



JÖNKÖPING UNIVERSITY

2017

ÅRSREDOVISNING
JÖNKÖPING UNIVERSITY





UNIVERSITY

Nyckeltal 2017

Registrerade studenter

11 501

Programstudenter

8 064

Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå

7 690

Prestationsgrad

84 %

Examina

2 336

Forskarexamina

23

Omsättning (msek)

909

Medarbetare (årsarbeten)

725

Inledning	3
Vision.....	4
Rektor.....	6
Jönköpings Studentkår.....	8
Hälsohögskolan.....	10
Högskolan för lärande och kommunikation.....	12
Jönköping International Business School.....	14
Tekniska Högskolan.....	16
Högskoleservice.....	18
Jönköping University Enterprise.....	20
Resultatredovisning	21
A Öka studentattraktivitet och studentnöjdhet	22
B Öka internationell utbildning på hela lärosätet.....	36
C Öka internationellt konkurrenskraftig forskning.....	44
D Stärka det externa engagemanget.....	54
E Möjliggörande faktorer	64
Tabellbilaga	68
Väsentliga uppgifter.....	70
Årsredovisning och koncernredovisning	73
Förvaltningsberättelse	74
Ekonomisk redovisning.....	77
Styrelsen	95
Revisionsberättelse	96

Produktion och layout: Jönköping University, 2018.

Foto: s. 8 Patrik Svedberg, Emma Björkdahl, s. 9 Emma Björkdahl, Benjamin Huynh, s. 11 Fredrik Framåt, Patrik Svedberg, s. 22 Patrik Svedberg, Elin Jonsson, s. 33 David Thunander, Privat, s. 34-35 Ellinor Lindahl, Annie Ekblom, s. 40 Maja Ekbladh, Elma Hamzic, s. 48 Daniel Ekman, s. 49 Daniel Ekman, Privat, Patrik Svedberg, s. 51 Most-photos, Privat, s. 56 Linda Bergqvist, Patrik Svedberg, s. 58-59 Richard Lindor, s. 61 Jönköpings kommun, Denise Permerud, s. 62 Oskar Cronodal, Patrik Svedberg, s. 64 White arkitekter (visualisering), s. 99 Patrik Svedberg, Anna Hult Alla andra foton av Patrik Svedberg.

Tryck: TMG Tabergs

Populärvetenskapliga artiklar hämtade från Jönköping Universitys magasin Me&JU, nr 1-4 2017 och nyheter på ju.se.

PÅ VÄG MOT JÖNKÖPING INTERNATIONAL UNIVERSITY 2025



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Nya examensrättigheter, internationella topprankningar inom forskning och en ny stark tvärvetenskaplig miljö för utbildning, forskning och samproduktion. Detta är tre exempel på milstolpar från 2017 som visar att det i Småland, vid Vätterns södra spets, finns ett lärosäte att räkna med.

I Jönköping Universitys vision och strategier knyts internationalisering samman med ett nära samarbete med näringsliv och offentliga verksamheter. Vi vill bidra till hållbar samhällsutveckling och vi driver satsningar för ökad internationell konkurrenskraft för studenter och samverkanspartners. Vi tror att det är när globalt konkurrenskraftig kunskap och kompetens kombineras med lokal handlingskraft som Jönköping University bäst kan bidra till utveckling. Året som gått har visat resultat som bekräftar att vi går i rätt riktning.

ATTRAKTIVA UTBILDNINGAR MED INTERNATIONELLT PERSPEKTIV

Ett av årets stora glädjeämnen var examensrättigheter för civilingenjörsexamen. År 2017 var det tio år sedan dåvarande Ingenjörshögskolan blev Tekniska Högskolan och samma år har vi nu nått ett komplett utbud av examina för en teknisk högskola. Det första civilingenjörsprogrammet startar hösten 2018 och inriktningen knyter samman produkt- och produktionsutveckling, i ett globalt perspektiv. Det är mycket positivt att vi kan erbjuda studenter denna möjlighet då behovet i näringslivet är stort.

Våra studenter är efterfrågade på arbetsmarknaden. Det märker vi på flera sätt, bland annat i vår senaste alumnuppföljning. Där svarar hela 90 procent av alumner som tog examen 2016, och är boende i Sverige, att de hade jobb inom två månader efter examen.

Utbildningar vid Jönköping University håller hög kvalitet och under året har ett arbete för att ytterligare stärka kvaliteten och kvalitetsprocesserna vid Jönköping University varit i fokus och berört alla delar av verksamheten. I mars 2018 startar Universitetskanslersämbetet sin utvärdering av



VISION

Vi bygger ett internationellt universitet i Jönköping.

Vi attraherar väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen.

Vi bidrar till ett hållbart välstånd i regionen där vi verkar, och banar väg för kunskapsbaserad innovation och företagsamhet.

vårt kvalitetssäkringssystem för utbildning. En kvalitetsstämpel av internationella mått är de dubbla ackrediteringar som erhållits av Jönköping International Business School. Under 2017 har ett omfattande arbete bedrivits inför granskning för förnyad EQUIS-ackreditering i slutet av året. Besked väntas i vår.

Under året välkomnade vi fler internationella studenter än någonsin till alla nivåer i våra utbildningar. Konceptet med förberedande utbildning för internationella studenter i egen regi, som Jönköping University lanserade 2015, är nu etablerat och flertalet av de studenterna går vidare direkt in i våra ordinarie utbildningsprogram.

INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING

I höstas publicerades två oberoende rapporter som visar hur vår forskning används och sprids vidare i forskarsamhället. Rapporterna visar dels att lärosätet är nummer ett i Sverige i genomsnittliga citeringar av publikationer inom området Business Studies and Economics och dels att Jönköping International Business

School rankas högst i Europa och på andra plats i världen inom entreprenörskapsforskning. Detta är naturligtvis glädjande och något vi är mycket stolta över.

” *Det är när globalt konkurrenskraftig kompetens kombineras med lokal handlingskraft som Jönköping University bäst kan bidra till utveckling.*

Forskningens konkurrenskraft stärktes också 2017 genom en fortsatt ökning totalt sett av publiceringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science. En fortsatt expansion av forskningen är högt prioriterad genom ökade anslag, ökat antal publiceringar

samt publiceringar i de absolut bästa tidskrifterna. Detta säkerställer förmågan till forskningsförankring av utbildningen och möjliggör samproduktion med det omgivande samhället. Tillväxten inom forskningen vid Jönköping University sker idag i allt väsentligt genom extern finansiering, vilken numera utgör 55 procent av den totala forskningsvolymen. Det statliga forskningsanslaget i förhållande till utbildningsanslaget var 20,5 procent 2017. Analyser visar att forskningsresultaten, antalet publicerade forskningsartiklar, per satsad krona i forskningsanslag är mycket hög i nationell jämförelse. Jönköping University har förmågan att öka den externa forskningsfinansieringen ytterligare, men kommer behöva tillskott av anslag för att fortsatt kunna expandera.

SATSNINGAR FÖR LÅNGSIKTIG UTVECKLING INOM SPETSOMRÅDEN

I slutet på året beslutade stiftelsestyrelsen en budget för 2018 som inkluderar ett nytt strategiskt investeringsprogram med aktiviteter inom både utbildning och forskning.

Vi är mycket glada att kunna stötta riktade satsningar som var och en bidrar till hela lärosätets utveckling och ökad konkurrenskraft. Samtliga satsningar går i linje med Jönköping Universitys strategier att öka studentattraktivitet och studentnöjdhet, öka internationell utbildning, öka internationellt konkurrenskraftig forskning och stärka det externa engagemanget.

Exempel på satsningar är Skolchefsinstitutet vid Högskolan för lärande och kommunikation, ett nytt forskarutbildningsområde vid Hälsohögskolan, utveckling av forskningscentra på Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School, och ett intensifierat arbete kring internationell samverkan i utvecklingsekonomier.

STARKT EXTERNT ENGAGEMANG

Samverkan är ett av de viktigaste redskapen för både internationalisering och kvalitetsutveckling i stort. Lärosätet har sedan starten haft en mycket nära samverkan med företag och offentliga organisationer i vår närhet. Vi är stolta över den region vi verkar i och skapar nytt på den mark vi står på. Från den har vi byggt vi broar och nya vägar för samarbeten över gränser nationellt och internationellt som vi fortsätter fördjupa och bredda.

En bekräftelse på att den strategi Jönköping University har för utveckling är relevant för samhällets vilja att satsa på vårt lärosäte är den pilot 2015 där Jönköping University ingick och som utvärderade den modell för samverkansutvärdering som föreslagits av Vinnova. Jönköping University högsta betyg och under 2017

ledde det till ett ökat och viktigt statligt anslag. Ytterligare en stor bekräftelse är SPARK. Efter år av hårt arbete invigdes i början på 2017 den nya KK-miljön för utbildning och forskning inom kunskapsintensiv produktframtagning som fått namnet SPARK. Vi är otroligt glada över KK-stiftelsens förtroende att bygga en miljö som ger oss förutsättningar att ytterligare stärka samverkansklimatet och förutsättningarna för kunskapsintensiva företag i Sverige.

” Samverkan är ett av de viktigaste redskapen för både internationalisering och kvalitetsutveckling i stort.

JÖNKÖPING UNIVERSITY VÄXER – CAMPUS VÄXER

Fler studenter, fler medarbetare och nya idéer för mötesplatser och verksamheter innebär nya behov av lokaler och yta. Campus behöver växa och tillsammans med Jönköpings kommun har Jönköping University genomfört ett projekt vi är mycket glada för och som resulterat i en campusplan som grund för fortsatt utveckling av högskoleområdet och som en del i en långsiktig strategisk stadsplanering.

Att högskolan växer medför även utmaningar. Bostäder till våra studenter är en sådan. Vid terminsstarten var

boendesituationen för studenterna mycket ansträngd och vi gör nu allt för att det ska lätta inför nästa läsårsstart. Här är samarbetet med Jönköpings kommun och Studentkåren oerhört viktigt och vi har bra pågående dialog både när det gäller akuta lösningar inför nästa läsår samt långsiktiga planer för en större utveckling på länge sikt. Fler studentbostäder är vårt mål.

VÅR VIKTIGASTE RESURS

Undertecknad tillträdde posten som rektor i oktober 2017 och jag har från dag ett mötts av ett otroligt engagemang hos Jönköping Universitys medarbetare och studenter. Här finns stor kompetens, mycket kunnande, verksamhet som är unik i sitt slag och många idéer för fortsatt utveckling.

Vid Jönköping University finns en positiv anda och jag vill ta tillfället att tacka alla medarbetare och studenter för starka insatser och fina resultat under det gångna året. Ni är lärosätets viktigaste resurs och nu fortsätter vi att se framåt och bygga nya broar i Jönköping Universitys utveckling.



Agneta Marell
Rektor

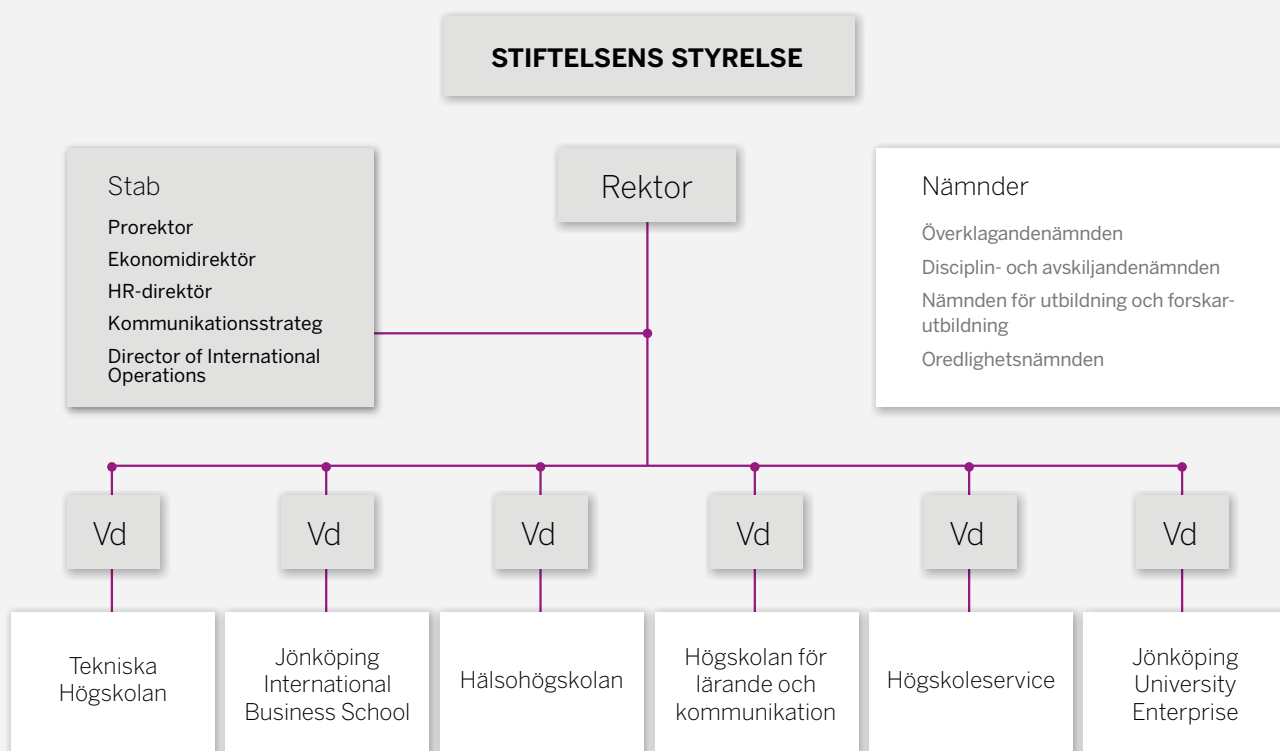
NYCKELTAL JÖNKÖPING UNIVERSITY

	2017	2016	2015	2014	2013
Registrerade studenter ⁽¹⁾	11 501	10 903	9 523	9 007	9 632
– varav programstudenter	8 064	7 848	6 781	6 307	6 774
Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå ⁽²⁾	7 690	7 503	7 194	7 134	7 502
Prestationsgrad	84 %	84 %	82 %	80 %	85 %
Antal examina	2 336	2 419	2 572	2 687	2 828
Antal forskarexamina	23	27	25	28	29
Omsättning (mnr)	909	892	872	820	774
Antal anställda (årsarbeten)	725	706	732	720	733

⁽¹⁾ Exkl. övr. uppdrag ⁽²⁾ Inklusive avgiftsbetalande studenter.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



JU ledningsgrupp består av rektor, prorektor, vd för varje bolag samt ekonomidirektör, HR-direktör och kommunikationsdirektör.

JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Jönköping University har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd

med tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke-vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag. Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsöhögskolan, Högskolan för

lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.



JÖNKÖPING STUDENT UNION

A WORLD CLASS STUDENT LIFE

Jönköping Student Union supports their members, the students, and makes sure they get high quality education and a good study and social environment. This continuous strive for improvement has followed through in 2017.

Jönköpings Studentkår använder engelska som huvudspråk i sitt interna arbete och i sin kommunikation med studenterna. Därför är denna text skriven på engelska.

2017 was another successful year in which we celebrated 70 years as a Student Union, it was full of social activities and student initiatives. We had the privilege to see students from all faculties organize career fairs, fashion shows, balls, and a lot more. During the fall Kick Off we welcomed the new students to the student life here in Jönköping. A huge thanks to the hundreds of Fadders, which guided the new students, and welcomed them to Jönköping University. At the Kick Off Festival, we transformed

campus into a huge festival, which vibrated with the dancing and singing of 4,000 students who listened to world famous artists Icona Pop, Mares, Movits!, and much more.

EDUCATION QUALITY

Jönköping Student Union's goal is for the students to receive an education of high quality and relevance for their profession. This work is done yearly through various ways, from course evaluators, to our Education committee with representatives

from each faculty, and through student representation in the Jönköping University Education Council. Each year we continue working to protect our students interests and ensure that the education they get is the one they deserve.

STUDENT HEALTH

Student Union always has students' health in focus. Our committee Studenter Emellan organized the Week of Health, which covered topics such as well-being, alcohol,





drugs, and sexual health. This year we continued working together with The Swedish National Union of Students, IQ and Bästa Festen. We can proudly announce that we have four IQ projects – including, the Kick Off Festival and Keep Kick-Off Cool, Stay Hydrated which is our own water bottles. We will continue working with alcohol and drug prevention activities.

ACTIVITIES AND PROJECTS

Throughout the month of October we celebrated 70 Years and held an activity or event every day to celebrate and show appreciation to our members. JSA's Spring Inspiration celebrated its 20th year running and it is Scandinavia's largest student organized fashion show. Hälsosektion also organized their annual Breast Cancer Gala. The event raised over 90,000 SEK, where all of it was donated to Cancerfonden. There were also other charity events organized, such as JSU Color Run. Jönköping's most colorful sport event where 700 participants run a colorful obstacle while at the same time raising money for Cancerfonden. Also, we held the JSU Midnight Race for the first time to raise money for Musikhjälpen.

HOUSING

Jönköping Student Union works actively, to improve the housing situation in the city. This year we started a cooperation group together with Jönköping University and Jönköping Municipality where we hope to accomplish more for our students. We believe that no student admitted should have to say no to his or her studies at Jönköping University because of a housing shortage, which is unfortunately not the case today.

INTEGRATION

During 2017 hundreds of students have helped us make Jönköping University truly international through projects such as Culture Day, organizing events and trips for students. Integration is actively work with throughout the year, one way is by participating in different programs. One of them is the Buddy Program which is one of the fastest developing and most appreciated programs for both Swedish and international students. Not only does it give them the opportunity to meet new cultures and ideas but also get friends for life.

ASSOCIATIONS

During last year, students' involvement increased significantly. We have a wide range of student associations, everything from the sport association JUSA to SSA, who are interested in sustainability as a whole concept. We are also the first university in Sweden with our own student-run compound within the E-sports, JUSTICE. This, and much more.

WHAT IS AHEAD OF US?

Jönköping University is in a fast-growing phase and we need to evolve together. Next year we will continue to work with integrating the students with the city of Jönköping and breaking down the student bubble. We will also continue to make sure that the student's voice is heard. We will continue to

seek new challenges, opportunities and strive to improve our world class student life!



Jacob Wassén
President
Jönköping Student Union

HÄLSOHÖGSKOLAN

SAMVERKAN OCH SAMHÄLLSNYTTA I STARKA MILJÖER

Hälsohögskolan i Jönköpings verksamhet präglas av en framåtanda och en vilja att ta sig an de samhällsutmaningar som är kopplade till hälso- och välfärdsområdet. Kännetecknande är att utbildningen och forskningen sker i nära samarbete med det omgivande samhället vilket är nyckeln till hög kvalitet och attraktivitet. Samhällsnytta är ett ledord där Hälsohögskolan är en viktig aktör som driver samhällsutveckling för att skapa hållbarhet på lång sikt inom hälsa, välfärd och omsorg.

POPULÄRA UTBILDNINGAR MED INTERNATIONELL SAMVERKAN

De utbildningar som bedrivs vid Hälsohögskolan är eftertraktade. I genomsnitt har utbildningarna 3,5 förstahandssökande per plats vilket är högt ur en nationell jämförelse. Hälsohögskolans populäraste utbildning är socionomprogrammet med 9,6 förstahandssökande per plats.

Samtliga utbildningar vid Hälsohögskolan har internationell samverkan och ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

Utbildningarna bedrivs i flexibla miljöer där praktik i interprofessionella utbildningsmiljöer, simuleringsövningar med digital teknik och laborationer varvas med teoretisk utbildning med lärare specialiserade till utbildningarnas ämnesområden.

Under det kommande verksamhetsåret har Jönköping University ambitionen att ansöka om rättigheter att bedriva tandläkarutbildning. Etablering av en tandläkarutbildning möter arbetsmarknadens behov av tandläkare regionalt och

nationellt och kommer att ytterligare stärka samarbeten i det odontologiska området inom och utom lärosätet.

BEHOVSMOTIVERAD FORSKNING MED STORT GENOMSLAG

Forskarskolan i Hälsa och Välfärd firade 10-årsjubileum 2017. Sedan starten har cirka 70 personer erhållit doktorsexamen i nio ämnen inom hälsa och välfärd.

Forskarna aktiva vid Hälsohögskolan har varit framgångsrika i att attrahera externa medel till projekt från de nationellt stora forskningsfinansiärerna. För att ytterligare stärka forskningsmiljöer och centrumbildningar planeras flera strategiska rekryteringar kopplat till att öka samverkan samt bidra till att stärka forskningsförankring i odontologi och klinisk behandlingsvetenskap. Hälsohögskolan har som mål att ansöka om forskarutbildningsrättigheter inom ytterligare ett område, klinisk behandlingsvetenskap.

CENTER FOR CO-PRODUCTION

Under 2017 har planerna lagts för att genom en strategisk satsning 2018 etablera "The Swedish Center for Co-production of Health Care Services". Centret ska vara en plattform för att samla regionens aktörer i gemensamma forsknings- och utbildningsprojekt och utveckla framtidens arbetssätt





och metoder inom hälsa och välfärdsområdet. Centret kommer även innehålla infrastruktur för nyttiggörande och vara kopplat till Almi och Science Park. Inom centret kan test- och demonstratormiljöer, forskarutbildning i samarbete med privata och offentliga aktörer, forskningssamarbeten samt utbildningar inrymmas.

På kort sikt kan centret ge Hälsohögskolan och Jönköping University stor lyskraft genom att fungera som en tydlig plattform inom området nationellt men även internationellt.

FÖRDJUPAT EXTERNT ENGAGEMANG

En strategi och handlingsplan för att utveckla Hälsohögskolans uppdragsverksamhet är fastslagen och innefattar både uppdrag regionalt, nationellt och internationellt. I dagsläget är merparten av de uppdrag som genomförs inom utbildning. Viktiga uppdrag för framtiden är YH-utbildningar som relaterar till befintliga utbildningsprogram och till arbetsmarknadens behov.

HÖGA AMBITIONER OCH FRAMTIDSUTSIKTER

I augusti 2017 tillträdde undertecknad som vd vid Hälsohögskolan när tidigare vd Ewa Wigaeus-Tornqvist gick i pension. Det har varit ett mycket positivt första

halvår att lära känna verksamheten och personalstyrkan. Engagerade medarbetare är vår viktigaste tillgång för fortsatt utveckling och hög kvalitet inom utbildning och forskning.

När vi blickar framåt ser vi att antalet utbildningar på grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå ökar genom planer och ambition att etablera tandläkarutbildning, specialistutbildningar på avancerad nivå samt ett nytt område, klinisk behandlingsvetenskap, inom forskarutbildning. Samverkan såväl nationellt som internationellt inom både utbildning och forskning stärks och ökar.

Hälsohögskolans verksamhet kommer fortsatt vara framgångsrik och en arbetsplats där kompetenta och engagerade medarbetare tillsammans med hängivna och ambitiösa studenter kan utvecklas.



Dennis Larsson
Vd Hälsohögskolan

Dennis Larsson

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 402 (varav 1 938 programstudenter)
- > 1 662 helårsstudenter (1 710 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 71
- > Anställda: 132 (årsarbeten) varav 62 disputerade lärare, däribland 8 professorer och 12 docenter.

Hälsohögskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsohögskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har ett högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs inom fem forskningsmiljöer: A.D.U.L.T., ARN-J, CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), IMPROVE och SALVE samt tre centrumbildningar (Biomedicinsk plattform, Centrum för oral hälsa och The Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare).

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

EN PLATTFORM FÖR KUNSKAP, INTERAKTION OCH KOMMUNIKATION

Den positiva utvecklingen vid Högskolan för lärande och kommunikation har fortsatt under 2017 och intresset för utbildningarna är fortsatt högt. Vi noterar också med stolthet att efterfrågan på uppdragsutbildningar fortsätter att öka och har under året varit större än vad som varit möjligt att genomföra.

STUDENTERNA I FOKUS

Under året har resurser avsatts för att intensifiera arbetet med uppföljning av alumner. Syftet har varit att kartlägga var de befinner sig på arbetsmarknaden och deras väg dit. Uppföljningarna har innefattat tidigare studenter i programmen Internationellt arbete och Medie- och kommunikationsvetenskap och fortsätter nu med ämneslärarprogrammet.

Samarbetet med studentorganisationen kring så kallade kursutvecklare har fortsatt och vidareutvecklats under 2018. Systemet syftar till ett ökat studentinflytande över utbildningen vilken ska leda till förbättrad kurskvalitet. Under 2017 har digital

tentamenuvlämning införts och nästa steg är helt digitala tentamina. Inför höst- antagningen 2017 ändrades insparken för att på ett bättre sätt ge de internationella studenterna möjlighet att integreras i de sociala aktiviteterna.

UTBILDNING I FRAMGÅNG

Söktrycket till utbildningarna är fortsatt högt. En utmaning finns dock inom ämneslärarutbildningen som lockar för få sökande. Ett utvecklingsarbete pågår där samtal förs med skolors huvudmän om deras möjligheter att anställa studerande redan vid antagning. En annan del i att höja attraktiviteten är de årliga antagnings-

proven och för tredje året i rad anordnade Högskolan för lärande och kommunikation, som enda lärarytutbildning i Sverige, sådana prov. Effekter av dessa synes vara att antalet sökande minskat något samtidigt som avhoppet efter antagning är betydligt färre.

Masterprogrammen Interventions in Childhood och International Communication är nu utbyggda till 120 hp och hösten 2017 startade det ettåriga masterprogrammet EDUCARE. Med detta kan Högskolan för lärande och kommunikation samman- taget erbjuda fem masterprogram.

Uppdragsavdelningen har haft ett fram- gångsrikt år där framför allt utbildningar kopplade till skolväsendet har haft stor efterfrågan. Utmaningen har varit och är fortsatt att tillgodose avdelningens behov av personal för att bemanna uppdragen.

Intresset för fristående kurser har under året varit stort. Flera kurser var riktade till internationella studenter bland annat Swedish Language, Culture and Society. Under 2017 har dessa kurser lockat nästan 500 studenter.

KVALITET OCH NATIONELLA UTVÄRDERINGAR

Lärarytutbildningen har under 2017 gått in i en intensiv utvärderingscykel och förberedelser inför kommande utvärderingar





av Universitetskanslersämbetet har dominerat höstens arbete. Under året har lärarutbildning med inriktning mot fritidshem varit pilot i en utvärdering. Utbildningen fick omdömet Hög kvalitet och är därmed klar inför den ordinarie utvärderingen som genomförs 2018. Under året har också forskarutbildningen i pedagogik granskats.

Med anledning av arbetet med Jönköping Universitys kvalitetssäkringssystem har stort fokus under hösten legat på genomgång och uppdatering av olika dokumentet och rutiner som är kopplade till utbildning.

FORSKNING I UTVECKLING

Reformarbetet av miljön Skolnära forskning slutfördes under 2017 och är numera delad i två forskningsmiljöer, Learning practices inside and outside school och Praktisknära utbildningsforskning. Forskningsråd och handledarkollegium har etablerats. Externt har samverkan med det omgivande samhället stärkts. Flera forskningsansökningar har blivit beviljade medel, därav två projekt från Vetenskapsrådet, och ett flertal böcker har publicerats.

Internationaliseringen i forskningen har fortsatt varit i fokus. Under 2017 har projekt påbörjats och fördjupats med framför allt Australien, USA, Storbritannien, Sydafrika och Japan. Ett samarbete har inletts med KC College och University of Mumbai innefattande masterutbildning, forskarutbildning och forskning främst

inom det media- och kommunikationsvetenskapliga området.

NYA INITIATIV FÖR FRAMTIDEN

Under året har ett femårigt SIDA-finansierat ledarskapsprogram startats i samarbete med Addis Ababa University i Etiopien. Syfte är att stödja det civila samhällets utveckling och bygga kapacitet för att Addis Ababa University med egen personal framdeles ska driva utbildningen. Högskolan för lärande och kommunikation kommer att söka fler möjligheter till delaktighet i utbildningar och forskningsprojekt inom SIDA:s ramar.

Under 2017 beviljades strategiska medel för att under tre år vidareutveckla Skolchefsinstitutet samt för att bygga upp och utveckla ett samarbete avseende masterutbildning och forskning med Mumbai University i Indien.

Nu ser vi med stora förhoppningar mot framtiden. Medarbetarnas höga kompetens och stora engagemang borgar för att fackhögskolans position och rykte kommer att ytterligare förstärkas.



Stephan Rapp
Vd Högskolan för lärande
och kommunikation

FAKTA

- > Registrerade studenter: 3 361 (varav 2 011 programstudenter)
- > 2 079 helårsstudenter (2 223 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 31
- > Anställda: 129 (årsarbeten) varav 53 disputerade, däribland 8 professorer och 9 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Learning practices inside and outside school, Praktisknära utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

INTERNATIONELLT LEDANDE UTBILDNING OCH FORSKNING

Systematiskt arbete med fokus på kvalitet och relevans inom våra fokusområden har varit och är fortsatt vår prioritering på Jönköping International Business School (JIBS). Att JIBS just nu är i topp i Sverige inom citeringar och publiceringar¹⁾ inom nationalekonomi och företagsekonomi samt tvåa i världen inom entreprenörskapsforskning²⁾ bekräftar hur vår forskning sprids och används av andra.

DUBBELACKREDITERAD HANDELSHÖGSKOLA

JIBS är ackrediterad av EFMD (EQUIS) och AACSB, något som präglar alla delar av vår verksamhet. I november 2017 blev vi granskade inför förnyad EQUIS-ackreditering. Inför granskningen arbetade vi intensivt med att sammanställa en självvärderingsrapport i vilken vi belyser våra styrkor och förbättringsbehov. Strategisk inriktning och ambition är viktiga utvecklingspunkter.

ÖVERGRIPANDE STRATEGIARBETE

Ett omfattande strategiarbete har genomförts under 2017. En viktig del i vår nya

strategi (JIBS Strategy 2018–2024) är en kraftsamling kring våra tre center CeFEO, CEnSE och MMTC³⁾. Ambitionen är att dessa tre center ska präglade såväl forskning som utbildning och samverkan vid JIBS framöver. För att fortsätta vara en dubbelackrediterad handelshögskola krävs mycket hög kvalitet i alla delar av vår verksamhet, fortsatt kontinuerlig förbättring, samt inte minst medvetenhet och självständighet avseende inriktning. Detta förutsätter fokus, vilket våra tre center erbjuder.

Som en del av strategiarbetet har vi även gjort en mindre organisationsförändring.

Vi har valt att behålla den matrisorganisation som infördes 2013, men vi utökar nu ledningsgruppen med ytterligare en Associate Dean of Faculty (ADF). Anledningen till denna förändring är att vår personalstyrka har utökats i takt med att vår verksamhet vuxit.

SYNLIGGÖRA SAMHÄLLSPÅVERKAN

Vi ser en tydlig trend i den internationella handelshögskolevärlden, där alltmer uppmärksamhet riktas mot handelshögskolans roll som samhällsaktör. Vår utbildning och forskning måste komma till nytta och bidra till samhällets utveckling. En del i vår ambition är att bidra till den fortsatta utvecklingen av en digitaliserad utbildningsvärld. Vi arbetar vidare med etablerade och nya företagskontakter, och vi fördjupar vårt engagemang i bland annat Afrika. Vi nysatsar på projektet Vertikals, en plattform för forskningskommunikation där JIBS coachar forskare att dela sin forskning med en bredare målgrupp.



¹⁾ NordForsk. (2017) Comparing Research at Nordic Higher Education Institutions Using Bibliometric Indicators Covering the Years 1999–2014.

²⁾ Xu, N., Chen, Y., Fung, A. and Chan, K. (2018) Contributing Forces in Entrepreneurship Research: A Global Citation Analysis. *Journal of Small Business Management*, 56(1), 179–201.

³⁾ CeFEO: Centre for Family Enterprise and Ownership; CEnSE: Centre for Entrepreneurship and Spatial Economics; MMTC: Media, Management and Transformation Centre.



VÄRLDSLEDANDE FORSKNING

Som nämnts visar två oberoende rapporter med fokus på hur ofta forskare läser och i sin egen forskning hänvisar till andra forskares publikationer att JIBS rankas i toppskiktet bland de nordiska länderna inom nationalekonomi och företagsekonomi och på andra plats i världen i forskning inom entreprenörskap.

Citeringsanalyser ger visserligen ingen fullständig bild av forskningens kvalitet, men de indikerar att den forskning som bedrivs får genomslag i forskarvärlden. För att dra nytta av den kraft som finns i vår forskningsmiljö har vi lanserat flera kollegialt baserade åtgärder med syfte att ytterligare stödja unga forskares publicering. Vi strävar efter att vara en attraktiv miljö för högpresterande forskare och lärare, och ställer därför höga krav. Som ett led i detta har vi under året reviderat våra kriterier för befordran till docent och professor, och säkerställt att dessa är i nivå med andra internationellt ledande skolor.

FÖRBÄTTRAD MARKNADSFÖRING

Under 2017 har vi arbetat med att utveckla vår marknadsföring och externa kommunikation. Vi har sammanställt goda exempel på relevans och samhällsnytta i kommunikationsmaterial inriktat mot näringsliv och samhälle, och vi har tagit fram en sammanhållen plan för kommunikation och marknadsföring. Tillsammans med marknadsavdelningen på Högskoleservice arbetar vi med att kvalitetssäkra vår studentrekrytering.

RIKTAD REKRYTERING

JIBS har under 2017 arbetat intensivt med rekrytering av ny personal och vi välkomnar

kontinuerligt nya kollegor. Rekryteringsarbetet fortsätter under 2018 då vi anställer inom företagsekonomi, nationalekonomi, informatik och statistik. Vi arbetar med att effektivisera våra rekryteringsprocesser, samt att underlätta för nyanställda att snabbt komma in bra i arbetsplatsen och sin nya stad. Merparten av våra nyanställda kommer från andra delar av världen, vilket ställer höga krav på oss som arbetsgivare.

STUDENTER OCH STUDIEMILJÖER

JIBS Student Association (JSA) fortsätter med sina för skolan värdefulla aktiviteter. De evenemang som genomförs utgör viktiga inslag i studenternas vardag på JIBS. Bland årets aktiviteter kan nämnas NextStep (den årliga arbetsmässan) och Spring Inspiration (en stor modevisning i entreprenörskapsanda). Studenterna har också varit aktivt involverade i ackrediteringsarbetet.

FRAMÅT UNDER 2018

Vi ser tillbaka på 2017 som ett viktigt år där vi har arbetat med och tagit beslut om framtidsriktade projekt och processer. Under 2018 ser vi med självförtroende fram emot att driva de utvecklingsinitiativ som vi har identifierat i vår nya strategi.



Jerker Moodysson
Vd Jönköping International
Business School



FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 401 (varav 1 877 programstudenter)
- > 1 767 helårsstudenter (1 767 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 61
- > Anställda: 103 (årsarbeten) varav 52 disputerade lärare, däribland 17 professorer och 8 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi, statistik och informatik.

Verksamheten har tre fokusområden: Entreprenörskap, ägande och förnyelse.

TEKNISKA HÖGSKOLAN

NYA INGENJÖRER FÖR ETT KONKURRENSKRAFTIGT NÄRINGSLIV

Under 2017 passerade Tekniska Högskolan ytterligare en viktig milstolpe när Jönköping University fick examensrättighet för civilingenjörsexamen. Det är tio år sedan dåvarande Ingenjörshögskolan blev Tekniska Högskolan och vi kan nu konstatera att vi uppnått allt det vi önskade; examensrättigheter på samtliga nivåer, en stark forskningsmiljö och aktiv samverkan med regionens näringsliv. Nu blickar vi framåt mot nya mål där vi fortsätter att växa och utvecklas för att leverera utbildning och forskning i världsklass.

Tekniska Högskolan i Jönköping fortsätter att ha en stark utveckling. Forskningen attraherar alltmer externa forskningsanslag och allt fler utomeuropeiska studenter väljer att studera mot studieavgift. Tack vare detta har vi anställt cirka 20 nya medarbetare 2017, vilka bidrar med ytterligare kunskaper, kompetenser och erfarenheter till vår verksamhet. Vi eftersträvar en god mix av medarbetare för att säkerställa att vi kan leverera relevant utbildning och forskning till studenter, avnämare och omgivande samhälle.

NÄRINGSLIVSFÖRLAGD KURS I SVERIGE ELLER UTOMLANDS

Ett bra söktryck till samtliga av våra utbildningsprogram visar återigen att vi har ett attraktivt utbud. Nyheterna för året var Teknisk bastermin och masterutbildning inom Sustainable Building Information Management.

Vi fortsätter att använda vårt utbildningskoncept, vars syfte är att utbilda anställningsbara högskoleingenjörer som, vid sidan om kunskaper och färdigheter inom respektive teknikämne, har

förståelse för organisationer och företag. En mycket viktig del av konceptet är en obligatorisk näringslivsförlagd kurs. Med denna kurs är vi unika i Sverige och vi är övertygade om att det bidrar till en bättre ingenjörsutbildning. Inom ramen för kursen var under 2017 omkring 750 studenter ute på praktik och lika många företag fick chans att möta morgondagens ingenjörer. För cirka 50 av dessa gavs möjligheten att kombinera näringslivsförlagd kurs eller examensarbete med utlandsstudier på något av våra internationella campus i Sydostasien, Sydafrika eller Brasilien. Detta är en fantastisk möjlighet att få internationell erfarenhet även kopplat till arbetslivet.

EN KOMPLETT TEKNISK HÖGSKOLA

En av de enskilt viktigaste händelserna 2017 för Tekniska Högskolan var att Jönköping University fick tillstånd att utfärda civilingenjörsexamina. Tack vare detta kan vi nu erbjuda ett komplett utbud av examina för en teknisk högskola: högskole- och högskoleingenjörsexamen på grundläggande nivå, master- och civilingenjörsexamen på avancerad nivå, samt licentiat- och doktors-examen på forskarnivå. Det första civilingenjörsprogrammet startar till hösten 2018 med inriktning mot kundanpassad industriell produktframtagning.





NY KUNSKAP FÖR MER KONKURRENSKRAFTIG INDUSTRI

En annan avgörande händelse för utvecklingen på Tekniska Högskolan under året var invigningen av SPARK, en forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktframtagning som Jönköping University utvecklar i samverkan med KK-stiftelsen. Tekniska Högskolan har sedan många år bedrivit och byggt upp forskning ämnesmässigt i nära anslutning till inriktningen på SPARK och vid invigningen fanns redan närmare 30 pågående projekt att presentera. Med SPARK kan vi ännu tydligare fokusera vår forskning och bygga en stark miljö med långsiktiga samarbeten både mellan forskargrupper inom Jönköping University och med strategiska partners. Under 2017 beviljades 70 miljoner kronor i nya projektmedel (2017–2022) till Tekniska Högskolan inom ramen för SPARK.

Nära kopplat till forskningen bedrivs forskarutbildning. Under 2017 examinerades elva licentiater och sju doktorer, vilket är rekord i antal sedan starten 2010.

VI TROR PÅ SAMVERKAN

Samverkan finns djupt rotat i vår affärsidé och våra strategier, vilket märks i allt vi gör. För oss är det viktigt att vara relevanta både genom de studenter vi utbildar och i den nya kunskap vi producerar. Kontaktytorna utåt och samverkansarenorna där vi möts är därmed mycket viktiga. Under 2017 har vi träffat nya och redan etablerade samarbetspartners i ledningsgrupper

för våra utbildningar, i referensgrupper kopplat till forskningen, som gästföreläsare, i samband med studiebesök, under lunchföreläsningar och i workshops inom forskningsprojekt.

Exjobbsmässan, där avgångsstudenter ställde ut sina examensarbeten, och Karriärum, vår näringslivsmässa med rekordmånga utställare 2017, är värda att lyfta fram extra. Båda dagarna skapade hundratals möten mellan studenter, lärare, forskare och näringslivsrepresentanter, vilket i framtiden kan betyda en praktikplats, en ny medarbetare eller ett nytt forsknings-samarbete. Ytterligare en viktig grund för samverkan sker inom ramen för yrkeshögskolan. Tillsammans med bransch nätverk och kommuner i regionen utvecklar och driver vi YH-utbildningar inom områden där behovet av ny arbetskraft är stor.

Vi summerar ett händelserikt år och vill härifrån fortsätta att växa och utvecklas för att genom samverkan producera utbildning och forskning; attraktiv, efterfrågad och av högsta kvalitet.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan

FAKTA

- > Registrerade studenter: 3 122 (varav 2 238 programstudenter)
- > 2 180 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 192 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 40
- > Anställda: 159 (årsarbeten) varav 66 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 8 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR DEN INTERNATIONELLA TILLVÄXTEN

Högskoleservice kan se tillbaka på 2017 som ett år då flera större och viktiga utvecklingsarbeten genomfördes och nya funktioner byggdes upp.

MÅL

Högskoleservice övergripande mål 2017 ligger i linje med högskolans gemensamma strategier och har varit att skapa förutsättningar för den internationella tillväxten på Jönköping University. Det har bland annat inneburit att rekrytera ett ökat antal internationella studenter och att förbättra processen för dessa studenter, exempelvis genom förbättrad informationspridning. Det har också inneburit att etablera ett nytt systemstöd för betalstudenter, att förbättra introduktionen för dem samt att verka för att fler studentbostäder byggs.

SERVICE CENTER

Ett bidrag till att öka attraktionskraften bland studenter har varit ett fungerande Service Center, som öppnade i januari

2017. Service Center finns till för att hjälpa studenter, personal och externa besökare med olika frågor. De allra flesta som vill komma i kontakt med funktionen gör besök på plats och många av besökarna är våra internationella studenter. Utvärderingar visar att besökarna är väldigt nöjda med den service de får.

STUDENTBOSTÄDER

De senaste åren har antalet studenter vid Jönköping University ökat, vilket tillsammans med den allmänna bostadsbristen gör att många studenter har svårt att finna bostad. Tillsammans med Jönköpings kommun har vi satt den långsiktiga målsättningen att ingen student ska behöva tacka nej till sin utbildningsplats på grund av bostadsbrist.

GRANTS OFFICE

Högskoleservice har under året påbörjat med uppbyggnaden av ett Grants Office, som ett led i att öka den externa forskningsfinansieringen. Grants Office har till uppgift att ge stöd till högskolans forskare när det gäller forskningsfinansiering och forskningsansökningar mot både nya och befintliga finansierare.

STRATEGISKA UTVECKLINGSOMRÅDEN

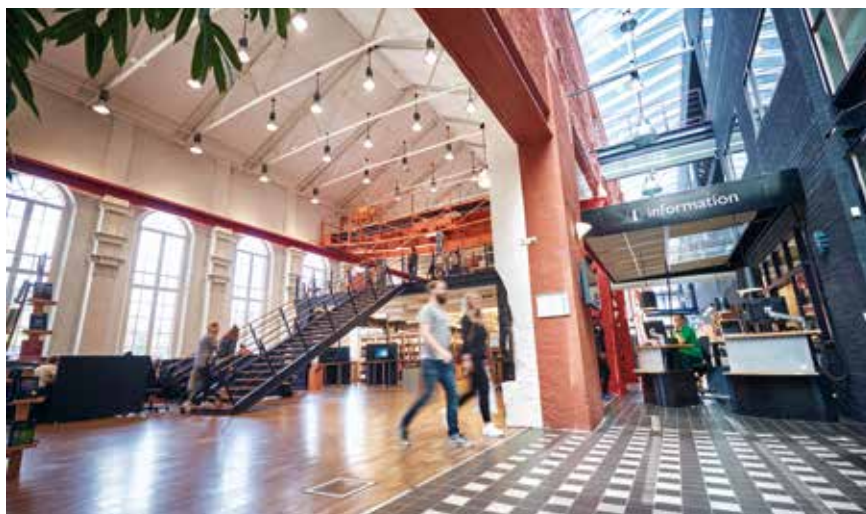
Under året har vi även arbetat med ett antal utvecklingsområden kopplade till högskolans strategier och här ges några exempel. Det nya intranätet för anställda lanserades, övergången till Microsoft-miljö gick i mål och förberedelser för övergång till nytt utbildningsadministrativt system 2018 har pågått. Vi har också arbetat med planering för att kunna erbjuda digital tentamen och förberett för en gemensam schemaläggning av större lokaler.

Högskoleservice har på flera olika sätt också varit delaktig i utvecklingen av det gemensamma kvalitetssäkringssystemet för utbildning som ska granskas under det här året.

NYBYGGNATION

Under 2017 togs det första spadtaget för ett nytt hus på campus, som beräknas stå klart våren 2019. Det nya huset blir ett välkommet tillskott i högskolans campusutveckling då verksamheten växer. Vi börjar bli trångbudda och har svårigheter med att tillgodose de lokalbehov som finns.





ORGANISATION

Under året som gått har Höskoleservice organisation setts över med syfte att effektivisera ledning och styrning samt främja samverkan inom Höskoleservice och med fackhögskolorna. Den första förändringen som genomfördes nu vid årsskiftet var, i stora drag, att bilda två nya avdelningar för studentstöd respektive studieadministration. Parallellt med denna förändring pågår ett arbete med att sätta formen för det internationella stödet samt marknads- och kommunikationsverksamheten.

FRAMÅTBlick

Under 2018 kommer Höskoleservice fortsätta säkra processen för nya internationella studenter, från rekrytering tills de är studenter här i Jönköping, samt för rekrytering av internationell personal. Fokus kommer också att ligga på lärosätets

kvalitetsarbete och att stärka stödet för extern forskningsfinansiering genom bland annat att fortsätta utveckla Grants Office samt effektivisera ekonomihanteringen i forskningsprojekten.

Det finns en stark kraft i att göra saker tillsammans och detta är något som vi värnar om och försätter att förbättra inom Höskoleservice. Det är när vi hjälps åt och delar kunskap som uppgifter och utmaningar blir lösta och resultatet blir som bäst.



Helena Zar Wallin
Vd Höskoleservice

FAKTA

> Anställda: 193 (årsarbeten)

Höskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Höskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Höskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

VERKSAMHETEN VÄXER OCH UTVECKLAS

Under 2017 ökade antalet studenter på Pathway Programmes och i augusti välkomnades 90 nya studenter till Campus Gränna. Under året har studenter från hela världen examinerats från våra kurser och en majoritet av dessa har fortsatt sina studier på något av Jönköping Universitys bachelor- och masterprogram.

Efter att ha löpt som ett framgångsrikt utvecklingsprojekt under 2015 etablerades Jönköping Universitys Pathway Programmes för internationella studenter i januari 2016 via ett nytt bolag inom koncernen, Jönköping University Enterprise AB.

Pathway Programmes syftar till att erbjuda avgiftsfinansierad introducerande utbildning och färdighetsträning som är väsentlig för akademiska studier på grund- och avancerad nivå. Verksamheten bedrivs på Campus Gränna.

NYA KURSERBJUDANDEN

Jönköping University Enterprise har under 2017 fortsatt att utbilda studenter i engelska, svenska och matematik. "Academic skills" har fått en alltmer framträdande roll i kurserna och löper som en röd tråd genom hela utbildningen. Kurserna med fokus på fysik och kemi fick inte det gensvar som vi hoppades på och startade därför inte under 2017.

Under året har en ny sommarkurs, "Discover Sweden", arbetats fram med syfte att introducera Sverige och Jönköping som studieort för potentiella internationella studenter. Kursen kommer att ges sommaren 2018.

INTERNATIONELLA SAMARBETEN

Andra lärosäten nationellt och internationellt har uppmärksammat Pathway Programmes och är intresserade av samarbete. Under året har Jönköping University Enterprise arbetat fram ett avtal med den

trippelackrediterade handelshögskolan BI Norwegian Business School i Oslo. BI kommer att erbjuda Pathway-studenter villkorlig antagning till bachelor- eller masterprogram efter ett års introducerande studier på Jönköping University.

Under året har ett avtal även tecknats med en kinesisk gymnasieskola som skickar studenter och lärare för en veckas studier i engelska på Campus Gränna. Syftet är att dessa ungdomar ska få upp ögonen för Jönköping och Jönköping University som lärosäte.

Antalet anställda ökar vartefter att verksamheten utvecklas och samarbete sker även med lärare från Tekniska Högskolan och Högskolan för lärande och kommunikation. Detta är värdefulla samarbeten som bidrar till utvecklingen av verksamheten.

Jönköping University Enterprise har under de första verksamhetsåren nu lagt en grund för en efterfrågad verksamhet. Nu ser vi med tillförsikt och entusiasm fram emot 2018 och fortsatt utveckling i samma riktning för att bibehålla det goda resultat och en hög kvalitet.



Hanna Ståhl
Vd Jönköping University
Enterprise



FAKTA

- > Registrerade studenter: 215 (varav 215 programstudenter)
- > 97 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- > Anställda: 4 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.

RESULTATREDOVISNING FÖR 2017

Här presenteras verksamheten vid Jönköping University under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återrapportering enligt avtal med svenska staten för 2017. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Jönköping University fokuserar på följande strategier för utveckling: öka studentattraktivitet och studentnöjdhet; öka internationell utbildning på hela lärosätet; öka internationellt konkurrenskraftig forskning samt stärka det externa engagemanget.

I resultatredovisningen presenteras ett urval av de resultat som nåtts under året, de satsningar som gjorts och det utvecklingsarbete som pågår i enlighet med strategierna.

- A** ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET
OCH STUDENTNÖJDHET
- B** ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING
PÅ HELA LÄROSÄTET
- C** ÖKA INTERNATIONELLT
KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING
- D** STÄRKA DET EXTERNA
ENGAGEMANGET
- E** MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET OCH STUDENTNÖJDHET



Jönköping University utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda hög akademisk standard, efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter, hög kvalitet och stödfunktioner, en kreativ studiemiljö, vägar in till arbetslivet och stöd till nystartade företag.

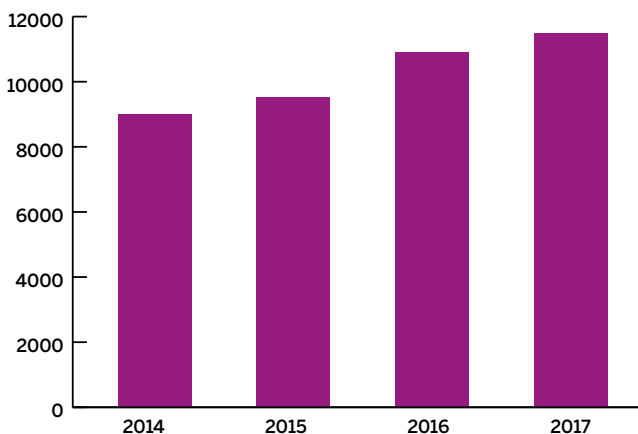
Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

NY EXAMENSRRÄTT: CIVILINGENJÖR

Jönköping University ansökte och fick 2017 tillstånd att utfärda civilingenjörsexamina. Från och med 2018 erbjuds den nya femåriga civilingenjörsutbildningen med inriktning industriell produktframtagning. Lärosätet har under de senaste åren byggt upp stark forskning inom området industriell produktframtagning med näringslivet i regionen och den nya examensrätten stärker samverkan ytterligare. Utbildningens inriktning knyter samman produkt- och produktionsutveckling i ett globalt perspektiv och studenterna erbjuds en examen som är eftertraktad hos arbetsgivarna. Tekniska

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER¹ 2014–2017

¹ Exklusive övriga uppdrag



Högskolan är en av landets största utbildare av högskoleingenjörer och att utöka utbildningsutbudet med civilingenjör är ett viktigt strategiskt steg i att vidare utveckla Jönköping University.

INTERNATIONELLA ACKREDITERINGAR

Ett omfattande och framgångsrikt arbete har bedrivits sedan 2008 för att nå de internationella ackrediteringarna för handelshögskolor. 2015 tilldelades Jönköping International Business School ackreditering från EFMD (EQUIS) samt AACSB och blev därmed den första dubbelackrediterade handelshögskolan i Sverige. 2017 genomfördes processen för förnyad EQUIS-ackreditering med självvärderingsrapport och återbesök från EFMD. Slutligt besked från EFMD väntas våren 2018.

Ackrediteringarna präglar alla delar av verksamheten och stärker förmågan för Jönköping International Business School att attrahera studenter och personal men de ställer samtidigt nya krav på utbildning och forskning, och sambandet mellan dessa.

EQUIS (European Quality Improvement System) är den europeiska ackrediteringsorganisation EFMD:s institutionella ackreditering, som ges till handelshögskolor som håller mycket hög kvalitet och bedriver forskning och utbildning i världsklass. Den amerikanska organisationen AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business International) ger en av världens äldsta och mest kända ackrediteringar till handelshögskolor som håller internationellt hög nivå när det gäller utbildningsprogram, lärarkår och övrig verksamhet.



UTBILDNINGSPROGRAM 2017

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

Arbetsterapeut
Biomedicinsk analytiker
Högskoleingenjör
Lärare
Ortopedingenjör
Röntgensjuksköterska
Sjuksköterska
Socionom
Tandhygienist

AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom
Lärare
Specialistsjuksköterska

Program som leder till generell examen

GRUNDNIVÅ 120 HP

Digital visualisering
3D-teknik
Produktutveckling och möbeldesign

GRUNDNIVÅ 180 HP

Human Resources, inriktning företagsekonomi och psykologi
Informatik: Grafisk design och webbutveckling
International Economics
International Management
Internationellt arbete – inriktning Globala studier
IT- infrastruktur och nätverksdesign
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet
Produktutveckling: Ljusdesign
Sustainable Enterprise Development

AVANCERAD NIVÅ

MAGISTERPROGRAM (1- OCH 2-ÅRIGA)

Digital Business
Educare the Swedish Preschool Model
Engineering Management
Industrial Design
International Business Development
International Communication
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Management
International Marketing
Interventions in Childhood
IT Management and Innovation
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg



Magisterprogram i Arbetsterapi
Magisterprogram i Gerontologi
Magisterprogram i Oral hälsovetenskap
Magisterprogram i Omvårdnad
Magisterprogram i Socialt arbete
Managing in a Global Context
Production Development and Management
Product Development and Materials Engineering
Strategic Entrepreneurship
Software Product Engineering
Economic Analysis
User Experience Design and IT Architecture



NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

- Disciplin- och avskiljandenämnden har som uppgift att handlägga och besluta i disciplin- och avskiljandeärenden som avser person som är antagen till grund, avancerad eller forskarnivå. Syftet med är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett sätt som är objektivt och rättssäkert. 2017 fattades beslut om 97 studenter, 43 studenter avstängdes från studier mellan två och fyra veckor, och 24 studenter varnades. Sex studenter anmäldes för sexuella trakasserier, tre varnades, två avstängdes och ett ärende bordlades för vidare utredning.
- Överklagandenämnden finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar frikoppling från Jönköping University. Överklagandenämnden är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut fattade av högskolans disciplin- och avskiljandenämnd samt av beslut som uppfattas strider mot diskrimineringslagen. Under 2017 har 27 beslut överklagats, fjorton avseende behörighet för antagning, fem avseende disciplinär åtgärd och de övriga avseende beslut om tillgodoräknande av utbildning och studieuppehåll.
- Nämnden för utbildning och forskarutbildning ansvarar för kvalitetsuppföljning, inrättande av huvudområden, forskarutbildningsämnen och/eller examensbenämningar inom lärosätets examensrätt samt avveckling av examensbenämningar och examina. Under 2017 har nämnden bland annat varit delaktig i arbetet med att utveckla ett sammanhållet kvalitetsystem och fastslagit nya regler för kvalitetsgranskning av all utbildning vid lärosätet.

I oktober 2017 antogs en ny instruktion som styr nämndens arbete som kvalitetsgranskande organ. I samband med detta överfördes även ansvaret för att upprätta högskolegemensamma regler för utbildning från nämnden till rektor.

- Oredlighetsnämnden handlägger ärenden rörande misstänkt vetenskaplig oredlighet vid Jönköping University. Under 2017 hade nämnden inga ärenden.

Utöver dessa nämnder har Högskoleservice ett uppdrag från stiftelsestyrelsen att utreda och leda genomförandet av kvalitetsförbättringar och effektiviseringar av stödprocesser i verksamheten.

KVALITETSSYSTEM

2015–2016 utvecklade Universitetskanslersämbetet på regeringens uppdrag ett nytt nationellt kvalitetsstyrningssystem som gäller från och med 2017. Arbetet med att utveckla ett sammanhållet kvalitetsystem vid Jönköping University har pågått sedan slutet av 2015. Sedan våren 2017 har arbetet fokuserat på ledningsstrukturer samt aktiviteter för kvalitetsgranskning och uppföljning.

2018 börjar de första utvärderingarna av lärosätets kvalitetsstyrningssystem och Jönköping University ingår i denna första omgång.

UNIVERSITETSKANSLERSÄMBETETS

KVALITETSUTVÄRDERINGAR

Under 2017 påbörjade Universitetskanslersämbetet (UKÄ) granskning av forskarutbildningsämnena Pedagogik och Nationalekonomi vid Jönköping University. UKÄ har även i en pilotomgång granskat Grundläroarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem, vid vilken Jönköping University erhöll omdömet hög kvalitet.

I UKÄ:s tematiska utvärdering av Hållbar utveckling erhöll endast en fjärdedel av de svenska lärosätena, och däribland

Jönköping University, omdömet hög kvalitet. Jönköping University bedöms ha en väl utvecklad process för arbetet inom hållbar utveckling och uppges ha kommit långt i sitt utvecklingsarbete med att integrera hållbar utveckling i utbildningen. I bedömningen lyfts bland annat som positivt en utveckling som går mot mera ämnesövergripande upplägg, större forskningsanknytning och mer koppling till verkliga globala och lokala samhällsproblem samt studenternas engagemang i temadagar för hållbarhet och klimat.

KVALITET I UNDERVISNINGEN

Ett sätt att beskriva kvalitet inom utbildning är andelen forskarutbildade lärare. 2017 var andelen 61 procent vilket är en ökning från 2016 då andelen var 60 procent och 2015 då siffran var 55 procent.

Vidareutveckling av lärarnas pedagogiska kompetens bedrivs kontinuerligt i olika former. Under 2017 har kompetensutveckling genomförts i högskolepedagogik, utvecklingsprojekt för att stärka ny pedagogik och former för utbildning, däribland i den digitala miljön; studiebesök och investeringar i pedagogiska verktyg, till exempel investeringsspel, I pads och Apple TV för screening i stora föreläsningssalar.

Kvalitetsförstärkande åtgärder har gjorts inom utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning genom satsning på ökad lärarresurs för studenten.

Kompetensutveckling i engelska har bedrivits för berörda medarbetargrupper, för att säkra kvaliteten i de utbildningar som ges på engelska samt det administrativa stödet till de internationella studenterna och medarbetarna.

För att uppmärksamma värdefulla insatser på det pedagogiska området delas Pedagogiskt pris vid Jönköping University ut sedan 2014. Priset delas ut vartannat år vid den akademiska högtiden.

I utvärderingsarbetet spelar studenterna en mycket viktig roll och studenternas uppfattning av kvaliteten i undervisningen följs genom kursvärderingar och den nationella och internationella studentbarometern.

STUDENTERNAS KÖNSFÖRDELNING

Det är fortsatt flest kvinnor bland studenterna inom utbildningar på både grund- och avancerad nivå vid Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation. Inom studentrekrytering- en görs medvetna val för att få fler män att söka lärarutbildningar.

Andel förstahandssökande till lärarutbildningarna som var män ökade 2017.



Vid Tekniska Högskolan görs särskilda satsningar för att få fler kvinnor att söka tekniska utbildningar. Andelen kvinnor som studerar vid Tekniska Högskolan har ökat något och utgör fortsatt en tredjedel av studenterna där. Vid Jönköping International Business School är det en jämn fördelning mellan kvinnor och män. Helårsprestationerna följer i stort sett samma fördelning mellan kvinnor och män som andelen helårsstudenter.

HELÅRSSTUDENTER OCH HELÅRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOOR I PROCENT

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Hälsohögskolan	84	84	86	85	86	86
Högskolan för lärande och kommunikation	77	75	74	78	75	77
Jönköping International Business School	48	49	49	50	50	50
Tekniska Högskolan	33	33	33	34	34	33
TOTALT	60	60	60	62	62	62

UTBILDNINGSUBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsens avvägningar när det gäller t.ex. fördelningen mellan program och kurser på olika nivåer och med olika förkunskapskrav samt fördelningen mellan campus och distansutbildning ska redovisas. Prioriteringar och förändringar som rör utbildningar inom hälso- och sjukvårdsområdet och lärarutbildningar ska särskilt kommenteras. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

STUDENTERNAS EFTERFRÅGAN

Antalet förstahandssökande till Jönköping University minskade under 2017 med 9 procent mot 2016, att jämföra med rikets nedgång på 2,4 procent i den första nationella antagningsomgången (15 april). Dock ökade den lokala antagningen vid lärosätet med 32 procent. Totalt fanns det vid denna ansökningsomgång 7 179 förstahandsansökande till lärosätets utbildningar, varav 5 520 behöriga.

I den nationella antagningen ökade förstahandsansökande till program på avancerad nivå med 9 procent medan förstahandsansökande till program på grundnivå minskade med 7 procent. I den lokala antagningen var ökningen på avancerad nivå 41 procent och ökningen på grundnivå 22 procent.

Utbudet inom fristående kurser minskades med 26 kurser jämfört med 2016 och antalet förstahandsansökande minskade då med 15 procent.

Det är ett fortsatt högt söktryck på utbildade förskollärare. Totalt sökte 230 personer förskolläraryrket som sitt förstahandsval. Motsvarande siffra 2016 var 191 personer. Utbildningarna till socionom och sjuksköterska är fortsatt mycket populära och konkurrensen om platserna på dessa utbildningar är hård.

Till ingenjörsutbildningarna är det fortsatt högt söktryck vilket är glädjande med tanke på det stora behovet av sådan kompetens såväl nationellt som regionalt. På grund av skärpta förkunskapskrav 2017 skedde en mindre nedgång sett till antal förstahandsansökande. Det kan trots detta ändå konstateras att Jönköping University har bland de mest sökta högskoleingenjörsprogrammen i hela landet. Till ingenjörsutbildningarna sökte 502 personer i första hand.

Antal behöriga förstahandssökande

	2017	2016	2015
Program på grundnivå	4 251	3 832	3 935
Program på avancerad nivå	1 393	1 465	1 222
Fristående kurs	3 680	4 120	4 266

Antal registrerade nybörjare

	2017	2016	2015
Program på grundnivå	2 166	2 361	2 119
Program på avancerad nivå	862	746	788
Fristående kurs	5 136	5 134	5 249

Helårsstudenter och helårsprestationer – anslagsfinansierad utbildning

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Grundnivå	5 419	5 324	5 066	4 714	4 592	4 358
Avancerad nivå	791	708	614	667	608	544
Summa program	6 210	6 032	5 680	5 381	5 200	4 902
Fristående kurser						
Grundnivå	798	857	961	556	584	641
Avancerad nivå	109	109	134	83	89	96
Summa fristående kurser	907	966	1 095	639	673	737
Basår	215	184	185	142	128	132
TOTALT	7 332	7 183	6 960	6 162	6 001	5 771

Prioriteringar inom utbildningsutbudet och studenternas attraktivitet på arbetsmarknaden

Regeringens fortsatta satsning på att bygga ut antal platser inom lärar- och sjuksköterskeutbildning har lett till att antalet anslagsfinansierade helårsstudenter 2017 har ökat till 7 332, att jämföra med 7 183 föregående år.

Utvecklingen av utbildningsutbudet och dimensioneringen inom ramen för utbildningsanslaget prioriteras efter en sammanvägning av flera faktorer. Ett grundläggande kriterium är att det finns ett tillräckligt stort söktryck för ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt. Ett annat grundläggande kriterium är att det vid lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av det utbildningsutbud som lärosätet erbjuder.

Flertalet program har ett externt programråd kopplat till sig som bidrar till fortlöpande utveckling av programmets relevans och arbetslivsanknytning. För utbildningar inom främst vård, skola och omsorg sker en dialog med Region Jönköpings län och kommuner i länet, i syfte att säkerställa utbildningarnas relevans och attraktivitet på en kommande arbetsmarknad samt att säkerställa den verksamhetsförlagda del som ingår i utbildningarna. Alumnuppföljning i form av enkätundersökning genomförs regelbundet. Sammantaget innebär detta att den övergripande prioriteringen är baserad på en ambition att inom efterfrågade utbildningsområden erbjuda en miljö som knyter väl an till alla perspektiv i "Kunskapstriangeln", det vill säga utbildning, forskning och nyttiggörande.

Den nära kontakt med arbetslivet och de attraktiva utbildningar som utformats efter samhällets behov gör att studenterna från Jönköping University etablerar sig snabbt på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Årets alumnuppföljning "Vart tar studenterna vägen 2016" visar att 89,9 procent av lärosätets studenter som var boende i Sverige var anställda inom 2 månader efter avslutade studier. Rapporten "Etableringen på arbetsmarknaden för högskoleutbildade 2013" från Universitetskanslersämbetet publicerad 2015 visar att studenter från Jönköping University har en av landets högsta etableringsnivå.

Programutbudet på grundnivå är efterfrågat av såväl studenter som av arbetsgivare. Rent generellt kan sägas att efterfrågan är avsevärt högre än vad lärosätet kan möta inom ramen för

nuvarande nivå på takbeloppet. Ur en regional tillväxtpunkt och perspektivet att tillgången till högre utbildning bör vara jämt fördelad över riket kan noteras att antalet anslagsfinansierade utbildningsplatser per capita i Jönköpings län skulle behöva öka med cirka 50 procent för att komma upp till riksgenomsnittet. Detta skulle i praktiken innebära en utbildningsvolym om cirka 10 500 helårsstudenter. Jönköping Universitys bedömning är att en sådan volymupbyggnad, med bibehållen kvalitet och utökad forsknings- och arbetsmarknadsförankring, skulle vara möjlig vid lärosätet om den genomförs gradvis under den kommande 10-årsperioden.

Fördelning mellan program och kurser på olika nivåer

Lärosätets utbildningsutbud domineras av program. Andelen programstudenter svarar nu för totalt 85 procent av helårsstudenterna, vilket är samma andel som 2016. Motsvarande siffra föregående år är 84 procent år 2015, 77 procent år 2014 och 80 procent år 2013. Andelen programstudenter svarar för 87 procent av helårsprestationerna, även det är densamma som 2016. Motsvarande siffra föregående år är 87 procent år 2015, 85 procent år 2014 och 86 procent år 2013.

Prestationsgraden på program har ökat de senaste åren och uppgår nu till 84 procent.

Cirka 14 procent av helårsstudenter och helårsprestationer ligger på avancerad nivå under 2017, vilket är samma andel som 2016. Utbudet på avancerad nivå, såväl kurser som program är under utveckling inom ramen för lärosätets profilering av forskningen, för att allt bättre svara mot studenternas efterfrågan såväl nationellt som internationellt.

Efter de senaste årens nedskärningar har andelen fristående kurser minskat och uppgår 2017 till 12 procent av helårsstudenterna.

Fördelningen mellan campus och distans

Lärosätet har minskat andelen decentraliserad utbildning, där de nätbaserade kurserna dominerar, se tabell. Samtidigt har prestationsgraden ökat inom decentraliserad utbildning. I decentraliserad utbildning uppgick prestationsgraden till 77 procent och i de nätbaserade kurserna uppgick prestationsgraden till 67 procent.

Ej campusförlagd anslagsfinansierad utbildning

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Utlökaliserad utbildning	295	262	252	242	209	179
Distans	2	1		2	0	2
Nätbaserade kurser	481	545	559	334	374	391
TOTALT	778	808	811	578	583	572

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. Den regionala analysen görs i dialog med regionens tretton kommuner. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner. Regionens behov av ämneslärare inom naturvetenskap, matematik, främmande språk och svenska som andraspråk är stora men utbildning erbjuds inte då examensrätter inom dessa ämnen för närvarande saknas. Inom matematikämnet är bedömningen att förutsättningar för att erhålla examensrätt för ämneslärare finns.

För närvarande är behoven stora av samtliga lärarkategorier som erbjuds vid Jönköping University. Av arbetsmarknadsskäl behöver därför inte särskilda åtgärder eller vägledning brukas.

Under ett par år erhöll Jönköping University totalt 108 nya lärarutbildningsplatser, främst till förskolläraryt utbildning och grundläraryt utbildning. Höstterminen 2017 var söktrycket inte starkt nog för att fylla dessa platser, utan cirka 80 procent av platserna registrerades inom förskolläraryt- och grundläraryt programmen. Genom utökning inom ämnesläraryt programmet har antalet helårsstudenter totalt sett motsvarat de båda platsökningarna. Detta kan vara relevant då det första beslutet om nya platser (68 st) gav möjlighet att öka på andra delar av lärarutbildningarna om huvudmålet inte kunde nås.



Försöksverksamheten med lämplighetsbedömning har avslutats. Jönköping University beslutade att utveckla försöksverksamheten på egen hand och har inför antagningen höstterminen 2017 genomfört antagningsprov till ämnesläraryt utbildning. 110 sökande genomförde antagningsprovet. Cirka 90 procent klarade antagningsprovet med godkänt resultat. Vid programstart registrerades femtio av dessa.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

	2017	2016	2015
Programnybörjare	297	280	305
Antal helårsstudenter	792	844	656
Antal examinerade	157	182	187

Förskolläraryt programmet, Grundläraryt programmet med inriktning mot arbete i fritidshem, Grundläraryt programmet – inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, Grundläraryt programmet – inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

	2017	2016	2015
Programnybörjare	49	85	80
Antal helårsstudenter	210	194	177
Antal examinerade	27	68	87

Ämnesläraryt programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Eng), Ämnesläraryt programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Hi), Ämnesläraryt programmet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re), Ämnesläraryt programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Re), Ämnesläraryt programmet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh), Ämnesläraryt programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Sv).



HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERS KOR/ SPECIALISTSJUKSKÖTERS KOR

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

	2017	2016	2015
Programnybörjare	460	457	412
Antal helårsstudenter	1 107	1 089	1 101
Antal examinerade	231	220	242

SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2017	2016	2015
Programnybörjare	287	287	248
Antal helårsstudenter	656	653	604
Antal examinerade	175	186	195

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2017	2016	2015
Programnybörjare	61	64	54
Antal helårsstudenter	49	48	48
Antal examinerade	27	46	36

KVALITETSFÖRSTÄRKNING

Den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning som har redovisats i budgetpropositionen för 2016 ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Medlen avsatta för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi ska i första hand användas för att öka andelen lärarledd tid på utbildningar inom dessa områden. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa och analysera hur de höjda ersättningsbeloppen har bidragit till högre kvalitet inom berörda utbildningar.

Stiftelsen har fördelat merparten av de höjda ersättningsbeloppen till Högskolan för lärande och kommunikation. Nedan redogörs för hur regeringens strategiska medel för kvalitetsförstärkande åtgärder inom utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning har använts.

Verksamhetsförlagd utbildning

Satsning på att öka lärarresursen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III har fortsatt under 2017. Den har fördubblats från fyra- till åttatimmarsdag per student i alla lärarutbildningsprogram. VFU III är kopplat till ämnesblock eller UVK-kurs där studenten förväntas ta ett ökat ansvar för planering, genomförande och utvärdering av pedagogiska aktiviteter/undervisning. Lärarutbildaren ges tid och möjlighet att möta studenten före VFU-perioden. Alla studenter får under sin VFU-period besök av lärarutbildaren, deltar i ett treparts-samtal med lärare och VFU-handledare, samt ges ett enskilt uppföljande samtal med lärare. Därmed möjliggörs att varje student ges hjälp och fördjupat stöd i sin utveckling. Samtidigt har samverkan med verksamhetsfältet ökat och kommunikationen mellan lärosätets lärare och VFU-handledare på skolorna förstärkts. Mer tid har kunnat läggas på diskussioner avseende bedömning vilket i sin tur leder till större rättssäkerhet och likvärdighet i bedömning av den enskilda studenten.

Enskilt självständigt arbete/examensarbete

En fördubbling av tilldelad resurs för handledare och examinator har möjliggjort enskilt skrivande av examensarbete på 15 hp. Studenter i ämneslärarprogrammen skriver två arbeten i första ämnet och ett arbete i ämne två, alla tre skrivs enskilt. Studenter i grundlärarprogrammen med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 skriver två arbeten varav ett på avancerad nivå, vilket skrivs enskilt. Genom enskild handledning ges handledaren större möjlighet att stödja varje student utifrån dennes behov. Dessutom underlättar de enskilda arbetena examinering av de allmänna examensmålen för högskoleutbildning på avancerad nivå genom att studenten ges förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper; utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer samt möjlighet att utveckla förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet. Inför budgetåret 2018 har resursen för handledning och examination av examensarbeten ökat med knappt 20 procent.





Johanna Svensk och Victoria Andersson har båda fått anställning som teknik konsulter. Just nu jobbar de med olika uppdrag på Husqvarna Group.

Sökes: Kvinnliga ingenjörer – mångfald ger framgång

Har ni en skicklig ingenjör? Gärna en tjej? Det är frågan som företagen ställer allt oftare. Victoria Andersson och Johanna Svensk är två maskiningenjörer som fått jobb redan före examen.

Svensk tillverkningsindustri går för högtryck. Och det märks. Efterfrågan på ingenjörer är stor – och det är tjejerna som får jobb först. Victoria Andersson och Johanna Svensk tog examen från Tekniska Högskolan i juni. Victoria Andersson har en kandidatexamen från programmet Maskinteknik med inriktning produktutveckling och design. Johanna Svensk har byggt på med en masterexamen i Produktutveckling och material. I dag jobbar de båda som konsulter hos två av regionens

teknikkonsultföretag – Victoria Andersson hos Axellent Engineering och Johanna Svensk hos Sigma Industry. Båda fick jobb efter att arbetsgivarna vänt sig direkt till Tekniska Högskolan i Jönköping med en förfrågan om lämpliga kandidater.

NFK INKÖRSPORTEN

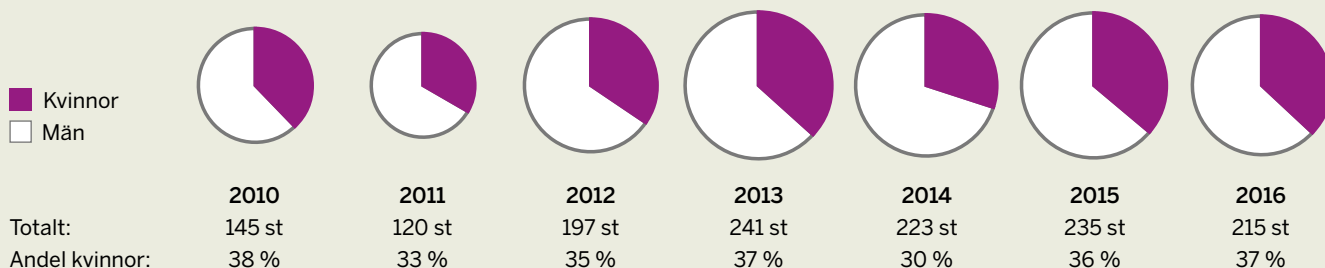
Som konsulter kan de se fram emot ett varierande jobb med uppdrag hos många företag i regionen. Johanna Svensk arbetar sedan i somras på Husqvarnas Research &

Development-avdelning där hon utvecklar ljuddämpare för handhållna produkter. Victoria Andersson är precis klar med sin introduktionsperiod på Axellent Engineering och har även jobbat på det tillverkande systerföretaget Axellent i Hillerstorp. Nu väntar hennes första konsultuppdrag på Husqvarna Edge, som är Husqvarnas kedjefabrik. Men ingen av dem är nya i arbetslivet.

– Inom ramarna för utbildningen har vi en så kallad NFK, eller näringslivsförslag

ANTAL UTFÄRDADE HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMINA VID TEKNISKA HÖGSKOLAN

Källa: Jönköping University



kurs. Det innebär att vi är ute på praktik hos ett företag i upp till sju veckor. Själv var jag på Kongsberg Automotive i Mullsjö, vilket resulterade i ett sommarjobb, berättar Victoria Andersson.

När Johanna Svensk gick sin kandidatutbildning fanns inte NFK.

– Däremot fick jag chansen när jag läste min master. NFK är ett utmärkt tillfälle att lära sig hur jobbet fungerar och att visa vad man kan. Jag gjorde min praktik på Väderstad, vilket också ledde till sommarjobb. Mitt examensarbete på masterprogrammet gjorde jag i samarbete med Fagerhult, säger Johanna Svensk.

INTENSIVA FÖRETAGSKONTAKTER

Jönköping Universitys uttalade samverkansprofil är en bidragande orsak till att Tekniska Högskolans ingenjörer får jobb så snabbt, tror Conny Larsson som är universitetsadjunkt på avdelningen för produktutveckling.

– JU:s ledning har en långsiktig och tydlig strategi att fördjupa samarbetet med regionens företag, och det har gett resultat. I vardagen har vi verktyg som NFK, examensarbeten och studiebesök som ger naturliga kontaktytor mellan företagen och studenterna. Vi är faktiskt det enda lärosätet i landet som erbjuder den här typen av schemalagd studieintegrerad

praktik i våra utbildningar. Många företag deltar också aktivt i våra kurser. Kursen "Produktutveckling 12 hp" som vi driver i samarbete med Husqvarna Group är ett framgångsrikt exempel som nu är inne på sitt tredje år, berättar Conny Larsson.

– På ett strategiskt plan har vi vårt näringslivsråd där Tekniska Högskolans olika avdelningar finns representerade. Näringslivsrådet arbetar aktivt med att hitta samverkansmöjligheter mellan JU och företagen. Varje avdelning har dessutom en ledningsgrupp där regionala företag finns representerade.

MÅNGFALD GER FRAMGÅNG

Den nära relationen till näringslivet har lett till att många arbetsgivare och rekryteringsföretag vänder sig direkt till Tekniska Högskolan för att få tips om framtida medarbetare. Många studenter rekryteras direkt från utbildningarna.

– Trenden är tydlig. Det är tjejernas tur nu. Det är många som frågar efter kvinnliga ingenjörer. Jag vill poängtera att det inte handlar om kvotering, kompetensen kommer först, men många arbetsgivare vill ha en större mångfald i sina arbetsgrupper. Ju fler infallsvinklar, desto framgångsrikare utvecklingsprojekt, säger Conny Larsson.

– Ingenjörssyrket är mansdominerat sedan länge. På JU är vi relativt framgångsrika att rekrytera kvinnliga studenter till våra program, men tjejerna är fortfarande underrepresenterade i klasserna.

2016 utfärdade Tekniska högskolan 215 högskoleingenjörsexamina. Av dessa var 80 kvinnor vilket motsvarar 37 procent. Riksgenomsnittet är 26 procent.

SPEGLAR MARKNADEN

Det här är en bild som bekräftar av Christian Hellgren som är avdelningschef för Sigmas kontor i Jönköping och Växjö.

– Jag följer utvecklingen på ingenjörsutbildningarna vid flera lärosäten och andelen kvinnliga studenter kan variera, ibland handlar det bara om någon enstaka. Sigma Industry har i dag ett 30-tal konsulter på de båda kontoren och andelen kvinnliga ingenjörer har legat kring 30 procent under de senaste åren, säger Christian Hellgren som ofta får frågan om kvinnliga konsulter av uppdragsgivarna.

– Ingen gör avkall på kvaliteten. Man vill ha en duktig ingenjör – men gärna en tjej. För oss är det viktigt att ha en bredd bland våra konsulter så att vi kan erbjuda det som kunderna har behov av. Programmet vid Tekniska Högskolan i Jönköping har en väldigt bra profil. Johanna och Victoria har egentligen inga begränsningar i vad de kan jobba med – utbildningen täcker in allt från industridesign till konstruktion, produktion och projektledning. Jag känner mig trygg med vad jag får när jag rekryterar från den här utbildningen.

BRA BESKRIVNING LOCKAR FLER

Marknadsföringen av ingenjörsutbildningarna är viktig för att locka fler tjejer till ingenjörssyrket, menar Johanna svensk:

– När jag sökte utbildningen var programbeskrivningen avgörande för mitt beslut. Den speglade bredden och väckte mitt intresse. Att namnet också innehöll orden produktutveckling och design var betydelsefullt.



Conny Larsson, universitetsadjunkt på avdelningen för produktutveckling, och **Christian Hellgren**, avdelningschef för Sigmas kontor i Jönköping och Växjö, ser stora fördelar med de tåta kontakterna mellan Tekniska Högskolan och regionens näringsliv.



Studenter utmanades i teknik och entreprenörskap

Vad är nästa steg inom Internet of Things-teknologin och hur kan ISN-sensorer användas på nya sätt? Det var utmaningen 55 studenter ställdes inför när de deltog i JIBS Entrepreneurship Challenge.

I april anordnades tävlingen JIBS Entrepreneurship Challenge, som ska främja kreativitet, entreprenörskap och samarbete bland studenterna, för sjätte året i rad.

ÅRETS UTMANING

I år stod CombiQ, som utvecklar Internet of things-teknologi, bakom utmaningen. CombiQ hjälper företag att samla in information för att följa maskinanvändning och servicebehov samt förutse haverier.

– Det var spännande att vara med, och flera av lagen kom med intressanta lösningar vi själva inte tänkt på, sa Daniel Ström, vd på CombiQ.

Årets utmaning handlade om nya möjligheter till företagande inom ISN (en trådlös sensor som kan användas för att bevaka produktion och diagnostisera material). CombiQ presenterade utmaningen

för de 15 lagen, som sedan fick 24 timmar på sig att tänka ut en idé och förbereda en presentation för att sälja in den. Fem av lagen valdes sedan ut för att presentera sina idéer inför publik. Förslagen rörde sig om allt från minskad stress för sjuksköterskor till ett lättare sätt för bönder att veta hur deras djur mår.

VINNARE

Det vinnande laget bestod av studenter från Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School: Patricio Garabay, Brandon Fong, Kafui Quashie och Amaresh Ashok. Juryn berömde dem bland annat för deras inspirerande presentation och kreativa problemlösning.

Vinnarlagens förslag innebar ett nytt sätt att använda ISN-sensorer för att minimera riskerna för dålig fisk och brustna rör

Internet of Things (sakernas internet) är ett samlingsbegrepp för den utveckling som innebär att maskiner, fordon, gods, hushållsapparater, kläder och andra saker, förses med små inbyggda sensorer och datorer.

inom fiskodlingsindustrin, något som gynnar både fiskodlaren och miljön.

– Vi tror vi vann eftersom vår lösning inte var något CombiQ förväntade sig, men att det ändå är ett möjligt steg för dem att ta inom en snar framtid, berättade vinnarna.

Vinnarlaget belönades med 70 000 kronor och en resa till ett "start-up hot spot" i någon av Europas huvudstäder. Lagen som kom på andra- och tredjeplats fick 30 000 respektive 20 000 kronor. Prispengarna kommer från en fond bestående av aktier som donerats av Lennart "Aktiestinsen" Israelsson.

– Alla som deltar i tävlingen är vinnare. De har tagit risker och identifierat nya möjligheter. Insatsen de lagt ned har förhoppningsvis planterat ett frö i deras entreprenöriella sinnen som de bär med sig framöver, sa Jerker Moodysson, vd vid JIBS.

ÅRETS BLIVANDE ENTREPRENÖR

Under Entreprenörsgalan Sverige 2017 mottog Alice Moradian, student vid Jönköping University, utmärkelsen Årets blivande entreprenör för sin affärsidé Earth Bite.



Alice Moradian, som läser International Management vid Jönköping International Business School, vann utmärkelsen efter att ha pitchat sin affärsidé Earth Bite för en jury bestående av framstående entreprenörer från nätverket Founders Alliance. Varumärket, som erbjuder 100 procent veganska och ekologiska livsmedel, ska göra det enklare att äta en miljömässigt hållbar, djurvänlig och hälsosam kost.

Affärsidén gick hem hos juryn som tilldelade Alice titeln Årets blivande entreprenör med motiveringen: "Genom att vara uthållig och envis, men ödmjuk inför entreprenörskapet, tror vi att årets vinnare kommer att gå långt i sin entreprenörsresa. Att dessutom vara värderingsstyrd och ha rätt energi tror vi gör att vinnaren kommer att klara att nå sin målbild att bli en global entreprenör."

– Det var nervöst innan presentationen, men nu känns det helt underbart, och att få träffa och lyssna till så många duktiga entreprenörer känns som en dröm, säger Alice Moradian.

Entreprenörsgalan anordnas varje år av Founders Alliance med syfte att främja och inspirera till framgångsrikt entreprenörskap.

FRAMGÅNGAR FÖR LJUSDESIGN- STUDENTER

Tina Wikström har blivit utsedd till ung lovande talang av Lighting Magazine, och Viktor Martinsson har fått ett stipendium från branschorganisationen International Association of Lightning Designers. Båda läser Ljusdesign vid Tekniska Högskolan.

Tidningen Lighting Magazine utser, tillsammans med företaget OSRAM, årligen 40 unga lovande talanger inom ljusdesign. Listan "40under40" består av 20 kvinnor och 20 män som i år valdes ut bland över 250 kandidater.

– Det känns väldigt stort att få en utmärkelse tillsammans med ljusdesigners som jag känner till och ser upp till. Det är en fin bekräftelse och ett bra bevis på att jag är på rätt väg med min utbildning, säger Tina Wikström.

Viktor Martinsson var i år en av fem som tilldelats IALD:s resestipendium för att besöka LIGHTFAIR International 2017 i Philadelphia, USA. IALD är en internationell branschorganisation som värnar om ljusdesignerns yrkesroll.

GULDBAGGE OCH OSCAR TILL ALUMNER

En Oscar för Bästa visuella effekter, och en Guldbagge i samma kategori. Det har sammanlagt nio tidigare studenter från programmet Visuella effekter fått vara med och dela på.

Guldbaggen togs emot av Fredrik Nord på företaget Chimney och hans team, som står bakom de visuella effekterna i filmen *Hundraettåringen som smet från notan och försvann*. I teamet finns bland annat Jonas Lindfors, Evelina Åström, Simon Backlund och Ragnar Grudd – alla tidigare studenter från programmet Visuella effekter som ges på Campus i12 i Eksjö.

– Priset är ett glädjande kvitto på det visuella hantverket och att hårt arbete



De fyra före detta JU-studenterna, som numera arbetar på Chimney, med sin Guldbagge.

lönar sig! Vi är ett tight team som har väldigt kul tillsammans, vilket gör att vi trivs och därmed producerar bra grejer ihop, säger Evelina Åström.

Oscar för Bästa visuella effekter gick till filmen *Djungelboken* från 2017. Företaget bakom de visuella effekterna i filmen var

Technicolor och deras VFX studio MPC. De före detta studenterna Fredrik Larsson, Charlie Filmberg, Jonny Gu, Robin Nordenstein och Felix Turesson arbetade alla på MPC med de visuella effekterna till *Djungelboken*.

Efter sju dagar och över 3 000 kilometer på endast solenergi passerade JU Solar Team och solbilen Solveig mållinjen i södra Australien lördagen den 14 oktober kl. 09.38 lokal tid.

Genom hela Australien, från Darwin i norr till Adelaide i söder, på endast solenergi med egenbyggd solcellsbil. Det är utmaningen lagen som deltar i Bridgestone World Solar Challenge ställs inför.

Mycket hände under den spännande tävlingsveckan i början av oktober. Följ med de 20 studenter som representerade Jönköping University.



Innan racet

Hela teamet är äntligen på plats i Australien! Det är mycket att göra innan det är dags för tävlingsstart. Solveig måste genomgå flera tester innan loppet. När vi fick höra av inspektörerna att vårt batteri var det

bästa de sett i årets tävling blev vi väldigt glada. Ett av testen var att köra i en åtta på mindre än 18 sekunder för att testa svängradien. Vi klarade det!

1 SOLBIL, 20 STUDENTER OCH



Dag 1

Dagen är här! Vi vaknade vid kl. 03.30 och var redo vid kl. 05.00. Starten i Darwin gick som vi hade önskat.



Dag 2

Vi vaknade upp till en solig dag i campet. Dagen började med laddning av både Solveigs och teamets batterier. Efter en koll av bilen var vi redo att köra mot nästa stopp.



Dag 3

Våra tre chaufförer turas om att köra, och resten av teamet har andra viktiga uppgifter under tiden, bland annat att hålla koll på Solveig från följbilen, att lägga upp strategier, fotografera med mera.



Dag 4

I dag vaknade vi till regn och blåst, inte ultimata för en solbil. Det gick inte fort fram för Solveig, men vi lyckades hålla bilen i rullning hela tiden. Trots de dåliga väderförhållandena har vi nu korsat halva kontinenten – bara lika långt kvar! I dag gick det första laget i vår klass i mål. Vi börjar bli riktigt sugna på att göra detsamma! Det dåliga vädret var nästan förlåtet när kvällen gav oss detta.



Dag 5

Du vet att du är i Australien när en emu springer över vägen...

Samma procedur varje kväll: byta däck, inspektera, ladda solcellerna och ta hand om Solveig.



1 KONTINENT ATT KORSA



Dag 6

På väg mot mållinjen! Kommer vi hinna ända fram redan i dag?

Nära men inte riktigt hela vägen. Imorgon när vi startar har vi bara 7 mil kvar till mållinjen och det är en tät kamp för topp 10-placeringarna.



Dag 7 – Sista dagen

Mot Adelaide! Efter bara en timmes körning passerade vi mållinjen på åttonde plats. Vilken lycka! Eftersom

vårt mål var att komma topp 10 är vi mer än nöjda. Vi klarade det! Nu ska vi fira!





ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING PÅ HELA LÄROSÄTET



Jönköping University arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering på lärosätet. Ett steg i detta är att utöka utbudet av utbildningar och kurser som ges på engelska på alla nivåer. En stor andel internationella studenter i kombination med ett internationellt perspektiv under hela utbildningen ger lärosätets samtliga studenter en internationell erfarenhet på campus och förbereder dem för arbeten i internationella sammanhang, i Sverige eller utomlands.

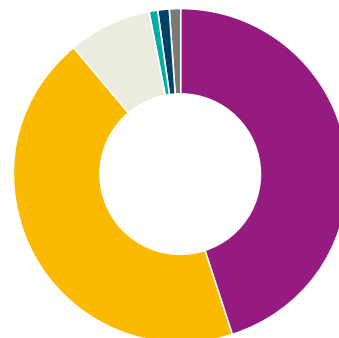
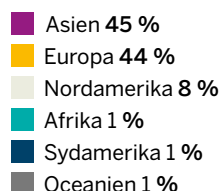
Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

STUDENTER FRÅN HELA VÄRLDEN

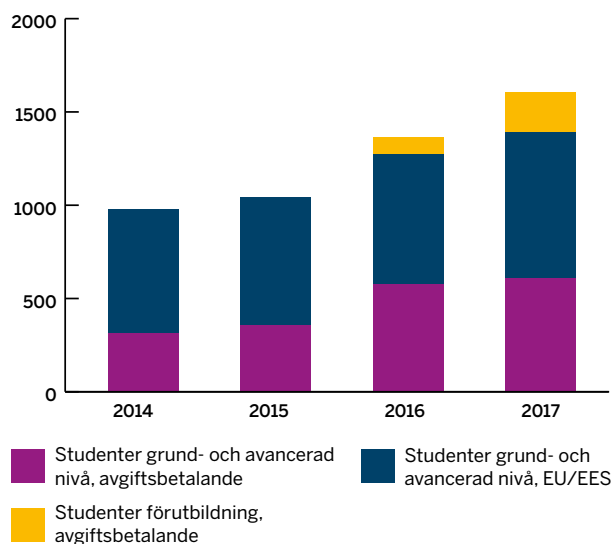
Under 2017 har cirka 2 200 internationella studenter från cirka 75 länder studerat vid Jönköping University. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller förberedande utbildning. De senaste åren har antalet internationella studenter ökat för varje år och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

Totalt under 2017 anlände 1 398 nya internationella studenter från över 60 länder till Jönköping University. Av dessa var 700 utbytesstudenter och 698 internationella programstudenter varav 398 var betalande studenter från länder utanför EU/EES.

HÄRIFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2017:



REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2014–2017



De flesta av lärosätets internationella studenter, 47 procent, är européer. De två europeiska länder med flest studenter på lärosätet är Tyskland med 138 studenter och Frankrike med 96 studenter.

Jönköping University lockar även studenter från andra världsdelar. Till exempel kommer 47 procent av de internationella studenterna från Asien och 7 procent från Nordamerika. De länder med störst studentgrupper är Pakistan med 102 studenter, USA med 45 studenter och Australien med 28. Andra länder med många studenter i Jönköping är Mexiko med 38 studenter, Indien med 71 studenter och Nederländerna med 60.

Alla internationella studenter på campus syns inte i denna statistik. Internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre som internationella studenter i statistiken.

INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Jönköping University är en av de främsta i Sverige när det gäller internationellt studentutbyte och lärosätet har cirka 350 partneruniversitet över hela världen. Antal utresande studenter har 2017 ökat till 535 i jämförelse med 2016 års antal 445.



Antal inkommande studenter i utbytesprogram var under 2017 700, jämfört med 635 för 2016. Omräknat i helårsstudenter blir utfallet 346, jämfört med 320 helårsstudenter för 2016.

2017 granskade Universitets- och högskolerådet verksamheten kring utbytesstudier. Jönköping University fick i granskningen beröm för sina väl etablerade processer kring utbytesverksamheten och tillgodoserandet. Granskningen visade också att lärosätet behöver utveckla den ekonomiska processen kring Erasmus+, ett arbete som är påbörjat.

UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2017		2016		2015	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	299	232	233	191	312	205

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

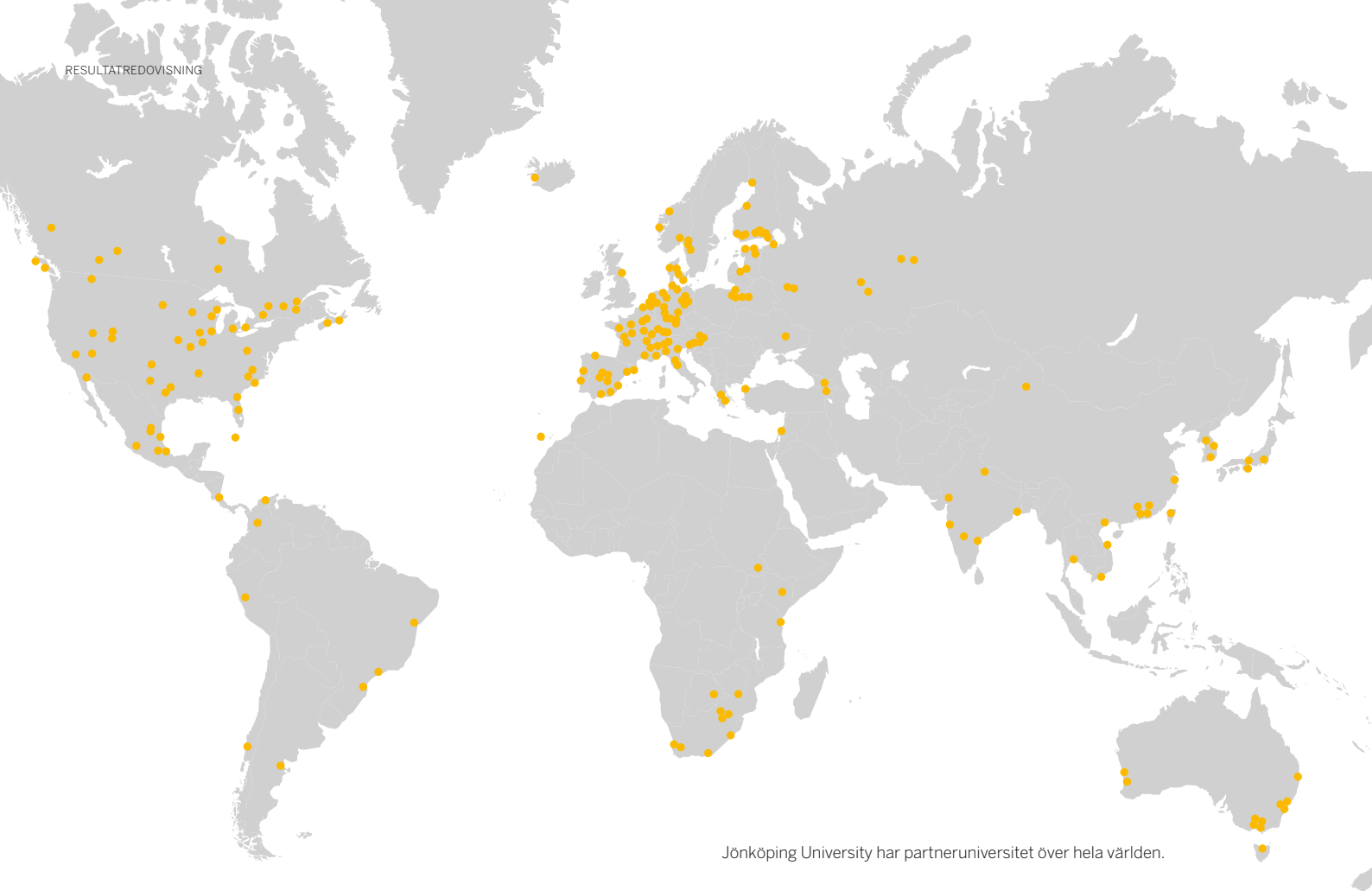
	2017		2016		2015	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	346	236	317	210	356	249
Avancerad nivå	28	72	30	78	21	68
TOTALT	392	308	347	288	377	317

EXAMENSARBETEN I UTVECKLINGSLÄNDER

Jönköping University har de senaste åren fått stor utdelning när det gäller antal tilldelade stipendier inom programmet Minor Field Studies via Universitets- och högskolerådet. 2017 fick lärosätet totalt 20 stipendier på totalt 600 000 kr. Stipendierna går till studenter för att skriva kandidat-, magister- eller masteruppsats i ett utvecklingsland med fokus på landets ekonomiska, sociala, politiska, kulturella eller kunskapsmässiga utveckling.

REGISTRERADE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER

	2017		2016		2015	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	319	415	294	408	303	384
varav:						
– Grundnivå	210	218	197	214	202	195
– Avancerad nivå	155	203	97	194	101	189
Avgiftsbetalande studenter	361	457	254	409	210	147
varav:						
– Grundnivå	168	189	132	154	49	32
– Avancerad nivå	193	268	122	255	161	115
TOTALT	680	872	548	817	513	531



Jönköping University har partneruniversitet över hela världen.

UTRESANDE PERSONAL

Aktiva satsningar görs för att stimulera personalmobiliteten. 2017 deltog 20 lärare och 34 administrativ personal i Erasmus+ utbyte och lärosätet tilldelades totalt 3,7 miljoner. Intresset från administrativ personal har varit högt senaste åren och målet har varit att inte öka ytterligare utan att säkra kvalitet och strategiska partners för utbyte.

Inom International Credit Mobility, en aktivitet inom Erasmus+ som innebär att lärosäten kan söka medel för samarbeten utanför Europa, tilldelades 56 810 EUR för ett projekt med Hälsohögskolan och University of North Carolina at Chapel Hill, USA.

Programmet Linnaeus-Palme ger möjlighet att utveckla en djupare relation med universitet i utvecklingsländer, vilket ökar den kulturella mångfalden för studenter och personal och stärker den internationella profilen på hela lärosätet. 2017 tilldelades Jönköping University 1 538 300 kr för fem partnerskapsansökningar mellan lärosäten i Tanzania, Sydafrika och Mexiko samt Hälsohögskolan, Högskolan för lärande och kommunikation och Jönköping International Business School.

FÖRUTBILDNING FÖR INTERNATIONELLA STUDENTER

Som första lärosäte i Sverige erbjuder Jönköping University förberedande utbildning i egen regi för internationella studenter. Pathway Programmes, som utbildningen kallas, syftar till att erbjuda avgiftsfinansierad förberedande utbildning inom engelska eller andra behörighetsgivande kurser samt färdighetsträning inför akademiska studier på grundnivå eller avancerad nivå.

Satsningen genomfördes i projektform under 2015 och etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Intresset från blivande studenter har varit stort och

en majoritet av studenterna har fortsatt sina studier på något av Jönköping Universitys bachelor- och masterprogram. Under 2017 ökade antalet Pathway-studenter och i augusti välkomnades 90 nya studenter till Campus Gränna.

Under året har andra lärosäten nationellt och internationellt uppmärksammat Pathway Programmes. Avtal har arbetats fram med BI Norwegian Business School där BI kommer att ha villkorlig antagning till bachelor- eller masterprogram efter ett års introducerande studier på Jönköping University. Ett avtal har även tecknats med en kinesisk gymnasieskola.



STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Arbetet med rekrytering av tredjelandsstudenter är en prioriterad uppgift i lärosätets arbete och strategiska planer. Det fokuserade arbetet har gett resultat, intresset från internationella studenter har varit stort och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

2015 genomfördes en ny satsning i projektform gällande förutbildning. Satsningen föll mycket väl ut och lärosätets Pathway Programmes etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Under 2017 har Pathway Programmes utvecklats ytterligare.

Hösterterminen 2017 registrerade sig totalt 818 betalande studenter, varav 398 nybörjare, från länder utanför EU/EES. Det kan jämföras med föregående år då antalet nybörjare var 332, och 2015 var siffran 218. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter.

Av studenterna läser 372 på Jönköping International Business School, 216 på Tekniska Högskolan, 22 på Högskolan för lärande och kommunikation, 1 på Hälsohögskolan och 207 på Pathway Programmes inom Jönköping University Enterprise.

Av de inresande studenterna i utbytesprogram är 54 procent från EU/EES och 46 procent är tredjelandsstudenter.

Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet hade redan innan studieavgifterna infördes gjort en medveten intern satsning för hantering och rutiner gällande arbete kring internationella studenter och stod därför väl förberedd när avgifter infördes 2011.

Lärosätet arbetar inom de strategiska satsningarna på internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare på plats direkt på utvalda marknader. Under 2017 har Jönköping University mött blivande studenter i bland annat Kina, Indien, Turkiet, Nigeria, Vietnam, Indonesien och Brasilien.

Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har Jönköping University även lokal antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

Jönköping University är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands.

Stipendier

Av de betalande studenterna har 24 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 94 har erhållit stipendier från Jönköping University. Stipendierna från Jönköping University är finansierade via medel från Universitets- och högskolerådet och täcker 30 procent av studieavgiften. De statliga stipendiernas storlek ligger 2017 kvar på samma nivå som föregående år. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i processen då de är ett av de viktigaste rekryteringsverktygen.

Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl utarbetat samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala antagningen har kunnat hållas öppen längre och gett ett mer friktionsfritt arbete rörande uppehållstillstånd. Det goda samarbetet har under åren gjort att lärosätets administrativa processer rörande de internationella studenterna underlättats och varit bidragande till en framgångsrik rekrytering av studenter.

Under 2016 påverkades Jönköping University av Migrationsverkets förlängda handläggningstider vilket ledde till att flertal antagna studenter inte kunde påbörja sina studier i tid eller inte alls fick visum. Inför 2017 har samarbetet fungerat mycket väl i en nära dialog och handläggningen har gett snabba beslut.





1) Ganesha är visdomens gud och dyrkas flitigt på Bali. 2) Maja Ekbladh studerar utomhus under ett bambutak. 3) Offergåvor ställs ut fem gånger om dagen av balinesiska hinduer för att tacka gudarna. 4) Kecak är en form av balinesisk dans och musikdrama. Här används bara dansarnas röster för att skapa musik i Uluwatu tempel i Nusa Dua på södra Bali.

De skriver sin uppsats på andra sidan jorden

Elma Hamzic och Maja Ekbladh hade aldrig varit i Asien. Nu har de bott på Bali i Indonesien genom stipendieprogrammet Minor Field Studies.

Maja Ekbladh och Elma Hamzic, som läser sista året på Internationellt arbete på Högskolan för lärande och kommunikation, gjorde sin MFS-studie på Bali i åtta veckor. Där samarbetade de med en organisation som hjälper utsatta och marginaliserade unga kvinnor att få arbete och utbildning, och genom det bättre ekonomi och ökad egenmakt. Studenterna har djupintervjuat 12 unga kvinnor.

– Intervjuerna var otroligt givande, och att få höra om kvinnornas livssituation och världsbild var precis det som hade lockat mig från första början med MFS, säger Elma Hamzic.

ERFARENHET OCH FÖRSTÅELSE FÖR ANDRA KULTURER

Bali kryllar av traditioner och seder, och

de båda studenterna uppskattar att ha fått vara en del av människornas vardag. Elma Hamzic har flera gånger funderat på om hon hade kunnat få samma erfarenhet i Sverige eftersom det även här finns olika kulturer, livssituationer och utvecklingsproblem.

– Men MFS testar oss på ett annat sätt, vi måste ta oss utanför vår komfort zone. Här gäller det att mer eller mindre klara sig själv, i en kultur du aldrig upplevt tidigare. Bara att bo i ett främmande land får dig att växa. Det väcker också ett intresse för andra kulturer och för hela världen.

Båda känner att de har lärt sig mycket genom att befinna sig på platsen där studien utförts.

– Eftersom kulturen och den geografiska platsen har en stor påverkan på hur

Minor Field Studies, MFS, är ett stipendieprogram som riktar sig till studenter som vill få möjlighet att skriva sin kandidat-, magister- eller masteruppsats i ett utvecklingsland med fokus på landets ekonomiska, sociala, politiska, kulturella eller kunskapsmässiga utveckling. Pengarna ska täcka så stor del av resan och omkostnader under restiden som möjligt.

kvinnornas situation ser ut så har det gett oss en annan insyn och förståelse än om vi enbart hade läst oss till kunskapen, menar Maja Ekbladh.

LIKHETER OCH OLIKHETER

Förutom möjligheten att uppleva ett nytt land och erfarenheten av att göra sin studie utomlands så tycker de att det bästa och roligaste har varit möten med människorna de stött på.

– Det har varit diskussioner och samtal om allt ifrån varför vi tycker om att sola till om jag kör moped när jag ska från Jönköping och hem till mina föräldrar i Skåne och om Sverige ligger i Europa. Genom de mötena lyser både våra likheter och olikheter igenom, avslutar Maja Ekbladh.



Rekordmånga internationella studenter till Jönköping University

I augusti välkomnade Jönköping University cirka 3 800 nya studenter. Av dem var cirka 1 100 internationella studenter från världens alla hörn.

Antalet internationella studenter som år 2017 antogs till ett flerårigt program vid Jönköping University är ungefär 650, vilket är en ökning sedan föregående år. Den största ökningen står betalande programstudenter från länder utanför Europa för. Jönköping University tog också emot cirka 450 utbytesstudenter, som kommer från högskolans partneruniversitet runtom i världen och som läser enstaka kurser vid Jönköping University som en del av sin utbildning.

Bland de internationella studenter som betalar studieavgift för att läsa i Sverige kommer merparten från Pakistan, Indien, Bangladesh, Kina och Iran. Programstudenterna från EU kommer huvudsakligen från Tyskland, Finland och Nederländerna. Utbytesstudenterna kommer till största delen från Europa, men också från resten av världen.

I augusti tillkom också runt 100 så kallade pathwaystudenter, huvudsakligen från Kina och Iran, som läser introduktions-

kurser i bland annat engelska i Gränna innan de påbörjar sina ordinarie studier.

– Våra studenter från hela världen bidrar till mångfald på campus och är så klart en stor del i att bygga den internationella atmosfären här. Det ökade intresset från internationella studenter är ett kvitto på att vårt arbete med att bygga en attraktiv utbildningsplats och på sikt ett internationellt universitet ger resultat, sa Mats Jägstam, dåvarande tf. rektor vid Jönköping University.

Ny satsning på nätbaserade spetsutbildningar inom ägande och familjeföretagande

I ett nytt projekt kommer Jönköping International Business School utveckla kurser om hur ägandet och ledningen av familjeföretag kan föras vidare till antingen kommande generation i ägarfamiljen, anställda i företaget eller säljas externt. Kurserna är baserade på forskning i världsklass och kommer att ges via webben.

Jönköping International Business School har en stark utbildnings- och forskningsmiljö inom entreprenörskap och familjeföretagande. Lärosätet ligger i topp i Europa och är tvåa i världen, enligt en oberoende undersökning publicerad i "Journal of Small Business Management" tidigare i år.

Det nya projektet "Ownership Transition and Succession in Family Business" är en ny satsning som ytterligare kommer att bidra till att stärka miljön.

– En mycket stor del av våra företag står inför ett ägar- och generationsskifte inom en snar framtid. Detta är en betydande utmaning som påverkar många. Vi vet att det finns ett stort behov av kunskap om hur förändringar i ägande och ledning kan hanteras på så bra sätt som möjligt, säger professor Mattias Nordqvist, centrumledare för Center for Family Enterprise and Ownership vid Jönköping International Business School.

Projektet stöds med 2,9 miljoner kronor från KK-stiftelsen inom ett program som fokuserar på att svenska lärosäten ska kunna konkurrera med nätbaserad utbildning för internationell positionering.

– Den nätbaserade utbildningsformen ger unika möjligheter att nå helt nya mål-

grupper för utbildningen, säger projektledare professor Christina Keller.

– Sverige måste producera forskning med den allra högsta kvaliteten, men vi behöver också utveckla pedagogiken och därmed bli mer konkurrenskraftiga. Lärosätena får nu möjlighet att utveckla konkurrenskraftiga, flexibla nätbaserade

kurser på avancerad nivå, utifrån sina starka forsknings- och utbildningsmiljöer, som svarar mot behov hos såväl internationella och nationella studenter, som medarbetare i näringslivet, och bidrar till pedagogisk utveckling, säger Madelene Sandström, vd för KK-stiftelsen.





Jönköping University får utbilda civilingenjörer

Universitetskanslersämbetet säger ja till Jönköping Universitys ansökan om att utfärda civilingenjörsexamen inom industriell produktframtagning.

Jönköping University har ansökt om tillstånd att utfärda civilingenjörsexamen i industriell produktframtagning. Universitetskanslersämbetet beslutade i juni 2017 att man föreslår till regeringen att bevilja ansökan.

– Detta är ett mycket glädjande besked. Vi har under de senaste åren byggt upp en stark forskning inom området industriell produktframtagning tillsammans med hundratals företag i regionen. Att vi nu kan komma att erbjuda en femårig civilingenjörsutbildning i Jönköping är ett strategiskt steg som ytterligare stärker vår samverkan med näringslivet och det omgivande samhället, säger Ingrid Wadskog, vd vid Tekniska Högskolan, Jönköping University.

Tekniska Högskolan är en av landets största utbildare av högskoleingenjörer och hade 2016 de populäraste högskoleingenjörsprogrammen i Sverige sett till antal ansökningar.

– Behovet i näringslivet för den här typen av civilingenjörer är mycket stort. Inriktningen knyter samman produkt- och produktionsutveckling, i ett globalt perspektiv. Att vi kan utöka utbildningsutbudet med civilingenjör är ett viktigt steg i att bygga Jönköping University vidare, i samverkan med våra partners, säger Mats Jägstam, prorektor Jönköping University.

– Vi på Husqvarna Group är väldigt glada över att få civilingenjörsutbildning till Jönköping då vi ser ett stort behov

av kvalificerad arbetskraft inom hela koncernen under många år framöver. Utbildningen kommer att öka kompetensen i regionen och höja Jönköping Universitys attraktionskraft. Vi ser fram emot att jobba ihop med Jönköping University för att göra detta till Sveriges bästa civilingenjörsutbildning, säger Andreas Rangert, produktutvecklingsansvarig Husqvarna Group.

Det formella beslutet om utfärdandet av civilingenjörsexamen tas av regeringen. Det första civilingenjörsprogrammet vid Jönköping University planeras att starta hösten 2018. Redan våren 2018 kommer en behörighetsgivande Teknisk bastermin knutet till civilingenjörsprogrammet att ges.



ÖKA INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING



Att stärka kvalitet och kvantitet inom forskningen gynnar studenter, personal och det omgivande samhället och bidrar till utveckling av nya samarbeten med finansiärer och partners. En fortsatt expansion av forskningen är högt prioriterad och säkerställer såväl forskningsförankring av utbildningen som möjliggör samproduktion med det omgivande samhället. Därigenom kan Jönköping University bidra till att möta de samhällsutmaningar som måste adresseras för att främja hållbar utveckling.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

HUVUDSAKLIGA FORSKNINGSDIRIKTIONER

Jönköping Universitys inriktningar inom forskning är hälsa, vård och socialt arbete; lärandet och kommunikationens villkor; entreprenörskap, ägande och förnyelse; samt industriell produktframtagning i samverkan.

Fokus inom respektive område är:

- Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, åldrande – livsvillkor och hälsa, barns behov av särskilt stöd, samt utanförskap, funktionshinder, livsstil och personcentrerade bedömningsinstrument.
- Livslångt lärande med fokus på arbetsliv och ledarskap; praktisknära undervisningsforskning med fokus på ämnesövergripande och ämnesspecifik didaktik i olika stadier i skola; tematiska forskningsområden i lärandepraktiker i och utanför skolan, där hållbarhet, språk-litteratur-medier, identitet, samt barn i behov av särskilt stöd är nyckelord; samt media- och kommunikation med inriktning mot hållbar journalistik.
- Entreprenörskap, ägande och förnyelse, med speciellt fokus på familjeföretagande, affärsutveckling och tillväxt, regional utveckling, digitalisering, innovation, företagsledning, hållbarhet och medieekonomi.

- Industriell produktframtagning med speciellt fokus mot produktutveckling, material och tillverkning, industriell produktion, datateknik och informatik, samt byggnadsteknik och belysningsvetenskap

FORSKNINGSVOLYM

Det statliga forskningsanslaget i förhållande till utbildningsanslaget var 20,5 procent år 2017.

Forskningsresultaten per satsad krona forskningsanslag är hög i nationell jämförelse. En analys av DAMVAD Analytics visar att forskningspubliceringar och citeringar från Jönköping University per satsad statlig krona i forskningsanslag under 2015 var tredje högsta i Sverige. Forskningen totalt, det vill säga statligt anslag samt externfinansiering, svarade för 26 procent av Jönköping Universitys totala omsättning.

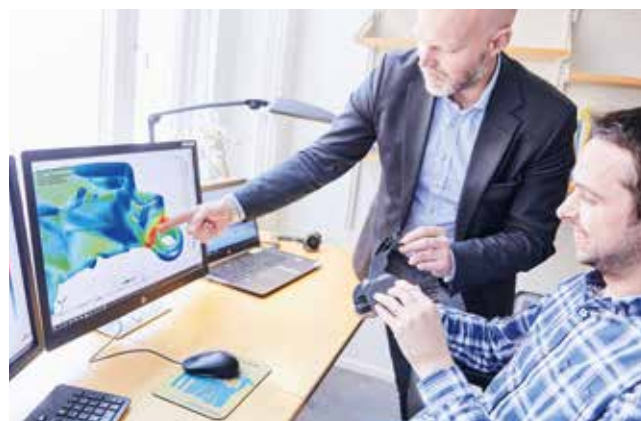
Den externa finansieringen av lärosätets forskning är fortsatt hög. Externa medel erhållna i konkurrens uppgick 2017 till 55 procent av den totala forskningsfinansieringen, vilket är en hög andel i nationell jämförelse.

Som bas för intern fördelning av forskningsanslagen används framför allt data ur Web of Science som Vetenskapsrådet använder för att beräkna nationella indikatorer för publicering och citering, samt omfattningen av den externfinansierade forskningen.

PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft har ytterligare stärkts genom att publiceringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science fortsatte att öka 2017. Ökningen jämfört med föregående år var 4 procent.

Under 2017 publicerades två oberoende rapporter med fokus på hur ofta forskare läser och i sin egen forskning hänvisar till andra forskares publikationer. Rapporterna visar att Jönköping University rankas högst i Sverige och bland de högsta i de nordiska länderna inom nationalekonomi och företagsekonomi¹ och att Jönköping International Business School är tvåa i världen inom entreprenörskapsforskning².



¹ NordForsk. (2017) Comparing Research at Nordic Higher Education Institutions Using Bibliometric Indicators Covering the Years 1999–2014.

² Xu, N., Chen, Y., Fung, A. and Chan, K. (2018) Contributing Forces in Entrepreneurship Research: A Global Citation Analysis. Journal of Small Business Management, 56(1), 179–201.



Den genomsnittliga citeringsgraden för samtliga forskningsområden sammantaget ligger något under medel med 0,9 där 1 är medel, i jämförelse med internationell forskning inom samma områden. Andelen refereegranskade artiklar som också var indexerade i Web of Science var 87 procent år 2017, att jämföra med andelen 83 procent år 2016 och 67 procent år 2015.

Den forskningsmiljö inom Jönköping University med högst antal publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter var under 2017 återigen CHILD (Children, Health,

Intervention, Learning, Development), en forskningsmiljö på Högskolan för lärande och kommunikation och Hälsohögskolan, med 56 publicerade artiklar under året.

SPARK – EN FORSKNINGS- OCH UTBILDNINGSMILJÖ INOM KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTFRAMTAGNING

Sedan länge har Jönköping University arbetat med stöd av KK-stiftelsen inom projekt med nära koppling till näringslivet. 2016 stod det klart att KK-stiftelsen tecknar ett 10-årigt avtal med Jönköping University och lärosätet blir en så kallad KK-miljö och i april 2017 invigdes den nya forsknings- och utbildningsmiljön som fått namnet SPARK. Målsättningen är att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktframtagning, som bygger på kontinuerlig samverkan mellan högskolan och dess partnerföretag.

Jönköping University har sedan många år, främst genom Tekniska Högskolan, bedrivit forskning ämnesmässigt i nära anslutning till inriktningen på SPARK och vid invigningen fanns redan närmare 30 pågående projekt att presentera.

Genom satsningen stärks ett redan väl utvecklat samarbete mellan Jönköping University och näringslivet i forsknings- och utbildningsprojekt. Lärosätet och företagen kommer få ännu bättre

KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

	2017	2016	2015	2014	2013
Internationellt erkända tidskrifter	376	302	267	231	262
Annan publicering	306	202	243	232	172
Summa	682	504	510	463	434

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 16 januari 2018. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständiga.



förutsättningar att kunna planera mer långsiktigt och strategiskt tillsammans. KK-miljön syftar till att utöka internationella och akademiska nätverk av samarbetspartners, vilket företagen kan dra nytta av inom FoU-arbeten. Satsningen bidrar därmed till att profilera Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte och att attrahera internationell spetskompetens till regionen.

Under 2017 beviljades flera nya satsningar och projektportföljens omslutning börjar närma sig 250 miljoner kronor inom ramen för SPARK.

FORSKARUTBILDNING

Jönköping University har rätt att utfärda doktors- och licentiatexamen inom vetenskapsområdet humaniora-samhällsvetenskap samt inom forskningsområdet industriell produktframtagning. Lärosätet har 204 aktiva doktorander och under 2017 har 18 doktorander framgångsrikt försvarat sina doktorsavhandlingar och erhållit doktorsexamen vid lärosätet. Ytterligare doktorander vid Jönköping University har disputerat på annat lärosäte.

Forskarutbildningen bedrivs inom forskarskolor i hälsa och välfärd, lärande och kommunikation, industriell produktframtagning samt ämnesområdena företagsekonomi, nationalekonomi, informatik och statistik.

2017 beslutades finansiering för en ny företagsforskarsskola inom digital handel, INSiDR (Industrial Graduate School in Digital Retailing) med fokus på de företagsutmaningar som den digitala omvandlingen av handelsbranschen medför. Forskarsskolan bedrivs i samarbete med Högskolan i Borås och med stöd från KK-stiftelsen.

Jönköping University är också navet för företagsforskarsskolan ProWOOD där företag och akademi deltar tillsammans för att stödja innovation och öka konkurrenskraften i träindustrin. ProWOOD stöds av KK-stiftelsen och drivs i samarbete med Träcentrum i

Nässjö och Linnéuniversitetet. 2017 startade den andra omgången av doktorander och forskarskolan tilldelades även Scweighofer Prize för sitt innovativa arbetssätt.

Jönköping University är värddhögskola för den nationella forskarskolan Learning Study, praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning för yrkesverksamma lärare, som är ett samarbete med Göteborgs universitet och Stockholms universitet. Utbildningen leder till licentiatexamen och forskarskolan finansieras inom ramen för regeringens satsning på att forskarutbilda lärare.



ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

På uppdrag av regeringen ansvarar Jönköping University sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande, med uppdrag att bedriva forskning och att sprida kunskap om vuxnas och livslångt lärande i partnerskap och nätverk.

Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation, och är samorganiserat med forskningsmiljön Livslångt lärande som fokuserar frågor om utbildning, kompetensutveckling och lärande för vuxna, samt organisering för detsamma inom offentlig sektor och näringsliv. Miljön ansvarar också för forskningsanknytningen till HR-programmet. Verksamheten har under året engagerat två professorer, en docent tillika centrumledare, sex doktorer, samt två affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi och företagsekonomi. Dessutom finns en webbredaktör/koordinator för Encell.

Forskningsprojekt

Under 2017 pågick följande forskningsprojekt (finansierat):

- Mammaprenörer (Vetenskapsrådet)
- Kvinnors entreprenörskap – för en levande landsbygd? (Kamprad)
- Projekt om utbildning riktad mot personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (Vinnova + MUCF)
- Transitioning into Adulthood with A Chronic Disease (Centre for Welfare Reform, UK)
- Anhöriga till "shedders" (intern)
- Trappsteget integration; för invandrarkvinnor (ESF)
- Ungdomar med missbruksproblem – berättelser om möjligheter och hinder avseende behandling och skolgång (Linnéuniversitetet)
- Äldres användning av IT (Forte)

Under året avslutades följande projekt: Genusperspektiv på entreprenörskap och tillväxt, Strategiskt mentorskap för inkludering, lärande och jämlikhet samt Lärandemodeller i Gnosjöregionen.

Publikationer

Under 2017 publicerades tio referee-bedömda artiklar i vetenskapliga tidskrifter, 22 böcker eller bokkapitel och 29 referee-bedömda konferensbidrag. Encell har bidragit med 115 rapporter och populärvetenskapliga publikationer.

Forskningsmedel

Encell har under 2017 beviljats 10 700 000 kronor för en strategisk satsning på Skolchefsinstitutet. Centret inväntar besked på ytterligare några ansökningar.

Internationella kontakter

Encell har haft ett omfattande internationellt engagemang under året. Medarbetarna har skrivit artiklar tillsammans med forskare från olika länder och i maj arrangerades forskningskonferensen "Adult education in the age of global mobility" tillsammans med Linköpings universitet. Forskare från miljön är editorial board members för fem internationella tidskrifter. Encell har samarbetat med forskare från Europa, Kanada och Australien i gemensamma ansökningar, och var värd för en gästforskare från Spanien under hösten. Medarbetare har inbjudits att tala vid ICIE Conference i Lisbon, Portugal, Auckland University of Technology, Australien, samt vid University of Granada, Spanien. Centret har presenterat konferenspapper på konferenser i tio olika länder.

Samverkan/kunskapspridning i partnerskap och nätverk

Webbplatsen encell.se är en aktiv och central plattform för kunskapspridning med främst månadsbrevet, Facebook och Twitter som viktiga kanaler. Bloggen inriktad på lärande i organisationer, collearn.org, är fortsatt aktiv och startade under året försök med videobloggar. Utöver det ingår centret i regionala och nationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, som exempelvis Skolverkets nätverk för vuxenutbildning som samlar områdets alla offentliga aktörer på nationell nivå. Totalt ingår medarbetare i 21 formella nätverk, sju styrelser och nio nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda för kunskapspridning i partnerskap.

Medarbetare har haft expertuppdrag som huvudtalare vid fyra tillfällen, presentatörer på 22 konferenser (icke granskade papper och presentationer), paneldeltagande vid två tillfällen samt haft andra övriga expertuppdrag. Flera medarbetare medverkade vid en konferens arrangerad av Linköping, Skara och Växjö stift i augusti. Utöver det har medarbetare intervjuats av media (20 reportage i tidning, tv eller radio) och deltagit i populärvetenskapliga konferenser som en del i omvärldsbvakningen.

Satsningen som ska stärka svensk industri är i gång

Den 28 april invigdes Jönköping Universitys nya forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktframtagning – SPARK. Den ska bidra till att utveckla regionens och Sveriges tillverkningsföretag mot mer kunskapsintensiva produkter och processer.

– Från Husqvarnas sida ser vi det här som ett mycket betydelsefullt initiativ. SPARK kommer bidra med viktig kompetensförsörjning och på längre sikt ser vi att forskningssamarbeten inom kunskapsintensiv produktframtagning kommer få betydelse för utvecklingen av våra produkt- och produktionsstrategier. För oss och hela Jönköpingsregionen kommer det här att

bli en spännande resa framåt, menade Andreas Rangert, produktutvecklingsansvarig på Husqvarna Group, när han talade under invigningen.

”FRAMTIDEN FÖR HÖGSKOLAN”

Den nu invigda satsningen görs med stöd av KK-stiftelsen. Målsättningen är att skapa en nationellt ledande och interna-

tionellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö, som bygger på kontinuerlig samverkan mellan högskolan och dess partnerföretag.

Som en del av invigningsceremonin skrev Jönköping University och KK-stiftelsen under ett 10-årigt partnerskapsavtal. Madelene Sandström från KK-stiftelsen belyste i sitt invigningstal långsiktigheten och vikten av högskolans initiativ:

– Det har varit ett arbete på flera år att nå fram till starten i dag. Det här är inte ett projekt, inte ett centrum, utan ett stöd till Jönköping University att uppfylla sina egna ambitioner. SPARK kommer att vara framtiden för högskolan och hela området runt Jönköping.

MÖTER INDUSTRINS BEHOV

Enligt bland annat OECD är ett ökat kunskapsinnehåll i produkter och processer en förutsättning för att svensk tillverkningsindustri ska vara fortsatt stark i den globala konkurrensen. Inriktningen mot kunskapsintensiv produktframtagning



Madelene Sandström, vd för KK-stiftelsen och Mats Jägstam, dåvarande tf. rektor Jönköping University skrev under det 10-åriga partnerskapsavtalet mellan KK-stiftelsen och Jönköping University.



Som en del av invigningen presenterades de forsknings- och utbildningsprojekt inom kunskapsintensiv produktframtagning som redan i dag pågår på Jönköping University.

ligger därför väl i linje med den forskning och kompetens som svenska företag behöver för att vara konkurrenskraftiga.

Ett viktigt kriterium för den forskning som delfinansieras av KK-stiftelsen är att den samproduceras med näringslivet. Forskningsprojekt inom miljön kommer därför att genomföras i nära samarbete med olika företag.

KUNSKAP SOM GER INNOVATIONSKRAFT

Under invigningen hölls en utställning där ett 30-tal av högskolans pågående forsknings- och utbildningsprojekt kopplade till SPARK presenterades. Projekten finns inom ett brett spektrum av områden, såsom logistik, gjuteriteknik, ortopedteknik och IT, och drivs i samproduktion med runt 70 olika företag.

Närmare 120 gäster deltog i invigningen. Från näringslivet var bland annat Volvo Cars, Husqvarna Group, SAAB Group, Gjuteriföreningen och ett antal företag från regionen representerade. Bland övriga

gäster fanns representanter från Region Jönköpings län, Jönköpings kommun, Science Park, Handelskammaren i Jönköping, KK-stiftelsen, andra högskolor samt Jönköping University.

– Vi måste skapa förutsättningar för ny kunskap bland organisationer och människor då det är grunden till innovation. Genom den här miljön kopplar vi samman forskning, utbildning och innovationssystemet på ett sätt som skapar nya

samarbeten i konstellationer som vi inte haft tidigare. Resultatet kommer bli ökad innovationskraft i regionen, sa Gustav Österström, vd på Science Park, som var en av talarna under eventet.



Andreas Rangert, produktutvecklingsansvarig, Husqvarna Group.



Gustav Österström, vd, Science Park Jönköping.

→ SPARK

Namnet står för att satsningen ska vara en tändande gnista för innovation och konkurrenskraft i regionen och övriga Sverige. SPARK ska vara en drivkraft för utvecklingen mot en mer kunskapsintensiv industri.

Genom kopplingen till tändstickan har namnet också en historisk och geografisk förankring i Jönköping, där tändsticksindustrin är en viktig del i stadens historia.

Encyklopedibidrag föreslår ny väg för inkluderings- och språkforskning

Sangeeta Bagga-Gupta är professor i pedagogik vid Högskolan för lärande och kommunikation. I den nya utgåvan av "Encyclopaedia of Language and Education" presenterar hon, på temat "Signed Languages in Bilingual Education", områdets historiska och aktuella forskningsstatus och frontlinjer. Hon ger bilden av ett splittrat kunskapsfält och lyfter fram ett nytt förhållningssätt inom två- och flerspråkighetsforskningen.

"Encyclopaedia of Language and Education" är det internationella standardverket inom språk- och utbildningsrelaterade frågor och revideras vart tionde år. I den tredje, helt reviderade tiovolymsupplagan, medverkar Sangeeta Bagga-Gupta i volym fem: "Bilingual and Multilingual Education". I kapitlet "Signed Languages in Bilingual Education" gör hon en sammanfattning av de olika teckenspråkens ställning och den forskning som har bedrivits internationellt – specifikt inom området tvåspråkighet men också inom utbildning och samhälle i stort. Hon identifierar och presenterar teckenspråkens tidigare och

nuvarande situation inom forskning och samhälle, tvåspråkig utbildning och dövutbildning internationellt.

TEKNIK MOT LINGVISTIK

– Forskning och utbildning har sedan 1800-talet utgått från två helt olika normaliserande positioner. Lite förenklat kan man säga att den första positionen tar avstamp i ett handikapps- och tekniskt instrumentellt perspektiv där dövas situation anses kunna förbättras utifrån en hörande och talspråklig norm. Här blir lärandet av det talade språket – med hörseltekniska hjälpmedel som hörapparater

eller cochleaimplantat (som vi ser i Sverige sedan sekelskiftet) – nyckeln till normalisering och integrering, förklarar Sangeeta Bagga-Gupta.

Den andra positionen har ett lingvistiskt perspektiv som utgångspunkt. Här anses något av världens olika teckenspråk vara nyckeln till normalisering och välbefinnande. Utifrån stöd i denna position, segregeras inte sällan döva (såsom har varit fallet i Sverige) och istället för det talade språket premieras skolgång med ett nationellt teckenspråk.

Sangeeta Bagga-Gupta lyfter fram aktuell internationell och nordisk forsk-



ning som går bortom denna polarisering och istället bygger på analyser av sociala praktiker där döva och hörande barn, unga och vuxna deltar i aktiviteter i, och utanför, skolsammanhang.

– De dominerande polariserade positionerna osynliggör variationen och rikedom i den mänskliga kommunikationen där ett teckenspråk ingår. När individer – oavsett sin hörselstatus – kommunicerar och formar sin identitet, sker det genom en komplex användning av talat språk, teckenspråk, skrivet språk, olika dialekter och olika nationella språk. Oavsett vår hörselstatus använder vi oss av minst två – ofta ännu fler – språkliga varieteter eller koder. Man kan säga att vi ”språkar” eller som man säger på engelska ”we language”.

EN TREDJE POSITION

Sangeeta Bagga-Gupta betonar därför vikten av en tredje position inom domäner som dövutbildning och utbildningar för invandrare och inhemska minoriteter. I dövsammanhanget blir tal, tecken och skrift väsentliga i strävan att erbjuda

utbildning inom ramen för ett samhälle för alla. I utbildningar och samhällen där flera språk språkas, är det viktigt att beakta ”språkandet” utifrån ett flerspråkigt perspektiv.

– Den tredje positionen synliggör ”språkandet” och uppmärksammar människan, istället för idealiserande och normativa ståndpunkter. Den gör det möjligt att diskutera lärande och kommunikation genom ett eller flera talade, skrivna och tecknade språk. Den belyser också frågor om kommunikation, kultur och identitet som är värdefulla i arbetet med att skapa ett samhälle för alla.

Sangeeta Bagga-Guptas bidrag i ”Encyclopaedia of Language and Education” presenterar bärande förslag till framtida forskning utifrån aktuella diskussioner inom språkvetenskap och utbildningsvetenskap mer generellt.

– Jag tror – och hoppas – att det är den här vägen som forskningen kommer att etableras i framtiden. Frågan om hur vi språkar är brinnande aktuell i Europa där vi har blivit medvetna om att ett stort antal människor använder flera språk. Samtidigt

måste vi fortsätta arbetet med att skapa ett inkluderande samhälle för olika nationella minoriteter och personer med funktionsnedsättningar.

Sangeeta Bagga-Gupta är professor i pedagogik. Hennes övergripande forskningsintresse rör människans kommunikation, lärande och identiteter.



Ett cochleaimplantat är ett hörhjälpmedel som genom elektrisk stimulering av hörselnerven ger hörselskadade och döva personer möjlighet att uppfatta ljud. Den yttre delen för över signalerna till implantatet. Den inre delen ger stimulering av hörselnerven.

Källa: Wikipedia



Entreprenörskapsforskning i världsklass

En ny oberoende undersökning visar att Jönköping International Business School vid Jönköping University är bäst i Europa och tvåa i världen i forskning om entreprenörskap.

Studien publicerades i Journal of Small Business Management den 3 oktober och är en så kallad bibliometrisk analys över fältnormaliserade citeringar på området entreprenörskap. Analysen gäller hur många gånger olika forskningsartiklar har citerats av andra forskare.

Författarna till artikeln lyfter särskilt fram forskningscentret (Centre for Family Enterprise and Ownership), som har knutit till sig namnkunniga forskare och även fått stora forskningsanslag.

Per Davidsson, som är professor i entreprenörskap på Jönköping International Business School, rankas som en av de bästa forskarna inom sitt fält i världen.

Jönköping International Business School och Jönköping University hamnar alltså

” Rapporterna visar svart på vitt att det i lilla Jönköping bedrivs forskning av världsklass, och att vårt genomslag i forskarsamhället är mycket stort.

Jerker Moodysson,
vd Jönköping International
Business School

före i stort sett samtliga europeiska och amerikanska prestigeuniversitet när det gäller entreprenörskapsforskning.

En annan rapport, som publicerades i juli av Nordforsk, visar att Jönköping International Business School ligger etta i Sverige och fyra i Norden i det bredare forskningsområdet Business Studies and Economics.

– Dessa två undersökningar bekräftar att det hårda och målmedvetna arbetet som bedrivs i Jönköping och tillsammans med våra partners verkligen ger resultat. Rapporterna visar svart på vitt att det i lilla Jönköping bedrivs forskning av världsklass, och att vårt genomslag i forskarsamhället är mycket stort, säger Jerker Moodysson, vd på Jönköping International Business School.



Internationell hjärtkonferens i Jönköping

400 vårdspecialister och hjärtvårdforskare från över 30 länder besökte Jönköping den 18–20 maj för att utbyta kunskap om nya forskningsrön och best practice inom hjärtvård och angränsande ämnen.

Det var första gången som konferensen EuroHeartCare arrangerades i Sverige, och att den kom till Jönköping var resultatet av fem års arbete från Hälsohögskolan vid Jönköping University, Destination Jönköping och den nationella organisationen Vårdpersonal inom Cardiologi, med professor Jan Mårtensson från Hälsohögskolan i spetsen.

– Anledningen till att Jönköping fick EuroHeartCare är framförallt att Hälsohögskolan och regionen det senaste decenniet haft en stark forskningsprofil inom kardiologisk vård, vilket varit mycket märkbart såväl natio-

nellt som internationellt, sa Jan Mårtensson.

Konferensen arrangeras årligen av Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions, ett råd vars syfte är att stödja sjuksköterskor och närliggande professioner att ge bästa tänkbara vård till patienter med hjärt- och kärlsjukdomar. Rådet är i sin tur en del av European Society of Cardiology, en ideell hjärtorganisation som i över 65 år främjat utveckling och harmonisering av rutiner för diagnos och behandling av hjärt- och kärlsjukdomar i Europa. EuroHeartCare har tidigare anordnats i bland annat

Amsterdam, Bryssel, Glasgow och Aten.

– Redan 2012 förde vi det första samtalet med Jönköping Convention Bureau vid Destination Jönköping, som har varit en ovärderlig hjälp för att få hem det här viktiga mötet. Att arrangera en internationell kongress på hemmaplan genererar en hel del effekter. Bland annat får berörd personal på högskolan och länsjukhuset en unik möjlighet att träffa experter från andra länder, samtidigt som vi kan lyfta våra egna frågeställningar och sätta Jönköping och Sverige i fokus, sa Jan Mårtensson.



STÄRKA DET EXTERNA ENGAGEMANGET



Ett ökat externt engagemang är ett genomgående fokus i lärosätets verksamhet. Samverkan och samproduktion med näringsliv och offentlig sektor bidrar till kvalitet i verksamheten vid Jönköping University, till relevans i resultaten och till utveckling på regional, nationell och internationell nivå.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

HÖGSTA BETYG I VINNOVAS UTVÄRDERING

Jönköping University har mycket god samverkan med övriga samhället, både när det gäller aktiviteter och resultat. Det var omdömet från Vinnova efter att myndigheten utvärderat samverkan vid svenska högskolor och universitet i två undersökningar 2015 och 2016.

I sin bedömning 2016 skriver Vinnova bland annat att Jönköping University visar på mångfacetterade samverkansaktiviteter med en hög grad av ömsesidighet, samskapande och engagemang. Lärosätet har visat hur resultaten av samverkan skapar värde för samverkansparterna och för samhället i stort, och ökar kvaliteten och relevansen i både utbildning som forskning.

Utvärderingen användes 2017 av Utbildningsdepartementet för extra tilldelning av forskningsanslag. Jönköping University tilldelades det högsta beloppet på drygt 5 mnkr.

SAMPRODUKTION MED STÖD FRÅN KK-STIFTELSEN

Från 2017 är Jönköping University en så kallad KK-miljö med stöd från KK-stiftelsen och bygger nu en internationellt konkurrenskraftig komplett kunskapsmiljö med inriktning på kunskaps-

intensiv produktframtagning.

SPARK, som är namnet på miljön, innefattar forskning, utbildning på avancerad nivå samt innovation och utvecklas i mycket nära samverkan med näringslivet.

KK-stiftelsen stödjer inom miljön forskningsprofilen CompCAST+ inom gjutning, företagsforskarskolan ProWOOD som beviljades utbyggnad 2017, den så kallade gjutmagistern som är en satsning på expertkompetens för innovation, samt flera strategiska rekryteringar och ett antal forskningsprojekt. Kunskaperna som samproduceras inom denna miljö kommer näringslivet till nytta direkt genom kunskapsintensiva innovationer och det livslånga lärandet och indirekt genom att de kommer in i de reguljära utbildningarna som ges vid Jönköping University.

REGIONALT NÄRINGSLIVSINRIKTAT FORSKNINGSPROGRAM

Jönköping University och Region Jönköpings län skapade 2014, inom ramen för den avsiktsförklaring som träffades 2013, ett regionalt forskningsprogram med inriktning mot näringslivet. Syftet är att öka forskningsvolymen i regionen, på väg mot att bli en ledande forskningsregion i Europa enligt målet i den regionala utvecklingsstrategin, och utveckla samverkan mellan högskolan och det regionala näringslivet.

Programmet gick in i en tredje omgång under 2017 med tre nya projekt. Programmet har en inriktning mot näringslivet och kravet för finansiering är att forskningen samproduceras med företag. Totalt har Jönköping University och regionen gemensamt satsat 30 mnkr i projekten och näringslivet medfinansierat med lika mycket.

NATIONELLA SAMVERKANSPROJEKT

Jönköping University har de senaste åren ingått i flera nationella samverkansprojekt med stöd från Vinnova, för att stärka samverkan mellan högskolor, universitet och omvärlden. Ett exempel är ett nytt projekt för 2017 med fokus på internationalisering av samverkan som ska stärka akademiens kunskaper och förmåga till samverkan med näringsliv och offentliga verksamheter ur ett globalt perspektiv. Jönköping University koordinerar projektet och övriga medverkande lärosäten är Örebro universitet, Mittuniversitetet, Linköpings universitet, Malmö universitet, KTH, Högskolan i Skövde och Högskolan i Gävle.

Ytterligare exempel på en nationell satsning där Jönköping University medverkar är en långsiktig samverkan mellan Västsveriges lärosäten gällande samhällets digitalisering. Medverkande lärosäten är förutom Jönköping University universitetet i Göteborg och Karlstad, Chalmers, Högskolan Väst samt högskolorna i Borås, Skövde och Halmstad.

STUDENTFÖRETAGANDE OCH AFFÄRSUTVECKLING

Som ett led i fokuseringen på entreprenörskap skapar Jönköping University goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län där lärosätet är delägare.

Science Park finns med affärsutvecklare och kreativa kontors- och mötesmiljöer på tretton orter i Jönköpings län. Huvudkontoret ligger i anslutning till Jönköping University.

Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner, nystartade och etablerade bolag. Under 2017 träffade Science Parks affärsutvecklare 918 nya affärsidéer i regionen, varav omkring en tredjedel från studenter på högskolan. Utifrån dessa startades 250 nya företag och 103 togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser.

Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt, vilket ger mervärde för både studenter och regionens näringsliv. Detta görs bland annat genom samverkansprojektet Innovation Runway som drivs av Jönköping University och Science Park tillsammans med Almi. Under 2017 har Innovation Runways finansierare valt att satsa ytterligare 20 mnkr på projektet de kommande tre åren.



NYTTIGGÖRANDE AV FORSKNING OCH IMMATERIALRÄTT

Jönköping University arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, patentera och licensiera teknik samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping.

Under 2017 har Science Park bidragit till 97 kapitalattraktioner i bolagen man arbetar med och dessa summerades till cirka 27 mnkr. Flertalet av bolagen och idéerna som fått kapital har grundare från Jönköping University.

Genom Jönköping Business Development AB och Speed Capital, vilka är en del av Science Park, ställer Jönköping University och andra privata aktörer riskkapital till förfogande för företag med rötter och nätverk i regionen och bland lärosätets studenter och medarbetare.

Under 2017 fick Jönköping University godkänt ett par patent inom SPARK med inriktning gjutna komponenter. Under 2018 kommer en eventuell kommersialisering baserad på dessa patent att utredas.

Jönköping University ingår även i partnerskapet med Chalmers innovationskontor där samarbetet innebär att forskare får hjälp att tydliggöra vilka delar av deras forskning som kan ligga till grund för ytterligare nyttiggörande.



MÅNGA ALUMNER DRIVER EGET FÖRETAG

Enligt lärosätets egen alumnundersökning driver 7,4 procent av de studenter som tog examen 2016 eget företag. Tidigare studenter från utbildningar vid alla fackhögskolorna startar eget företag och flest är det från Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan, båda nästan 14 procent ("Vart tar studenterna vägen?" 2016).

INTERNATIONELLA CAMPUS

Under 2017 har fortsatta satsningar gjorts för att etablera internationella noder där ingenjersstudenterna kombinerar studier vid ett lärosäte med genomförande av praktikkurs och examensarbete på



EXTERNA PARTNERS

Betydelsefulla bidrag inom utbildning och forskning ges i dag av bland annat:

- Carl-Olof och Jenz Hamrins Stiftelse
- Lennart "Aktiestinsen" Israelsson, Stiftelsen
- Inger, Arne och Astrid Oscarssons Donationsfond
- Gunnar Randholms stipendier
- Bertil och Britt Svenssons stiftelse för belysningsteknik
- Henry och Sylvia Tofts Stiftelse.

företag. Etableringen innebär att skapa ett djupare engagemang än vid traditionellt studentutbyte och omfattar förutom studentinvolverande också samarbete med lokala företag samt ett långsiktigt och professionellt forskar- och lärarutbyte. Under 2017 har utveckling av campus skett i Sydostasien, Brasilien, USA och Mexiko.

PARTNERFÖRETAG OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

I programmen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor och förskolor och vårdutbildningarna har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag.

Vid Tekniska Högskolan finns helt implementerat ett utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund- och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

ARBETSGIVARE MÖTER STUDENTER

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna. Ett exempel på det är att det 2017 slogs deltagarrekorde på Tekniska Högskolans arbetsmarknadsdag Karriärum HI WORK med 88 medverkande företag och organisationer.

UPPDRAGSUTBILDNING OCH YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING

Uppdragsutbildningen omsätter nu 67 mnkr vilket är en fortsatt hög volym som främst förklaras av ett flertal yrkeshögskoleutbildningar inom Tekniska Högskolan samt uppdragsutbildning inom Högskolan för lärande och kommunikation. Även Hälsohögskolan har fortsatt satsningar för att utveckla och utöka uppdragsutbildning inom hälsa och välfärd.

Jönköping University har under året gett 14 nystartade program inom yrkeshögskoleutbildningen. Samtliga utbildningar är utvecklade i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och

företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

Typ av utbildning	2017		2016		2015	
	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	19 056	202	23 901	237	26 288	200
Ej poänggivande	48 068		47 313		49 068	
Totalt	67 124	202	71 214	237	75 356	200
varav lyft	6 201	15	14 713	22	13 798	61
varav YH	30 049		30 055		28 246	

BEDÖMNING AV REELL KOMPETENS

I årsredovisningen ska lärosätena redogöra för hur arbetet med bedömning av reell kompetens utvecklas. Redovisningen ska också innefatta hur lärosätet har bidragit till Universitets- och högskolerådets arbete inom ramen för det nämnda uppdraget. I årsredovisningen för 2018 ska lärosätena redogöra för hur arbetet med reell kompetens har utvecklats under perioden.

Universitet och högskolor ska under perioden 2016-2018 utveckla sitt arbete med bedömning av reell kompetens.

2016 bildades en arbetsgrupp för Jönköping Universitys arbete med utvecklingen av bedömning av reell kompetens. I november 2016 tillsattes en projektledare på heltid för att jobba med projektet samt kartlägga utvecklingsbehov inom validering, breddad rekrytering och breddat deltagande. Tillsammans med sex andra lärosäten (Göteborgs universitet, Chalmers, Högskolan i Skövde, Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst) samt två externa aktörer (Validering Väst, Västra Götalandsregionen) bildades Valideringsnätverket Väst vars syfte är att bistå Universitets och högskolerådet i deras uppdrag gällande bedömning av reell kompetens och validering av utländsk utbildning där dokumentation saknas. Under våren har projektsamarbetet resulterat i en ansökan om ytterligare finansiering under 2018 vilket fick fullt bifall i juni 2017. Inom samma uppdrag, validering av utländsk utbildning, ansökte även Jönköping University som egen projektägare finansiering för att ta fram processer för validering. Även detta projekt fick full finansiering.

En kartläggning över processerna vid bedömning av reell kompetens vid tillträde och tillgodoräknande har gjorts och under hösten påbörjades arbetet med valideringsprojektet i form av involvering och introducering av personal vid Jönköping University.



Projektledaren har deltagit i följande konferenser under 2017:

- Trackit – hur kan en högskola använda uppföljning av sina studenter för den strategiska utvecklingen av breddat deltagande
- Refugee's impact on Bologna reform
- Tillsammans för integration i Jönköpings län
- Bedömning och validering av reell kompetens
- En högskola för alla – om nyanländas inkludering

Innovation Runway får idéer att lyfta

När Nässjöföretaget Industrilås ville utveckla ny teknik, kopplade man på en extra startmotor. Innovation Runway är ett unikt samverkansprojekt där Science Park, Jönköping International Business School och Almi kortar startsträckan för nya idéer.

– Våra företag har massor med idéer liggande i byrålådan – men inte alltid tid eller kunskap att förverkliga dem. Innovation Runway kan göra skillnad genom att utveckla, verifiera och utvärdera produkter, tjänster och affärsmodeller, förklarar projektledare Carola Öberg.

Små och medelstora företag som vill ha en skjuts framåt i innovationsutvecklingen får tillgång till ett skräddarsytt team bestående av studenter från masterprogrammet Engineering Management, en akademisk coach från Jönköping International Business School och en affärsutvecklare från Science Park eller Almi.

LEDANDE PÅ LÅS

Industrilås i Nässjö är ett av företagen som har jobbat med Innovation Runway.

– Den här produkten ligger i utkanten av vad vi har gjort tidigare. Därför ville vi

skapa oss en bättre bild av vad marknaden behöver, berättar Leif Krause-Sjöholm som är produktchef på Industrilås.

Industrilås är en av världens ledande tillverkare av låssystem – de största kunderna finns inom elektroteknisk industri, ventilation och tung fordonsindustri. Hälften av produkterna är kundanpassade och cirka 70 procent går på export. Koncernen har 250 medarbetare, varav 185 i Nässjö, och omsätter drygt 317 miljoner.

NO ELLER GO?

Innovation Runway bildade en projektgrupp med studenterna Zhiting Du, Maximilian Graf och Tommie Åkesson. Leona Achtenhagen, professor i företags ekonomi vid Jönköping International Business School, och Werner Hilliges, innovationsrådgivare på Almi, agerade coacher. Teamet fick en introduktion på

INNOVATION RUNWAY

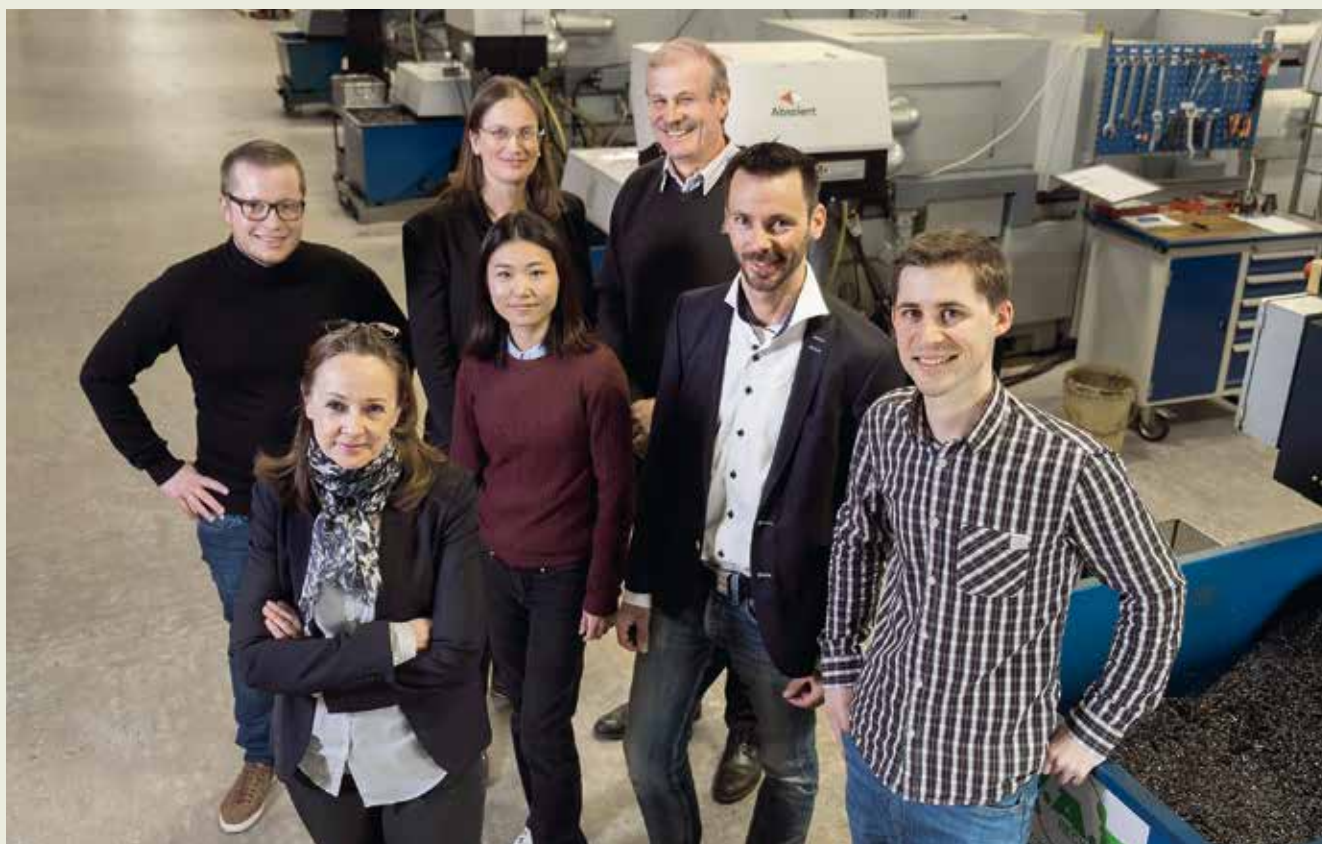
› **Innovation Runway** är en extern innovationsresurs för små och medelstora företag i Jönköpings län. Projektet är ett samarbete mellan Science Park, Almi och Jönköping International Business School och finansieras med stöd av Europeiska Regionala Utvecklingsfonden och Region Jönköpings län.

› **Intresserade företag** kan delta i de verifieringsprojekt som genomförs i anslutning till masterprogrammet Engineering Management vid Jönköping University. Under hösten 2016 deltog 44 studenter, majoriteten med internationell bakgrund, och 11 företag.

› **För den som har bråttom** erbjuds en dynamisk och öppen innovationsprocess i form av ett Innovation Race som fungerar som en tillfällig innovationsfabrik. Sex företag får under 54 timmar skapa smarta lösningar tillsammans med expertkompetens från många olika områden.



Industrilås produktchef Leif Krause-Sjöholm är mycket nöjd med beslutsunderlaget som studenterna Tommie Åkesson, Zhiting Du och Maximilian Graf har tagit fram.



Hela projektgruppen på plats i Industrilås nybyggda produktionslokaler i Nässjö. Carola Öberg, projektledare för Innovation Runway, Zhiting Du, Leif Krause-Sjöholm, Industrilås och Maximilian Graf (främre raden). Tommie Åkesson, Leona Achtenhagen, Jönköping International Business School och Werner Hilliges, Almi (bakre raden).

Industrilås där verksamheten och den nya idén belystes ur alla vinklar. Sedan gjorde de en förstudie. Studenterna dammsög marknaden och intervjuade Industrilås produktsäljare, chefer och kunder.

– Vårt uppdrag var att identifiera eventuella möjligheter och hinder för Industrilås. Var det 'No' eller 'Go'?, berättar Maximilian Graf.

SKARPT LÅGE

– Industrilås visade oss stort förtroende och var öppna för våra idéer. När det var dags för presentation fanns stora delar av ledningen närvarande. Vi kände verkligen att vi blev tagna på allvar, resonerar Maximilian Graf. Det är en känsla som Leif Krause-Sjöholm bekräftar:

– Vi var tydliga med att vi ville ha ett riktigt beslutsunderlag. Och så blev det. Vi är inne och nosar på ett komplext område och förstudien från Innovation Runway blev en viktig pusselbit när vi fattade beslutet att satsa vidare. Teamet har utfört ett

” Innovation Runway har stor potential. Projektet adresserar vår regions stora utmaning – många duktiga företag som behöver förnyas och utvecklas. Designen, med flera aktörer i innovations-systemet som samverkar i ett projekt, är unik.

Leona Achtenhagen, professor i företagsekonomi, Jönköping International Business School

kvalificerat arbete och för oss hade det varit svårt att hitta de här resurserna internt.

EN PERFEKT MATCHNING

– Projektet på Industrilås är en lycklig kombination av en stark kommersiell idé och ett företag med öppet sinne. Industrilås har verkligen tagit tillvara de möjligheter som finns i samverkansprojektet, konstaterar Werner Hilliges och får medhåll av Leona Achtenhagen.

– En del av vårt uppdrag är att stödja

och utveckla regionens företag – och det är just i den här typen av projekt som vi ska vara delaktiga. För Jönköping International Business School innebär Innovation Runway att vi får intressanta företagskontakter och forskningsuppdrag, samtidigt som vi får möjligheten att koppla ihop våra studenter med näringslivet. Innovation Runway kan också bidra till att vi får behålla studenterna i regionen efter examen – och det är bra för kompetensförsörjningen!



Skolchefsinstitutet stöttar skolchefers ledarskap

Forska med, inte om! Det är utgångspunkten för det nyetablerade Skolchefsinstitutet vid Högskolan för lärande och kommunikation. Här får skolcheferna själva vara med och påverka forskningen och utbildningen – med och för sig själva.

Skolchefsinstitutet är unikt i sitt slag. Inriktningen är forskning, utbildning och internationalisering med fokus på skolchefers ledarskap och verksamhetsutveckling. Här kan chefer på förvaltningsnivå få hjälp att utveckla sitt ledarskap. På så sätt kan de i sin tur stötta rektorer, förskolechefer och annan skolpersonal. Behovet är stort, konstaterar docent Cecilia Bjursell som är föreståndare för Skolchefsinstitutet.

– Just skolcheferna har inte fått så mycket uppmärksamhet tidigare. Det finns

också ett stort intresse för vidareutbildning och kompetensutveckling eftersom man gör karriär i skolan på ett annat sätt än tidigare.

Skolchefsinstitutet kommer att erbjuda skolledare en rad olika möjligheter till livslångt lärande i form av utbildningar och program. Hösten 2018 lanseras ett utbildningspaket med modulkurser på avancerad nivå. Grundtanken är att skolledarna ska kunna göra en individuell påbyggnad med kompletterande kurser

på master- eller doktorandnivå. Skolchefsinstitutet kommer också att ge uppdragsutbildningar.

SAMVERKAN MED MÅLGRUPPEN

Poängen med Skolchefsinstitutet är att verksamheten sker i samverkan med skolchefer runt om i Sverige. Själva initiativet till institutet uppstod också i samverkan mellan Högskolan för lärande och kommunikation, Föreningen för Sveriges skolchefer och FOU Skola, Kommunförbundet

” Som skolchefer behöver vi ständigt fylla på våra kunskaper – och vi behöver göra det med akademien som stöd. Om vi ska ansvara för och utveckla en verksamhet på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet så måste detta så långt som möjligt baseras på vetenskap och forskning. Skolchefsinstitutet har utformat sin verksamhet i samverkan med Skolchefsföreningen och vi ser mycket positivt på att man skapar möjligheten till skraddarsydda akademiska utbildningar för våra medlemmar. Skolchefsinstitutets utbildningar är ett efterfrågat komplement till våra egna utbildningar och program i form av seminarier och nätverk.

Göran Isberg
Ordförande Skolchefsföreningen



Skåne. Samverkan och ett interaktivt förhållningssätt gör att forskningsfrågorna blir förankrade i praktiken och ökar relevansen. Institutet kommer att ha en fot i de akademiska metoderna och en fot i den konkreta verksamheten.

– Vi har haft ett stort antal skolchefer engagerade i processen och alla har varit väldigt tydliga med att de inte är intresserade av generella ledarskapsutbildningar. Den kunskapsutveckling som erbjuds av oss ska vara nischad just för skolchefer. Vill man ha en vanlig ledarskaps- eller chefsutbildning så finns det på många andra ställen, förklarar Cecilia Bjursell.

– Det här avspelas också i den första fristående kursen som vi ger redan nu

i höst, kallad ”Förändringsledning och verksamhetsutveckling i skolorganisationer”. När man söker till kursen ska man presentera ett konkret problem som finns i den egna verksamheten – det är en förutsättning för att man överhuvudtaget ska kunna gå den. Det blir också denna problemställning som står i centrum under kursen.

KOMPLEX YRKESROLL

Nyligen etablerades även en forskargrupp som ska utveckla ny kunskap inom området. Gruppen består av nio forskare och doktorander, alla med en koppling till Jönköping University. Den tvärvetenskapliga sammansättningen – från

pedagoger, psykologer och sociologer till företagsekonomer – säkerställer en forskningsprofil som motsvarar komplexiteten i skollärans vardag.

– Som skolchef ska man verka ut mot de olika skolenheterna men man är också kommunens representant för utbildning och ska ha en god dialog inåt i kommunens organisation.

Intresset för Skolchefsinstitutets verksamhet är stort. Ett flertal organisationer har redan hört av sig med förfrågningar om utbildning och vidareutveckling.

– Just nu är Stockholm och Skåne två heta regioner för skolutveckling. Men vi vill även rikta oss till de som inte själva har muskler att arbeta med stora utvecklingsinsatser. Om man pratar om en likvärdig skola är det viktigt att samverka med skolchefer från alla delar av landet.

PÅ TAPETEN

Samverkan mellan skola och akademi är för övrigt på tapeten i hela skolvärlden, säger Cecilia Bjursell. Bidragande orsaker är ett ökat fokus på livslångt lärande, starten av Skolforskningsinstitutet och möjligheten att göra karriär i skolan.

– Här gäller det för oss i akademien att inte sitta i vårt elfenbenstorn och göra anspråk på att vara de som ”gör” kunskap. Det finns massor av kunskap ute i skolan, i företagen och samhället i stort. Vårt främsta bidrag är att vi är bra på att ta fram och utveckla metoder. I samverkan med andra kan vi skapa fantastiska resultat!



Skolchefsinstitutets nya forskargrupp: Carina Leffler, Charlotte Sjö Dahl, Cecilia Bjursell, Margareta Serder, Stephan Rapp, Annika Engström, Kristina Hansson, Ulli Samuelsson, Vezir Aktas och Jonathan Lilliedahl.

Förbättrad design av hjälpmedel – ett fruktbart möte mellan teknik och hälsovetenskap

Proteser och ortoser kan vara fantastiska hjälpmedel när de fungerar som de ska. Men alltför ofta leder användandet av dem till trycksår och svår smärta. I forskningsprojektet PEOPLE är siktet inställt på optimal design av framtidens hjälpmedel.

Hjälpmedel som proteser, ortoser och rullstolar är till för att stödja kroppen och ge användaren en ökad möjlighet att röra sig. Samtidigt ställer de ibland till problem, när kraftöverföringen mellan kroppen och hjälpmedlet skadar den mänskliga vävnaden.

Genom PEOPLE vill forskarna och de medverkande företagen utveckla metoderna för att individanpassa hjälpmedel, så att risken för trycksår och liggsår minimeras.

– Vi har alla samma anatomi med samma lager av vävnader, men olika mycket av till exempel muskler, fett och ben. Därför påverkas olika individer på olika sätt av det tryck som hjälpmedel utsätter vävnaderna för. Och därför behöver vi bli bättre på att utforma hjälpmedlen utifrån de personer som ska använda dem, förklarar Kent Salomonsson, docent på avdelningen för produktutveckling vid Tekniska Högskolan och projektledare för PEOPLE.



Kent Salomonsson, docent i produktutveckling, leder forskningsprojektet PEOPLE.

Maria Faresjö, professor i biomedicinsk laboratorievetenskap, bidrar med forskning kring biomarkörer.

Förutom bättre individanpassning syftar projektet till att upptäcka riskpatienter i ett tidigt skede och därigenom kunna förebygga att vävnadsskador uppstår.

KORSBEFRUKNING AV KOMPETENSER

PEOPLE är ett tvärvetenskapligt forskningsprojekt som förenar kompetenser från flera olika områden, främst beräkningsmekanik, biomedicin och ortopedteknik.

– Genom att kombinera de här olika kompetenserna kan vi utveckla flera kompletterande verktyg och metoder som tillsammans ger en bättre bild av varje individs förutsättningar och behov, säger Sara Kallin, som är doktorand inom projektet och anställd vid avdelningen för produktutveckling vid Tekniska Högskolan.

Verktygen omfattar framför allt magnetkameraundersökning (MR), biomarköranalys samt en checklista och en enkät som ortopedingenjörerna kan använda för att bedöma en patients vävnadstatus respektive hälsostatus. MR används för att skanna en viss kroppsdel samtidigt som den utsätts för tryck. På så sätt kan forskarna mäta hur mycket vävnaden deformeras och påverkas.

– Den data vi får ut från MR-skanningen kan vi sedan använda för att generera simuleringsmodeller som, när de är fullt utvecklade, kommer kunna användas för att ta fram rätt hjälpmedel med rätt form och rätt material, berättar Kent Salomonsson.



Sara Kallin har tidigare arbetat som universitetsadjunkt inom ortopedteknik vid Hälsohögskolan och har dessutom arbetat som ortopedingenjör i många år. Den erfarenheten har hon god nytta av i sin forskning inom projektet PEOPLE.

UNIK ANVÄNDNING AV BIOMARKÖRER

Biomarkörer är signalsubstanser i blodet som ökar bland annat vid vävnadsskador, till exempel när en protes skaver eller trycker. Om skadan blir tillräckligt stor kan det bildas biomarkörer som framkallar inflammation. Analys av biomarkörer har, såvitt forskarna i projektet känner till, inte använts i tidigare forskningsprojekt där man studerar människor, och möjliggör att simuleringsmodellerna kan finjusteras ytterligare.

Maria Faresjö, som också deltar i PEOPLE, är professor i biomedicinsk laborietvetenskap och forskningschef vid Hälsohögskolan. Hon beskriver biomarkörernas roll i projektet:

– Vi har en teori om att när man trycker på vävnaden kommer kroppen signalera att något är skadat. Då får patienten förhöjda värden av vissa biomarkörer. Genom att ta blodprov vid olika tidpunkter hoppas vi kunna se om värdena har förändrats och därigenom få tidiga indikationer på begynnande trycksår.

SAMVERKANSPROJEKT

I PEOPLE samverkar forskarna från Jönköping University med företagen Ottobock och Össur Nordic, båda verksamma inom ortopedteknik, samt HotSwap Norden som verkar inom medicinsk teknik. Magnus Lilja, produktansvarig på Össur Nordic ser positivt på företagets deltagande i projektet:

– För oss är det väldigt spännande att få vara med i framkanten av ny forskning inom ortopedteknik. Vi hoppas att denna forskning en dag kommer att påverka utvecklingen av nya produkter, men framför allt kunskapen om konsekvenser för patienter vid användandet av hjälpmedel.

PEOPLE är ett av flera projekt vid Jönköping University som stöds ekonomiskt av Region Jönköpings län mot att de deltagande företagen bidrar med egen tid. Projektet är också en del av SPARK, Jönköping Universitys stora satsning på forskning och utbildning inom kunskapsintensiv produktframtagning.



” Målet är att med relativt enkla medel kunna avgöra om en person ligger i riskzonen för att utveckla trycksår och att kunna optimera designen på proteser och ortoser.

E MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



Visualisering av framtida byggnationer på campus (White arkitekter).

För att nå de strategiska målen för kärnverksamheten arbetar Jönköping University kontinuerligt med att utveckla effektiva tjänster och stödjande faktorer i verksamheten för utbildning, forskning och samverkan. Under 2017 har campusutveckling, studentbostäder, personalrelaterade frågor samt processer för kvalitetssäkring varit i fokus.

EN CAMPUSMILJÖ FÖR FRAMTIDEN

2017 färdigställdes den campusplan som tagits fram genom ett omfattande arbete tillsammans med Jönköpings kommun. Campusplanen är en framtidsvision för hur campus ska utvecklas över tid, som en integrerad del av Jönköpings stadsplanering. Planen ska bidra till ett levande campus som stöder verksamhetens utveckling och som är sammanhållet, hållbart och främjar ett nära samspel med omvärlden.



Skissbild av nybyggnation med planerad invigning 2019.

STUDENTBOSTÄDER

De senaste åren har antalet studenter vid Jönköping University ökat, vilket tillsammans med den allmänna bostadsbristen gör att många studenter hade svårt att finna bostad vid terminsstarten 2017. Arbetet för att säkra studentbostäder för framtiden har fortsatt tillsammans med Studentkåren, Jönköpings kommun samt hyresvärdarna genom diskussion och analys. Jönköpings kommun och Jönköping University har satt den långsiktiga målsättningen att ingen student ska behöva tacka nej till sin utbildningsplats på grund av bostadsbrist.

NYBYGGNATION

Under 2017 togs det första spadtaget för ett nytt hus på campus, som beräknas stå klart våren 2019. Den nya byggnaden blir ett välkommet tillskott i högskolans campusutveckling då verksamheten växer. Under 2017 öppnade högskolans Service Center som en ny funktion i en nybyggd lokal på campus.

STRATEGISKT INVESTERINGSPROGRAM 2018–2020

Styrelsen för Jönköping University har fastställt en långsiktig strategi som ligger till grund för såväl strategiska överväganden som konkreta handlingsplaner för lärosätets verksamhet och utveckling. Strategin ligger väl i linje med propositionen *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft* som regeringen lade fram i november 2016. För att skapa förutsättningar för att ytterligare stärka Jönköping Universitys konkurrenskraft inrättas ett strategiskt investeringsprogram 2018–2020. Programmet innefattar aktiviteter i linje med Jönköping Universitys strategier att öka studentattraktivitet och studentnöjdhet, öka internationell

utbildning, öka internationellt konkurrenskraftig forskning och stärka det externa engagemanget.

Satsningarna avser såväl strategiska rekryteringar och satsningar på nya forskarutbildningsområden som utveckling och realisering av nya verksamhetsområden som möter regionala och nationella behov.

GRANTS OFFICE

Som ett led i att öka den externa forskningsfinansieringen och hjälpa forskare att bland annat söka forskningsmedel startade Jönköping University under 2017 uppbyggnaden av ett eget Grants Office som ska ge stöd till högskolans forskare under hela ansökningsprocessen.

KVALITETSSÄKRING

Ett omfattande arbete med genomgång och säkring av processer för kvalitetssäkring som pågått sedan 2016 har intensifierats under 2017. Arbetet görs med koppling till Universitetskanslersämbetets nya nationella kvalitetssystem och de europeiska kriterierna för kvalitet inom högre utbildning. Jönköping University är ett av de första lärosäten som granskas när Universitetskanslersämbetet påbörjar sin granskning av lärosätets kvalitetssystem för utbildning 2018.

JÖNKÖPING UNIVERSITY SOM ARBETSGIVARE

Jönköping University ska vara en attraktiv arbetsgivare för väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen. Lärosätets vägledande värderingar är: var professionell, var uppfinningsrik och företagsam, var internationell i själ och hjärta och förbli nyfiken och fortsatt att lära.

HR-strategier för forskare

Som ett led i Jönköping Universitys strategiska arbete med ökad internationalisering och för att kunna attrahera och behålla spets-

kompetens, öka mobiliteten och därmed öka den internationellt konkurrenskraftiga forskningen gjorde lärosätet 2016 ett formellt godkännande av den europeiska stadgan för forskare och Riktlinjer för rekrytering av forskare. Jönköping University har under 2017 gjort en gapanalys för att identifiera utvecklingsområden och upprättat en handlingsplan så att forskningsmiljö och arbetsvillkor som uttrycks i stadgan kan garanteras. En utvecklingsplan för var och en av aktiviteterna i handlingsplanen ska tas fram med målet att kunna skicka in en ansökan om HR-certifiering till EU-kommissionen under våren 2018.

Ett arbete med genomgång av anställningsordningen har pågått under året. Tjänstekategorier samt kravprofil för rekrytering av lärare och forskare har tydliggjorts. Rekryteringsprocessen har vidareutvecklats och följer numera EU:s krav och riktlinjer på öppenhet och transparens.

Chefs- och ledarutveckling

Kontinuerliga chefsutbildningar för chefer med personalansvar har bedrivits sedan 2011 och är ett forum för gemensam kompetensutveckling av koncernens chefer. Detta bidrar till att etablera, förankra och utveckla en gemensam arbetsgivarpolitik inom Jönköping University. Utbildningarna är viktiga för att ge stöd till cheferna att utvecklas i sina roller som chef, ledare och arbetsgivarrepresentant. De erbjuder också en bra grund för gemensamt erfarenhetsutbyte, nätverkande och ett ökat samarbete mellan bolagen. Under 2017 har cheferna erbjudits utbildning inom områdena lönesättande samtal och kompetensbaserad rekrytering.

I samverkan med fyra andra lärosäten har ett ledarskapsutvecklingsprogram tagits fram och nio chefer på Jönköping University deltar för närvarande i programmet. I samarbete med den upphandlade leverantören av managementtjänster förbereds första steget i ett ledarförsörjningsprogram i form av "Nyfiken på ledarskap".





Arbetsmiljö

Arbetsmiljön är en fortsatt viktig fråga för högskolan. Föreskriften om organisatorisk och social arbetsmiljö som kom under våren 2016, har bland annat resulterat i att utbildning och insatser inom området stress och det gränslösa arbetet har erbjudits.

Genomförande av handlingsplanerna till följd av den gemensamma arbetsmiljöenkäten har fortsatt och uppföljning har gjorts på lärosätetsnivå. En ny enkät genomförs i januari 2018.

Likabehandling

Under våren 2017 inleddes ett arbete med aktiva åtgärder för likabehandling inom Jönköping University. Lagstiftningen kräver att arbetsgivare och utbildningsanordnare arbetar med aktiva åtgärder varför likabehandlingsarbetet för medarbetare och studenter samordnades. En heldagsutbildning för chefer, skyddsombud, OLİK-ombud, diskrimineringsutredare och HR-specialister har genomförts. Därefter har arbetet genomförts enligt principen undersöka, analysera, åtgärda och följa upp. Arbetet har resulterat i handlingsplaner och genomförande av dessa har påbörjats och kommer fortsätta under 2018. Rutiner och riktlinjer för medarbetare och chef vid kränkande särbehandling och trakasserier togs fram inom ramen för likabehandlingsarbetet.

Ledningen vid Jönköping University och studentkårsordföranden gjorde en gemensam uttalande mot kränkningar och sexuella trakasserier i anslutning till uppropet kopplat till #metoo där de även uppmanar till vidare diskussion och reflektion över hur vi bemöter varandra som medmänniskor.

Personalsammansättning

Medelantalet anställda för 2017 uppgår till 854. Detta innebär att antalet anställda har ökat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2017 uppgår till 726.

Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 47 procent. Könsfördelningen bland ledningspersonal är nästan helt jämn och andelen kvinnor på ledningsnivå är 46 procent.

JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Universitet och högskolor ska ta fram en plan för hur lärosätet avser att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen.

Planen ska vara upprättad senast den 15 maj 2017 och varje universitet och högskola ska redovisa åtgärder och resultat utifrån planen i sina årsredovisningar för 2017-2019.

För Jönköping University är det viktigt att verka för att mångfald och jämställdhet ska vara en självklar och integrerad del i verksamheten. Högskolan strävar mot en jämn könsfördelning beträffande både studenter och personal.

Arbetet med jämställdhetsintegrering som påbörjades under 2016 har fortsatt under 2017. En handlingsplan färdigställdes i maj 2017. Planen beskriver på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av den ordinarie verksamheten, till

exempel i lärosätets styr- och ledningsprocesser. Följande huvudområden har identifierats: kvinnor och mäns makt och inflytande i arbetslivet, könsfördelning bland chefer samt hantering av jämställdhetsarbetet i ett långsiktigt perspektiv.

Handlingsplanen beskriver målsättningar, aktiviteter för att nå målsättningarna, tidsplan och ansvarig för respektive delområde. Aktiviteter med utgångspunkt i handlingsplanen har påbörjats och ska integreras i den löpande verksamheten. Exempel på detta är att jämställdhetsintegreringen är ett viktigt perspektiv i kvalitetssystemet samt att en kartläggning och analys av personalsammansättningen görs för att identifiera skevheter som lärosätet behöver vara uppmärksam på. Lärosätet kommer årligen att följa upp aktiviteter och handlingsplanen kommer att vara ett viktigt verktyg för att systematiskt arbeta med jämställdhetsfrågor i alla delar av verksamheten.

JÄMSTÄLLDHET – SÄRSKILD ÅTERRAPPORTERING OM REKRYTERINGSMÅL FÖR PROFESSORER

Under 2017–2019 har Jönköping University som uppdrag av regeringen att minst 48 procent av professorer som anställs eller befordras ska vara kvinnor. I målsättningskravet inkluderades befordrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer.

Under 2017 var 29 procent av nyanställda och befordrade professorer kvinnor. Det innebär att för att Jönköping University ska uppnå målet på minst 48 procent måste 62 procent av nyrekryterade och befordrade professorer under åren 2018–2019 vara kvinnor.

Anställda lärare fördelade på kön och anställning, årsarbete och andel i procent

Läroanställning, årsarbete	2017		2016		2015	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	15,2	33,6	14,5	33,5	14,1	38,0
Andel i procent	31,1	68,9	30	70	27	73
Docent	15,5	21,5	14,8	22,1	14,5	21,0
Andel i procent	41,9	58,1	40	60	41	59
Lektor	70,8	63,2	71,8	51,5	73,0	50,8
Andel i procent	52,8	47,2	58	42	59	41
Adjunkt	87,8	63,6	90,6	68,4	93,9	69,1
Andel i procent	58,0	42,0	57	43	58	42
Forskare	2,3	5,9	1,4	5,9	1,9	4,3
Andel i procent	28,0	72,0	19	81	31	69
Postdoktor	2,8	1,1	2,8	2,0	4,0	5,0
Andel i procent	71,8	28,2	58	42	44	56

Anställda doktorander inom humaniora och teknik, årsarbete och andel i procent

Vetenskapsområde	2017		2016		2015	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-samhällsvetenskap	26,8	12,4	28,0	10,9	29,5	13,6
Andel i procent	68,4	31,3	72,0	28,0	68,4	31,6
Teknik	9,5	19,7	9,0	21,6	8,9	18,5
Andel i procent	32,5	67,5	29,4	70,6	32,5	67,5

Antal män och kvinnor bland ledningspersonal

	2017			2016			2015		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsö högskolan	7	4	64	8	4	66	7	3	70
Högskolan för lärande och kommunikation	2	6	25	1	3	25	4	5	44
Jönköping International Business School	3	3	50	3	3	50	2	4	33
Tekniska Högskolan	3	8	27	2	3	40	1	4	20
Högskoleservice	4	4	50	4	4	50	4	4	50
Jönköping University Enterprise	2	0	100	2	0	100			
Stiftelsen	2	2	50	2	2	50	2	2	50
Totalt	23	27	46	22	19	54	20	22	48

TABELLBILAGA

TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2013–2017

VERKSAMHET	2017		2016		2015		2014		2013	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	607 432	608 873	577 344	584 379	567 786	548 255	557 573	517 399	549 702	528 568
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	522 225		503 780		513 212		509 827		507 072	
Externa medel för utbildning	85 207		73 564		54 574		47 746		42 630	
Forskning och forskarutbildning	230 824	248 620	238 498	239 909	223 435	230 481	203 067	213 417	177 937	189 133
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	107 060		105 453		95 726		95 209		84 655	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansiärer	123 764		133 044		127 709		107 858		93 282	
Uppdragsverksamhet	71 221	57 324	75 888	56 113	80 739	60 340	58 921	53 658	46 728	42 640
Varav:										
Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkesutbildning	67 124		71 214		75 356		53 476		34 332	
Uppdragsforskning	4 097		4 674		5 383		5 445		12 396	
Totalt	909 477	914 817	891 729	880 401	871 960	839 076	819 561	784 474	774 367	760 341

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2017

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdragsverksamhet	Forskning	Uppdragsforskning	
Intäkter					
Anslag	522 225		107 060		629 285
Avgifter	70 395	59 713	18 203	3 442	151 753
Bidrag	14 812	7 411	105 561	655	128 439
Summa intäkter	607 432	67 124	230 824	4 097	909 477
Kostnader					
Personal	-387 250	-24 127	-182 777	-1 108	-595 262
Lokaler	-82 369	-971	-9 462	1	-92 801
Övrig drift	-125 696	-28 148	-53 089	-2 971	-209 904
Avskrivningar	-13 558		-3 293		-16 851
Summa kostnader	-608 873	-53 246	-248 621	-4 078	-914 818
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	-1 441	13 878	-17 797	19	-5 341
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	12 526		18 789		31 315
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-4 253	-1	-6 357		-10 611
Skatt	-3 782	-438	-158	-12	-4 390
Resultat	3 050	13 439	-5 523	7	10 973

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	JU TOTALT				
	2017	2016	2015	2014	2013
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter²	7 333	7 183	6 960	6 968	7 350
– varav kvinnor	4 424	4 338	4 164	4 121	4 384
– varav män	2 909	2 845	2 796	2 847	2 966
Kostnad per helårsstudent	83	81	79	74	72
Totalt antal helårsprestationer²	6 163	6 002	5 771	5 595	6 231
– varav kvinnor	3 810	3 747	3 553	3 441	3 799
– varav män	2 353	2 255	2 218	2 154	2 432
Kostnad per helårsprestation	99	97	95	92	85
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)³	456	319	235	166	152
– varav kvinnor	185	113	72	61	62
– varav män	270	206	163	105	90
Totalt antal nyantagna doktorander	29	50	44	52	40
– varav kvinnor	17	31	28	28	29
– varav män	12	19	16	24	11
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	203	204	190	190	174
– varav kvinnor	127	123	118	115	117
– varav män	76	81	72	75	57
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	68	69	70	73	81
– varav kvinnor	36	37	38	43	51
– varav män	32	32	32	29	30
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	–	–	–	–	–
– varav kvinnor	–	–	–	–	–
– varav män	–	–	–	–	–
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,5	2,2	2,8	2,0	1,4
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	3,9	3,7	3,6	3,6	4,2
Totalt antal doktorsexamina	18	16	16	28	25
Totalt antal licentiatexamina	5	11	9	1	4
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	682	506	510	463	434
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	365	474	452	461	436
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter⁶	725	706	732	720	733
– varav kvinnor	396	390	409	408	418
– varav män	329	316	323	312	315
Medelantal anställda⁶	854	836	790	781	727
– varav kvinnor	469	466	440	441	418
– varav män	386	370	350	340	309
Totalt antal lärare (årsarb.)⁶	383	379	390	369	373
– varav kvinnor	194	196	201	188	198
– varav män	189	183	188	181	175
Antal disputerade lärare (årsarb.)⁶	234	228	215	209	215
– varav kvinnor	110	111	103	99	99
– varav män	124	117	112	111	116
Antal professorer (årsarb.)⁶	49	48	52	53	52
– varav kvinnor	15	14	14	14	15
– varav män	34	33	38	39	37

EKONOMI	2017	2016	2015	2014	2013
Intäkter totalt (mnkr), varav	909	892	872	820	774
Utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	674	649	643	611	584
– andel anslag (%)	77	78	80	83	87
– andel externa intäkter (%)	23	22	20	17	13
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	235	243	229	209	190
– andel anslag (%)	46	43	42	46	44
– andel externa intäkter (%)	54	57	58	54	56
Kostnader totalt (mnkr)	915	880	839	784	760
– andel personal (%)	65	65	63	64	64
– andel lokaler (%)	10	10	11	12	12
Lokalkostnader⁴ per kvm (kr)	1 197	1 178	1 210	1 187	1 243
Balansomslutning (mnkr)	694	689	666	617	544
– varav oförbrukade bidrag	113	117	118	180	152
– varav årets kapitalförändring	11	29	63	56	36
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	335	324	300	247	219

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exkl. beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

⁵ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

⁶ Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016.

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)

(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)



U
S
S
I
F
F

ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING för räkenskapsåret 2017

STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

Förvaltningsberättelse	74
Koncernens resultaträkning	77
Koncernens balansräkning	78
Koncernens förändringar i eget kapital	80
Kassaflödesanalys för koncernen	81
Stiftelsens resultaträkning	82
Stiftelsens balansräkning	83
Moderbolagets förändringar i eget kapital	85
Kassaflödesanalys för stiftelsen	86
Tilläggsupplysningar	87
Tilläggsupplysningar (noter)	88
Styrelsen	95
Revisionsberättelse	96

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Org nr 826001-7333

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i tusental kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL ÄR

- att som ensam ägare till sina dotterbolag, tillsammans benämnda högskolan, verka för att dessa inom sina respektive vetenskapsområden bedriver utbildning och forskning på en internationellt hög nivå.
- att verka för att högskolans resurser utnyttjas effektivt för att uppnå ovanstående ändamål.
- att inom ramen för tillgängliga medel, finansiera uppdrag som stiftelsen bedömer vara av värde för högskolan.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långfristigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15-års perioder (nuvarande avtalsperiod t.o.m. 2024-06-30). Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och staten för 2017 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa, samt återrapporteringskrav till staten och formerna för dessa. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2017 utförts i enlighet med den kapitalplaceringspolicy som fastställdes av stiftelsestyrelsen den 13 december 2016. Värdepappren har under året varit diskretionärt placerade hos tre olika förvaltare. Under 2017 uppgick Stiftelsens realiserade resultat i kapitalförvaltningen till 19 633 tkr, vilket motsvarar en avkastning på Koncernens eget kapital med 5,9%.

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för stiftelsen hänför sig främst till kapitalförvaltningen samt studieavgifter för tredjelandsstudenter. Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen årligen fastställda kapitalplaceringspolicy. Den största risken inom kapitalförvaltningen är

marknadsrisken. Risken i denna styrs genom allokeringen till olika tillgångsslag. Begränsningar finns för vilken maximal andel av portföljen som får finnas i respektive tillgångsslag. Den del av stiftelsens portföljvärde som vid utgången av året innebar risk mot finansiella marknader uppgick till 468 437 tkr. Per den sista december 2017 var fördelningen 46% (39%) aktierelaterade placeringar och 54% (61%) räntebärande tillgångar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter har ökat avsevärt de senaste åren och är en viktig intäktskälla för koncernen. Denna intäkt varierar mellan åren på grund av att antalet studenter varierar. Anledningar till detta är t.ex. studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras. Dessa risker är svåra att gardera sig mot och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter skulle i det korta perspektivet komma att få betydande negativa effekter på koncernens resultat.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret har Stiftelsen erhållit 522 225 tkr i statliga anslag för utbildning och 107 060 tkr i statliga anslag för forskning. Dessa anslag har i sin helhet fördelats ut till dotterbolagen där det statliga uppdraget avseende utbildning och forskning genomförts. Dessutom har Stiftelsen via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterbolagen med 15 009 tkr (9620). Exempel på denna typ av satsningar är samarbetet med Region Jönköping län inom Jönköping Academy, samarbetet inom IHV med Linköpings Universitet och Örebro Universitet samt införandet av det nationella systemet nya LADOK för utbildningsadministration.

INVESTERINGAR

Under 2017 har följande större investeringar gjorts inom koncernen. Högskoleservice har genomfört IT-investeringar med 4 500 tkr, Tekniska Högskolan har investerat 5 459 tkr i en 3D-printer och Internationella Handelshögskolan har investerat 2 100 tkr i förbättrade miljöer för anställda och studenter.

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2017 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekvirerat 78 989 tkr i moms från Kammarkollegiet.

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen kan enligt stiftelseförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterbolag utom Jönköping University Enterprise AB.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterbolagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Genom uppdrag från Stiftelsen genomför fyra av dotterbolagen, fackhögskolorna, utbildning och forskning. Årliga beslut i stiftelsestyrelsen fastställer villkoren och ersättningsnivån till respektive skola för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildningen år 2017 har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive skola i proportion till ett s.k. produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till Högskolan i Jönköping genom utbildning vid skolan. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för uppdraget. Utbudet skall bidra till att Högskolans i Jönköpings mål och strategier uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt högskolans mål och strategier.

Jönköping University Enterprise AB bedriver avgiftsfinansierad utbildning och Höskoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till övriga bolag inom koncernen.

Stiftelsen äger 14,3 % av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där Högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 % ägs av Jönköpings Kommun. Stiftelsen äger 25,2 % procent av aktierna i Jönköping Business Development AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag.

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminiariets fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons Donationsfond.

Dessutom är Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlem i den ideella föreningen Science Park Jönköping. Övriga medlemmar är Jönköpings kommun och Habo kommun.

KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Jönköping University har sedan 2014 vuxit i antal anställda, antal studenter och omsättning. Den positiva utvecklingen fortsatte under 2017. Koncernens intäkter ökade till 909 476 tkr (891 729).

Förutom ökningen av de statliga anslagen för grundutbildning är det främst intäkterna för betalande tredjelandsstudenter som ökat. Koncernens intäkter för betalande tredjelandsstudenter uppgick till 50 394 tkr (41 562). En huvudanledning till detta är den positiva utvecklingen i Jönköping University Enterprise AB där omsättningen uppgick till 14 940 tkr (6 274).

Under 2017 uppgick överproduktionen inom den anslagsfinansierade utbildningen vid Jönköping University till 9,3%. Överproduktionen är för närvarande för hög och åtgärder har vidtagits för att minska denna de kommande åren, bl.a. genom minskade intag till vissa utbildningar.

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning minskade och uppgick till 67 124 tkr (71 214). Detta beror främst på att den anslagsfinansierade lärarutbildningen vid Högskolan för lärande och kommunikation är under utbyggnad, vilket medfört att kapaciteten att bedriva uppdragsutbildning vid Högskolan för lärande och kommunikation minskat. Dessutom har Internationella Handelshögskolan slutat att anordna vissa sommarkurser som varit uppdragsutbildning.

Koncernens externa forskningsintäkter minskade till 127 860 tkr (132 725). Denna minskning bedöms som tillfällig. Uppbyggnaden av utbildnings- och forskningsmiljön SPARK, med säte vid Tekniska Högskolan, kommer att få en positiv inverkan på forskningsintäkterna under 2018. Det pågår dessutom aktiviteter vid samtliga fackhögskolor för att öka andelen externfinansierad forskning. En trång sektor är rekryteringen av undervisande och forskande personal. Det är svårt att få tag på rätt kompetens och rekryteringsprocesserna tar längre tid än planerat.

Personalkostnaderna uppgick till 595 262 tkr (568 727). Ökningen förklaras främst av löneökningar enligt avtal samt att antalet anställda ökat med 19 årsarbetskrafter under året. Kompetensförsörjningsplaner finns upprättade i dotterbolagen och rekrytering kommer att bli en viktig faktor om pensionsavgångar ska kunna ersättas och en fortsatt utbyggnad av Jönköping University ska kunna uppnås under de kommande åren.

Koncernens finansnetto uppgick 20 704 tkr (23 667) och koncernens egna kapital ökade under året med 10 949 tkr till 334 743 tkr, vilket skapar goda förutsättningar inför de kommande årens strategiska satsningar inom Jönköping University.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

FLERÅRSJÄMFÖRELSE

	2017	2016	2015	2014	2013
Koncernen					
Nettoomsättning, tkr	894 412	877 335	856 246	804 613	760 675
Resultat efter finansiella poster, tkr	15 363	34 995	65 685	55 714	35 448
Balansomslutning, tkr	693 829	688 764	665 511	617 024	544 307
Antal anställda, st	725	706	732	720	733
Stiftelsen					
Nettoomsättning, tkr	652 931	638 470	636 716	631 470	617 308
Resultat efter finansiella poster, tkr	-1 757	13 523	41 632	50 723	34 386
Balansomslutning, tkr	584 557	537 677	520 326	487 326	438 023
Antal anställda, st	6	4	4	5	5

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÅKENSKAPSÅRET

Följande förändringar skedde i Stiftelsen Högskolan i Jönköpings styrelse. Rektor Anita Hansbo och studentrepresentant Toni Johansson lämnade sina platser. Mikael Alexandersson utsågs av regeringen till ny styrelseledamot och Jacob Wassén valdes av studenterna till styrelseledamot.

Under 2017 avgick Anita Hansbo som rektor och Agneta Marell tillträdde som rektor den 1 oktober 2017. Mats Jägstam var tillförordnad rektor från den 1 april 2017 till dess Agneta Marell tillträdde.

Under året tillträdde Dennis Larsson som vd för Hälsohögskolan i Jönköping AB och Ingrid Wadskog tillträdde som vd för Tekniska Högskolan i Jönköping AB.

Under 2017 fattade stiftelsestyrelsen beslut om att genomföra ett strategiskt investeringsprogram 2018-2020. Ansökningar från dotterbolagen har beviljats som innebär en medfinansiering från stiftelsen på maximalt 36 600 tkr under denna period.

Jönköping University Enterprise AB tecknade under året ett femårsavtal med Grennaskolan International Campus AB avseende boende, verksamhetslokaler samt logi. Avtalet ger förutsättningar för en fortsatt uppbyggnad av verksamheten i Gränna under de kommande åren.

Under året erhöll Jönköping University rätten att utfärda civilingenjörsexamina. Från och med 2018 erbjuds den nya femåriga civilingenjörsutbildningen med inriktning industriell produktframtagning.

Under året avyttrade Stiftelsen Högskolan i Jönköping 267 000 aktier, motsvarande 3,7 % av innehavet i Jönköping Business Development AB. Köpeskillingen uppgick till 8 544 tkr och det realiserade resultatet till 2 243 tkr.

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsens styrelse har ansvaret för stiftelsens angelägenheter enligt föreskrifter i stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har under året bestått av totalt nio till tio ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser styrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2017 har styrelsen hållit sju protokollförda möten.

REVISION

För stiftelsen och stiftelsekoncernen har styrelsen utsett E & Y till revisorer. E & Y har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser.

FRAMTIDA UTVECKLING

Under 2018 förväntas en fortsatt ökning av verksamheten vid Jönköping University. Antalet statligt finansierade utbildningsplatser ökar bl.a. till följd av att examenstillstånd för civilingenjörsutbildning erhållits under 2017. Totalt ökar det statliga anslaget för utbildningsuppdraget 2018 med 26 717 tkr till 548 942 tkr. Det statliga forskningsanslaget ökar 2018 med 8 852 tkr till 115 912 tkr, vilket möjliggör ytterligare satsningar inom samtliga fackhögskolornas forskningsområden.

Utöver detta förväntas även den externfinansierade verksamheten att växa, om än i något långsammare takt än de senaste åren. Forskningen inom SPARK-miljön befinner sig i ett expansivt skede och den pågående uppbyggnaden av "Pathwayprogrammet" kommer att vara en viktig faktor för att kunna fortsätta säkra antalet och kvaliteten på internationella studenter vid Jönköping University.

Utöver detta är bedömningen att de strategiska satsningar uppgående till 36 600 tkr som beslutades av stiftelsestyrelsen 2017 kommer att ge en ökad aktivitet inom Jönköping University de kommande åren. En annan effekt av dessa satsningar är att koncernens egna kapital sannolikt inte kommer att växa de närmaste åren. Med nuvarande tillväxttakt borde verksamheten vid Jönköping University under 2019 kunna uppnå en omsättning på över 1 000 tkr. De faktorer som håller tillbaka expansionen något är svårigheten att rekrytera kompetent personal samt bostadssituationen i Jönköping. Till följd av bristen på studentlägenheter kommer antalet betalande tredjelandsstudenter att öka långsammare än de senaste åren.

FÖRSLAG TILL VINSTDISPOSITION

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel:

Fritt stiftelsekapital	3 058
Balanserade vinstmedel	219 670
Årets förlust	<u>-1 757</u>
tusen kronor	220 971

disponeras så att	
i ny räkning överförs	<u>220 971</u>
tusen kronor	220 971

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	1, 2	894 412	877 335
Övriga rörelseintäkter		<u>15 064</u>	<u>14 394</u>
		909 476	891 729
Rörelsekostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-119 911	-119 842
Övriga externa kostnader	3, 4	-182 793	-175 745
Personalkostnader	5	-595 262	-568 727
Avskrivning av materiella anläggningstillgångar		<u>-16 851</u>	<u>-16 087</u>
		-914 817	-880 401
RÖRELSERESULTAT		-5 341	11 328
Finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	6	31 316	39 399
Räntekostnader och liknande resultatposter	7	<u>-10 612</u>	<u>-15 732</u>
Summa finansiella poster		20 704	23 667
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		15 363	34 995
Skatt på årets resultat	8	<u>-4 390</u>	<u>-5 942</u>
ÅRETS RESULTAT		<u>10 973</u>	<u>29 053</u>

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2017-12-31	2016-12-31
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	9	4 674	5 442
Inventarier, verktyg och installationer	11	66 008	55 692
		<u>70 682</u>	<u>61 134</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar intressebolag och övriga aktier	12	32 390	38 692
Andelar i bostadsrättsförening		1 862	1 862
		<u>34 252</u>	<u>40 554</u>
Summa anläggningstillgångar		<u>104 934</u>	<u>101 688</u>
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		20 639	28 423
Övriga fordringar		18 190	16 389
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		15 744	20 678
		<u>54 573</u>	<u>65 490</u>
Kortfristiga placeringar	13	<u>468 437</u>	<u>397 104</u>
Kassa och bank	14	<u>65 885</u>	<u>124 482</u>
Summa omsättningstillgångar		<u>588 895</u>	<u>587 076</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		<u>693 829</u>	<u>688 764</u>

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2017-12-31	2016-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital (inkl. årets resultat)		281 685	270 736
Summa eget kapital		334 743	323 794
Avsättningar			
Uppskjuten skatt		6 262	5 155
Summa avsättningar		6 262	5 155
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		50 535	46 213
Aktuella skatteskulder		3 039	2 866
Övriga kortfristiga skulder		29 372	23 629
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)		40 246	42 245
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	15, 16	229 632	244 862
Summa kortfristiga skulder		352 824	359 815
SUMMA SKULDER OCH EGET KAPITAL		693 829	688 764

KONCERNENS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Stiftelsekapital	Annat eget kapital (inkl. årets resultat)	Summa eget kapital
Eget kapital 2015-12-31	53 058	247 357	300 415
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	–	-5 674	-5 674
Årets resultat	–	<u>29 053</u>	<u>29 053</u>
Eget kapital 2016-12-31	53 058	270 736	323 794
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	–	-24	-24
Årets resultat	–	<u>10 973</u>	<u>10 973</u>
Eget kapital 2017-12-31	53 058	281 685	334 743

KASSAFLÖDESANALYS FÖR KONCERNEN tkr

	2017	2016
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat före finansiella poster	-5 341	11 328
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m.		
Avskrivningar och nedskrivningar	16 852	16 088
Erhållen ränta	245	1 727
Erhållna utdelningar	6 761	6 767
Erlagd ränta	-407	-232
Betald inkomstskatt	-3 110	-3 539
	15 000	32 139
Ökning/minskning kundfordringar	7 784	-585
Ökning/minskning övriga kortfristiga fordringar	3 133	-5 979
Ökning/minskning leverantörsskulder	4 322	2 800
Ökning/minskning övriga kortfristiga rörelseskulder	-9 487	-5 151
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar	14 105	15 405
Kassaflöde från den löpande verksamheten	34 857	38 629
INVESTERINGSVERKSAMHETEN		
Investeringar i materiella anläggningstillgångar	-26 412	-18 019
Sålda materiella anläggningstillgångar	12	30
Investeringar i intressebolag	-	-1 685
Sålda intressebolag	6 302	-
Ökning/minskning av kortfristiga placeringar	-71 333	50 475
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-91 431	30 801
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN		
Beslutad utdelning	-24	-5 674
Förändring beslutade anslag	-1 999	1 822
Förändring av avsättningar	-	-2 000
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-2 023	-5 852
Årets kassaflöde	-58 597	63 578
Likvida medel vid årets början	124 482	60 904
Likvida medel vid årets slut	65 885	124 482

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	1, 2	652 931	638 470
Övriga rörelseintäkter		1 704	1 584
		654 635	640 054
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-649 278	-622 241
Bidrag externa samarbeten		-6 350	-6 055
Övriga externa kostnader	3, 4	-7 606	-6 577
Personalkostnader	5	<u>-12 791</u>	<u>-11 696</u>
		-676 025	-646 569
		RÖRELSERESULTAT	-6 515
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	6	30 066	36 574
Räntekostnader och liknande resultatposter	7	<u>-10 433</u>	<u>-16 536</u>
		19 633	20 038
		RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER	13 523
		ÅRETS VINST	13 523

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2017-12-31	2016-12-31
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	10	16 043	16 043
Andelar i intressebolag och övriga aktier	12	32 390	38 692
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 640
Summa anläggningstillgångar		<u>50 073</u>	<u>56 375</u>
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		461	459
Aktuella skattefordringar		1	-
Övriga kortfristiga fordringar		233	477
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		41	2 330
		<u>736</u>	<u>3 266</u>
Kortfristiga placeringar	13	<u>468 437</u>	<u>364 116</u>
Kassa och bank	14	<u>65 311</u>	<u>113 920</u>
Summa omsättningstillgångar		<u>534 484</u>	<u>481 302</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		<u>584 557</u>	<u>537 677</u>

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2017-12-31	2016-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		<u>50 000</u>	<u>50 000</u>
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		219 670	206 171
Årets resultat		-1 757	13 523
		<u>220 971</u>	<u>222 752</u>
Summa eget kapital		<u>270 971</u>	<u>272 752</u>
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		1 044	896
Skulder till koncernföretag	14	256 190	210 573
Aktuella skatteskulder		259	109
Övriga kortfristiga skulder		597	459
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	17	40 246	42 245
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	16	15 250	10 643
Summa kortfristiga skulder		<u>313 586</u>	<u>264 925</u>
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		<u>584 557</u>	<u>537 677</u>

MODERBOLAGETS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Eget kapital 2015-12-31	50 000	3 058	170 214	41 623	264 904
Disposition enl. styrelsebeslut	-	-	41 632	-41 623	-
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	-	-	-5 675	-	-5 675
Återbetalning av aktieägartillskott	-	-	-	-	-
Årets resultat	-	-	-	13 523	13 523
Eget kapital 2016-12-31	50 000	3 058	206 171	13 523	272 752
Disposition enl. styrelsebeslut	-	-	13 523	-13 523	-
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	-	-	-24	-	-24
Återbetalning av aktieägartillskott	-	-	-	-	-
Årets resultat	-	-	-	-1 757	-1 757
Eget kapital 2017-12-31	50 000	3 058	219 670	-1 757	270 971

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

KASSAFLÖDESANALYS FÖR STIFTELSEN tkr

	2017	2016
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat före finansiella poster	-21 390	-6 515
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m.		
Erhållen ränta	278	244
Erhållna utdelningar	6 761	6 099
Erlagd ränta	-1 381	-1 010
	-15 732	-1 182
Ökning/minskning övriga kortfristiga fordringar	2 530	-2 734
Ökning/minskning övriga kortfristiga rörelseskulder	50 660	7 680
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar	13 975	14 705
Kassaflöde från den löpande verksamheten	51 433	18 469
INVESTERINGSVERKSAMHETEN		
Förändring långfristig fordran dotterbolag	-	2 406
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar	6 301	-6 685
Förändring av kortfristiga placeringar	-104 321	46 105
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-98 020	41 826
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN		
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	-24	-5 674
Förändring beslutade anslag	-1 999	1 822
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-2 023	-3 852
Årets kassaflöde	-48 610	56 443
Likvida medel vid årets början	113 920	57 477
Likvida medel vid årets slut	65 310	113 920

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avistakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM

UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSVERKSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befarade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

MATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar. Utgifter för reparation och underhåll redovisas som kostnader.

Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod.

När tillgångarnas avskrivningsbara belopp fastställs, beaktas i förekommande fall tillgångens restvärde.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av materiella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Datorer.....	3 år
Inredning	10 år
Övriga inventarier, verktyg och installationer	5 år

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt över leasingperioden.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktierelaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen som helhet respektive ränteportföljen som helhet, vilket innebär att orealiserade förluster avräknas mot orealiserade vinster inom respektive portfölj.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättningstillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDESANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOTER

NOT 1 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

	UTFALL		ERSÄTTNING		Total
	HST ⁽¹⁾	HPR ⁽¹⁾	HST	HPR	
Humaniora	337,45	271,75	10 565	5 544	16 109
Teologi	0,00	0,00	0	0	0
Juridik	113,58	105,60	3 556	2 154	5 710
Samhällsvetenskap	2 273,30	1 800,71	71 171	36 736	107 907
Naturvetenskap	582,28	429,68	31 086	19 344	50 430
Teknik	1 773,76	1 538,91	94 692	69 282	163 974
Farmaci	0,00	0,00	0	0	0
Vård	965,95	866,60	54 823	42 598	97 421
Odontologi	1,05	0,38	49	21	70
Medicin	458,02	396,06	29 048	30 553	59 601
Undervisning	653,19	596,12	24 873	23 781	48 654
Verksamhetsförlagd utb.	132,73	116,30	7 163	6 089	13 252
Övrigt	38,15	38,80	1 636	1 351	2 987
Summa	7 329,46	6 160,91	328 662	237 453	566 115
Takbelopp (tkr)					522 225
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					43 890

¹⁾ Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker samt avgiftsbetalande studenter.

TABELL 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	522 225
+ Ev. ingående outnyttjat takbelopp	0
Summa (A)	522 225

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	4 718
Utfall total ersättning enligt tabell 1	522 225
+ Ev. ingående överproduktion	50 321
Summa (B)	577 264

Summa (A-B)

-55 039

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet	0
Utgående anslagssparande	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	55 039
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet	-2 817
Utgående överproduktion	52 222

NOTER

NOT 2 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig på verksamhetsgrenar enligt följande:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
Statsanslag	629 285	609 233	629 285	609 233
Interna ersättningar	–	–	22 263	23 871
Externa ersättningar	<u>265 127</u>	<u>268 102</u>	<u>1 383</u>	<u>5 365</u>
Summa	894 412	877 335	652 931	638 469

Av Stiftelsens nettoomsättning 652 931 tkr fördelas 634 756 tkr (612 691 tkr) eller 97 % (96 %) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

NOT 3 – Ersättning till revisorerna

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
ERNST & YOUNG				
Revisionsuppdraget	725	497	341	174
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	<u>253</u>	<u>465</u>	<u>121</u>	<u>370</u>
Summa	978	962	462	544

NOT 4 – Leasingavtal

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
HYRESAVTAL				
Framtida minimihyresavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara hyresavtal:				
Förfaller till betalning inom ett år	80 999	80 657	–	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom fem år	355 793	304 000	–	–
Förfaller till betalning senare än fem år	<u>264 000</u>	<u>228 000</u>	–	–
	700 792	612 657	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter	81 064	79 368	–	–
ÖVRIGA LEASINGAVTAL				
Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:				
Förfaller till betalning inom ett år	362	282	192	271
Förfaller till betalning senare än ett men inom fem år	<u>244</u>	<u>329</u>	<u>20</u>	<u>329</u>
	606	611	212	600
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	475	367	203	236

NOTER

NOT 5 – Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARB.)				
Kvinnor	396	390	4	2
Män	<u>329</u>	<u>316</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Totalt	725	706	6	4
KÖNSFÖRDELNING BLAND LEDANDE BEFATTNINGSHAVARE (PROCENT)				
Andel kvinnor i styrelsen	50	48	40	50
Andel män i styrelsen	50	52	60	50
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	56	54	60	50
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	44	46	40	50
Uppgifterna avser förhållandet på balansdagen.				
LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA AVGIFTER OCH PENSIONSOSTNADER				
Löner och ersättningar till styrelsen och verkställande direktören	8 246	8 344	2 526	2 800
Lön till övriga anställda	<u>378 952</u>	<u>360 031</u>	<u>4 722</u>	<u>3 683</u>
Totalt	387 198	368 375	7 248	6 483
Sociala avgifter enligt lag och avtal	137 131	128 152	2 229	1 944
Pensionskostnader för styrelsen och verkställande direktören	4 291	4 206	826	710
Pensionskostnader för övriga anställda	<u>54 704</u>	<u>54 322</u>	<u>1 592</u>	<u>1 392</u>
Totalt	583 324	555 055	11 895	10 529
Pensionsförpliktelser och avgångsvederlag				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte.				
Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företags sida:				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping				
För fyra anställda i stiftelsen; prorektor, CFO, HR-direktör samt Director of International Operations har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Högskoleservice i Jönköping AB				
För vd har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				

NOTER

NOT 6 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
Utdelningar	6 761	6 767	6 761	6 099
Ränteintäkter	246	1 727	278	244
Realisationsresultat vid försäljningar	24 309	30 905	23 026	30 231
Summa	31 316	39 399	30 065	36 574

NOT 7 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
Räntekostnader	408	232	1 381	1 010
Realisationsresultat vid försäljningar	10 204	16 242	9 052	15 526
Värdereglering	–	-742	–	–
Summa	10 612	15 732	10 433	16 536
Varav räntor avseende koncernföretag	–	–	1 173	932

NOT 8 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017	2016	2017	2016
Aktuell skatt	3 283	3 540	–	–
Justering avseende tidigare år	–	-1	–	–
Förändring av uppskjuten skatt	1 107	2 403	–	–
Summa	4 390	5 942	0	0

Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteffekter i dotterbolagen.

NOT 9 – Byggnader och mark

	KONCERNEN	
	2017	2016
Ingående anskaffningsvärden	6 655	6 247
Inköp	–	408
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	6 655	6 655
Ingående avskrivningar	-1 213	-470
Årets avskrivningar	-768	-743
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 981	-1 213
Utgående restvärde enligt plan	4 674	5 442

NOTER

NOT 10 – Andelar i dotterföretag

STIFTELSEN	ORG NR	SÄTE						
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping						
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping						
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping						
Hälsöhögskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping						
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping						
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping						
			Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde 2017-12-31	Eget kapital	Resultat
Tekniska Högskolan i Jönköping AB			100	100	500	1 625	3 414	-472
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB			100	100	500	2 818	21 568	3 810
Högskolan för lärande och kommunikation AB			100	100	500	500	18 656	2 635
Hälsöhögskolan i Jönköping AB			100	100	500	5 500	10 020	1 529
Högskoleservice i Jönköping AB			100	100	500	500	2 257	8
Jönköping University Enterprise AB			100	100	100 000	5 100	1 697	1 296
Summa						16 043		

NOT 11 – Inventarier, verktyg och installationer

	KONCERNEN	
	2017-12-31	2016-12-31
Ingående anskaffningsvärden	301 717	298 488
Årets förändringar		
– Inköp	26 413	17 611
– Försäljningar och utrangeringar	-30	-14 382
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	328 100	301 717
Ingående avskrivningar	-246 025	-245 032
Årets förändringar		
– Försäljningar och utrangeringar	17	14 352
– Avskrivningar	-16 084	-15 345
Utgående ackumulerade avskrivningar	-262 092	-246 025
Utgående restvärde enligt plan	66 008	55 692

NOT 12 – Andelar i intressebolag och övriga aktier

STIFTELSEN OCH KONCERNEN	ORG NR	SÄTE					
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping					
Jönköping Business Development AB	556693-2561	Jönköping					
			Kapital- andel %	Antal andelar	Bokfört värde	Eget kapital	Resultat
Högskolefastigheter i Jönköping AB			14,3 %	1 000	10 000	88 988	4 984
Jönköping Business Development AB			25,23 %	949 000	22 396	100 693	2 333
Summa					32 396		

NOTER

NOT 13 – Långfristiga värdepappersinnehav och kortfristiga placeringar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017-12-31	2016-12-31	2017-12-31	2016-12-31
Anskaffningsvärde				
Noterade aktier och andelar	213 426	171 449	213 426	138 462
Obligationer och räntepapper	<u>255 011</u>	<u>225 654</u>	<u>255 011</u>	<u>225 654</u>
	468 437	397 103	468 437	364 116
Bokfört värde				
Noterade aktier och andra andelar	213 426	171 450	213 426	138 462
Obligationer och räntepapper	<u>255 011</u>	<u>225 654</u>	<u>255 011</u>	<u>225 654</u>
	468 437	397 104	468 437	364 116
Börsvärde eller motsvarande				
Noterade aktier och andelar	223 913	176 403	223 913	143 326
Obligationer och räntepapper	<u>256 411</u>	<u>224 936</u>	<u>256 411</u>	<u>224 936</u>
	480 324	401 339	480 324	368 262

NOT 14 – Kassa och bank

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2017-12-31 uppgår till 58 890 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 250 075 tkr.

NOT 15 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2017	2016
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	57 661	56 218
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	<u>55 339</u>	<u>61 253</u>
Oförbrukade bidrag totalt	113 000	117 471
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	19 401	13 888
mer än tre månader till ett år	26 079	27 167
mer än ett år till tre år	10 833	15 116
mer än tre år	<u>1 348</u>	<u>47</u>
Totalt från annan statlig myndighet	57 661	56 218

NOTER

NOT 16 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2017-12-31	2016-12-31	2017-12-31	2016-12-31
Upplupna löner	29 549	31 742	609	599
Upplupna sociala avgifter	17 528	17 669	188	188
Pågående projekt	154 079	168 757	10 417	5 525
Övriga poster	28 476	26 694	4 037	4 331
Summa	229 632	244 862	15 251	10 643

NOT 17 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

tkr	2017	2016
Tekniska Högskolan i Jönköping	15 891	17 316
Internationella Handelshögskolan i Jönköping	11 678	12 000
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping	6 194	6 194
Hälsöhögskolan i Jönköping	6 483	6 735
Högskoleservice i Jönköping		
Totalt	40 246	42 245

NOT 18 – Eventualförpliktelser

Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsöhögskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den normala årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 100 tkr och 1 500 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

NOT 19 – Väsentliga händelser efter balansdagen

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

Stiftelsestyrelsen är Jönköping Universitys högsta beslutande organ. Styrelsen är utsedd av regeringen från den 1 maj 2016 till och med den 30 april 2019 om inget annat anges.

ORDFÖRANDE

Monica Dahlbom, kammarrättspresident

LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, rådgivare (vice styrelseordförande)

Sofia Axelsson, vd Svedberg

Göran Hägglund, f.d. partiledare

Johan Ohlson, inköpsdirektör SAAB

Inger Rydén Bergendahl, docent

Mikael Alexandersson, professor Göteborgs universitet.
Utsedd av regeringen 16 november 2017 – 30 april 2019.

Agneta Marell, rektor Jönköping University. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Jacob Wassén, ordförande i Jönköpings Studentkår. Utsedd av studenterna
1 juli 2017 – 30 juni 2018.

Elisabet Sandblom, universitetslektor. Utsedd av lärarna vid Jönköping University
1 februari 2018 – 30 april 2019.

Jönköping, 2018-02-27



Monica Dahlbom



Agneta Marell



Sofia Axelsson



Søren E. Frandsen



Göran Hägglund



Mikael Alexandersson



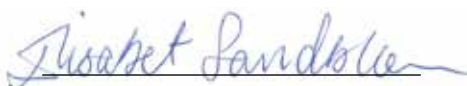
Johan Ohlson



Inger Rydén Bergendahl



Jacob Wassén



Elisabet Sandblom

Vår revisionsberättelse har lämnats 2018-02-27.

Ernst & Young AB



Hans Gavin
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2017. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår i den tryckta versionen av detta dokument på sidorna 73-95.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2017 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av information i årsredovisningen på sidorna 1-72, men innefattar inte årsredovisningen, koncernredovisning och min revisionsberättelse avseende denna.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredo-

visning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- Identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- Skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- Utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- Drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisning-

REVISIONSBERÄTTELSE

en och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- Utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2017.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- Företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.
- På något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Göteborg den 27 februari 2018

Ernst & Young AB



Hans Gavin
Auktoriserad revisor

UNIVERSITY







JÖNKÖPING UNIVERSITY