



KURSPLAN

Yrkesrollen (LBSK), 7,5 högskolepoäng

Professional Role, 7,5 credits

Kurskod:	LYRK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-02-01	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (25%) och samhällsvetenskapliga området (75%)
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2012-01-23	Fördjupning:	G2F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenterna

- visa förmåga att analysera/förstå olika teoretiska perspektiv och dess betydelse för yrket
- visa förmåga till och insikt om ett professionellt förhållningssätt och ledarskap i verksamheten
- visa kunskap om kvalitetsarbete, utvärdering och uppföljning utifrån verksamhetens villkor
- visa kunskap om olika sätt att förstå kön samt insikt om den egna rollen i hur genusordningen reproduceras
- visa kännedom om yrket i ett internationellt perspektiv

Innehåll

Teoretiska och didaktiska perspektiv kring yrkesrollen och samverkan mellan yrkesroller

Kvalitetsarbete med fokus på dokumentation, uppföljning och utvärdering av verksamhetens villkor

Perspektiv på demokrati som förhållningssätt

Kön och genus som begrepp samt egna värderingar kopplade till dessa

Internationell jämförelse av yrket

Undervisningsformer

Distansutbildning via webbplattformen PingPong inklusive närträffar på HLK. Föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, samt genomförd inriktning om 52,5 hp

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom

- Enskilt litteraturseminarium
- Paruppgift i form av cross-cultural/country analysis - internationellt perspektiv

- VFU examineras genom en enskild verksamhetsanknuten uppgift. Därutöver krävs tjänstgöringsintyg för tid motsvarande 1 veckas heltidsarbete i för kursen relevant verksamhet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Yrkesrollen	6 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning, VFU	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

Kursen ingår i lärarutbildningen och är en inriktningskurs mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet. Målgruppen är studenter som genomfört kursen Lärare i samverkan, 45 hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrkets roll, förutsättningar och dess innehåll. Kursen drivs på distans via webbplattformen Ping-Pong. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp.

Kurslitteratur

Yrkesrollen (LBSK)

Backman, Jarl (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bartholdsson, Åsa (2008). Den vänliga maktutövningens regim- om normalitet och makt i skolan. Stockholm: Liber. 195 s.

Dahlberg, Gunilla, Moss, Peter, Pence, Alan (2006). Från kvalitet till meningsskapande. Stockholm: HLS Förlag. 275 s.

Eidevald, Christian (2009). Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek. Doktorsavhandling, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping. 214 s.

Gars, Christina (2008). Utvecklingssamtal. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 144 s.

Lenneer-Axelsson, Barbro (2005). Arbetsgruppens psykologi. Stockholm: Natur och kultur. 255 s.

Skolverket(2003). Att granska och förbättra kvalitet. Stockholm: Liber. 144 s.

Aktuella styrdokument

Valfri litteratur i samråd med kursens lärare i samband med examinationsuppgift

Inriktning förskola/förskoleklass Skolverket (2005). Kvalitet på förskolan. Allmänna råd och kommentarer. Stockholm: Fritzes. 48 s.

Inriktning fritidshem/fritidsverksamhet

Skolverket (2007). Kvalitet i fritidshem. Allmänna råd och kommentarer. Stockholm: Fritzes. 34 s.

Skolverket (2010). Utveckling pågår. Om kvalitetsarbete i fritidshem.

Skolverket (2011). Fritidshemmet - en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling.