-lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng eller

-lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng samt totalt minst 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande det självständiga arbetet eller -kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

## **Examenskrav**

Vid etappavgång för magisterexamen skall studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med utbildningsvetenskaplig inriktning, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet Lärande alternativt Specialpedagogik. För masterexamen skall studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med utbildningsvetenskaplig inriktning, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet Lärande alternativt Specialpedagogik.

### **Kvalitetsutveckling**

Som ett led i HLK:s kvalitetsarbete genomförs utvärderingar kontinuerligt av varje kurs och i slutet av utbildningen. Studenter och lärare har ansvar att medverka i utvärderingar.

### **Övrigt**

I vissa inriktningar kan det bli aktuellt att läsa en eller flera kurser vid annat lärosäte, i Sverige eller utomlands. Merkostnader förknippade med detta bekostas av studenten. Samtliga kurser erbjuds normalt även som fristående kurser på avancerad nivå.