



KURSPLAN

Fritidspedagogik IV - Kunskapsområdets didaktik, 7,5 högskolepoäng

School Age Educare IV, 7,5 credits

Kurskod:	LF4N12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om aktuell forskning, vetenskapligt förhållningssätt och metoder som kan utveckla fritidspedagogisk verksamhet
- visa kunskap och medvetenhet om fritidshemmets betydelse som arena för lärande och omsorg

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att stimulera barns lärande, meningsskapande och utveckling i fritidspedagogisk verksamhet
- visa förmåga att tillämpa kunskaper om läs-, skriv- och matematiklärande i fritidspedagogisk verksamhet
- visa förmåga att dokumentera och analysera fritidspedagogisk verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna värdera och reflektera över elevers möjlighet till meningsfull och innehållsrik fritid
- kritiskt reflektera över sin egen och verksamhetens utveckling
- kunna värdera didaktiska åtgärder både på grupp- och individnivå

Innehåll

Fritidshemmets didaktik

Matematik och skriftspråkslärande kopplat till verksamheten

Intersektionellt perspektiv

Interkulturell pedagogik

Pedagogisk dokumentation

Meningsfull och innehållsrik fritid

Kvalitativ metod

Barns meningsskapande genom IKT

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, handledning och grupparbete.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser i lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp relevanta för grundlärarprogrammet Fri (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig individuell tentamen samt obligatoriska studiegruppsseminarier. För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på de obligatoriska uppgifterna samt betyget Väl godkänd på tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärderingen sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kurslitteratur

- Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Del 3. Stockholm: Liber. Ca 100 s.
- Edling, Christoffer (2010). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Liber. 184 s. (Återkommer i Fritidspedagogik V).
- Fast, Carina (2007). *Sju barn lär sig läsa och skriva. Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola*. Doktorsavhandling. Uppsala, Acta universitatis Upsaliensis.
- Klerfelt, Anna & Haglund, Björn (Red.) (2011). *Fritidspedagogik - Fritidshemmet teorier och praktiker*. Stockholm: Liber. Valda delar, s. 14-41, 155-181, 53 s.
- Klerfelt, Anna & Haglund, Björn (manus till artikel). *Walk-and-talk conversations: a way to elicit children's perspectives and prominent discourses in the leisure-time centre activity*
- Löfdahl, Annica, Saar, Tomas & Hjalmarsson, Maria (2011). Fritidshemmets potentiella didaktik och barns och pedagogers gemensamma kunskapsmöjligheter. I Klerfelt & Haglund (red.) *Fritidspedagogik - fritidshemmets teorier och praktiker*. Liber. s. 42-60.
- Nämnamn Tema 8 (2011). *Matematik - ett grundämne*. Göteborgs Universitet. Valda delar, ca 50 s.
- Philgren, Ann S. (Red.) *Fritidshemmet*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, s. 115-142, 26 s.
- Skolverket. *Fritidshemmet- lärande i samspel med skolan*. Stockholm: Fritzes. 99 s.
- Wehner-Godée, Christina (2010). *Att fånga lärandet*. Stockholm: Liber. 120 s.
- Öksnes, Maria (2011). *Lekens flertydighet* Stockholm: Liber. Valda delar, 50 s.

Nationell och internationell litteratur där även aktuella avhandlingar/artiklar ingår, 300 s.

Referensmaterial:

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/sok—skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på Pingpong.

Jensen, Mikael (2011). *Den fria tidens lärande*. Lund: Studentlitteratur. 183 s.