



KURSPLAN

Barns tidiga läs-, skriv- och matematiklärande (specialisering LBSK), 15 högskolepoäng

Children's Early Literacy and Mathematics Learning, 15 credits

Kurskod:	LBTN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2012-02-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området (50%) och naturvetenskapliga området (50%)
Gäller fr.o.m.:	2012-02-01	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa god språkfärdighet i tal och skrift
- visa grundläggande kunskaper om teorier och strategier för att kunna förstå, möta och utveckla alla barns och elevers tidiga läs-, skriv- och matematiklärande
- visa förmåga att kartlägga, analysera och dokumentera tidigt läs-, skriv- och matematiklärande
- visa förmåga att använda ett vetenskapligt förhållningssätt samt kunna skriva på ett vedertaget sätt
- kunna redogöra för kunskapers olika uttrycksformer och hur dessa samspelar i läs- skriv- och matematiklärande

Innehåll

Läraryrskurset enligt aktuella styrdokument i en mångkulturell och inkluderande förskola och skola
Skriftspråkets och matematikens roll i dagens samhälle

Förutsättningar för, perspektiv på och teorier för tal- och skriftspråsutveckling

Perspektiv på olika matematiska begrepp och handlingar

Miljöer, strategier och organiserande av den första matematik-, läs- och skrivundervisningen

Analys och dokumentation av barns matematik och skriftspråkslärande i verksamheten

Kritisk granskning av pedagogiskt material

Genusperspektiv samt internationella perspektiv på läs-, skriv- och matematiklärande

Verksamhetsförlagda uppgifter där vetenskapliga metoder används

Undervisningsformer

Distansutbildning via webbplattformen PingPong inklusive närträffar på HLK. Kursen ges på halvfart. Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier, gruppövningar samt verksamhetsförlagda uppgifter.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande, samt 52,5 hp av en inriktning

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs visad god språkfärdighet i tal och skrift, fullgörande av obligatoriska moment samt betyget Godkänd på samtliga moment som utgör underlag för examination.

Kursens examineras genom obligatoriska uppgifter i form av litteraturseminarier, gruppövningar, muntliga och skriftliga redovisningar, skriftlig tentamen samt verksamhetsförlagda uppgifter.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

Kurslitteratur

Axelsson, Monica, Bergöö, Kerstin, Brink, Lars, Fast, Carina, Jönsson, Karin & Kåreland, Lena (2009). *Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola* Stockholm: Liber 188 s

Hagtvet Eriksen, Bente (2002). *Skriftspråsutveckling genom lek* Stockholm: Natur och Kultur 145 s

Johnsen Hoines, Marit (2004). *Matematik som språk* Stockholm: Liber 210 s

Lindö, Rigmor (2002). *Det gränslösa språkrummet. Om barns tal- och skriftspråk i ett didaktiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur 230 s

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2003). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar* Stockholm: Natur och Kultur 72 s

Myndigheten för skolutveckling (2007). *Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet* www.skolverket.se/publikationer ca 100s

Nämnamn Tema (2000). *Matematik från början* Göteborgs Universitet ncm.gu.se/bestallning 245 s

Palmer, Anna (2011). *Hur blir man matematisk. Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Stockholm: Liber 117 s

Reikerås, Lie, Kirsti, Elin & Heiberg Solem, Ida (2004). *Det matematiska barnet* Stockholm: Natur och Kultur 344 s

Skolverket (2010). *Läroplan för förskolan*

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet del 1 och 2*