

Namn på presentatören/presentatörerna samt kontaktuppgifter:

Carl-Johan Svensson, svcj@ju.se

Titel

Fil.dr i didaktik (inriktning historia). Universitetslektor i historia/samhällskunskap.

Organisation/huvudman

Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University.

Titel på konferensbidraget

Antiken i praktiken – högstadielärare om sina vägval i ett omdebatterat arbetsområde

Kort bakgrund (Ange om projektet finansieras med externa forsknings- eller utvecklingsmedel, exempelvis inom ULF)

Studien genomförs under höstterminen 2022 och finansieras med interna forskningsmedel, sökta i konkurrens, från Högskolan för lärande och kommunikation. Studien ligger till grund för en vetenskaplig artikel, men kan möjligen komma att utgöra plattform för fördjupade studier framgent.

Syfte

Under framtagandet av ny läroplan för grundskolan diskuterades ett eventuellt borttagande av arbetsområdet antiken från det centrala innehållet i kursplanen för historia i årskurserna 7–9. Argumentet för detta var primärt stor stoffträngsel och att det då ansågs vara bättre att gå på djupet i några få områden än att försöka hantera många områden på ett mer ytligt vis.

Förslaget blev omdebatterat och arbetsområdet kvarstod när LGR22 slutligen fastslogs. Men hur hanterar historielärare på högstadiet egentligen detta arbetsområde i praktiken? Vilket stoff, vilka perspektiv, tas i realiteten upp när det undervisas om antiken? Vilka historiska färdigheter och förmågor i bredare bemärkelse syftar undervisningen kring just antiken till att främja och hur görs detta?

Metod/genomförande

Kvalitativa intervjuer av ca tio lärare, tematisk analys och relaterande till anglosaxisk historiedidaktisk tradition.

Resultat

Särskild vikt läggs i analysen vid vilka tyngdpunkter som kan identifieras vad gäller mer faktamässigt stoffurval, vilka förmågor i den så kallade historiskt tänkande-traditionen som framträder (eller inte) i lärarnas berättelser och vilka övergripande likheter och skillnader som kan noteras på gruppnivå.

Analys/diskussion/reflektion

Studien genomförs just nu och sessionen under konferensen är snarast en work in progress-dragning där de preliminära tendenserna i materialet diskuteras. Det finns i sammanhanget också möjlighet att komma med input kring möjliga förbisedda faktorer eller områden i studien.

Mycket preliminärt framträder några särskilt intressanta temaområden i en första kategoriseringsomgång. Dessa är a) mönster kring tyngdpunkterna i faktastoffet, b) frågan om en eventuell eurocentrism, c) frågan om koppling mellan då och nu i undervisningen, samt d) övriga historiskt tänkande-inslag i resonemangen kring undervisningen.