



KURSPLAN

Geografi för ämneslärare, 1-15 hp, 15 högskolepoäng

Geography for Subject Teachers, 1-15 credits, 15 credits

Kurskod:	LG1K13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (50%) och naturvetenskapliga området (50%)
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G1F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt i och förståelse för geografiämnets centrala begrepp
- visa kunskaper om geografiska metoder för att samla in, värdera, bearbeta och presentera geografiska data
- visa grundläggande kunskaper om naturlandskapets bildning, uppbyggnad och förändring
- visa förståelse för atmosfärens och hydrosfärens uppbyggnad
- visa kunskaper i geografiämnets didaktik

Innehåll

Kursen innehåller två delkurser.

Delkurs 1 Introduktion till geografi, 7,5 högskolepoäng

Introduction to geography, 7,5 credits

Innehåll

Här ges en introduktion till grundläggande geografiska begrepp och problemställningar samt beaktas geografiska perspektiv på dagsaktuella frågeställningar. Kursen behandlar ämnets framväxt, dess roll inom utbildning och forskning. Kursen ger en introduktion till kartografin och geografiska informationssystem (GIS). Geografiska undersökningsmetoder behandlas i samband med fältstudier i närmiljön för att tillämpa geografiska frågeställningar och begrepp.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förståelse för centrala begrepp, teman, teorier, metoder och frågeställningar i geografiämnet
- visa kunskaper om kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala, samt hur man kan använda topografiska och tematiska kartor i geografisk beskrivning
- visa grundläggande kunskaper om geografiämnets didaktik, särskilt vad det gäller fältstudier för att undersöka närmiljön

- visa grundläggande kunskaper om geografiska metoder för att samla in, värdera, bearbeta och presentera geografiska data samt relatera dessa till geografiska grundläggande begrepp och hur man framställer kartor
- visa grundläggande kunskaper i geografiska informationssystem (GIS) och visualisering av geografisk information i karta

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att kommunicera och reflektera ur ett geografiskt perspektiv och med koppling till geografiska begrepp kring aktuella samhällsfrågor
- visa förmåga att använda grundläggande geografiska metoder för att samla in data, bearbeta dessa och reflektera kring dem
- visa förmåga att anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv på lärande om geografiska perspektiv och begrepp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att urskilja och bedöma vetenskapliga förhållningssätt inom olika geografiska ämnes-teoretiska perspektiv och metoder
- visa förmåga och förhållningssätt till vardagslivet och närmiljön som grund för lärande och identitetsbildning i skolan och i samhället

Examination och betyg

- Teori examineras genom en individuell skriftlig tentamen där studenten förväntas visa förmåga att redogöra för och reflektera över centrala begrepp inom geografiämnet och koppla dessa till aktuella frågeställningar i samhället. Bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
- En fallstudie i närmiljön examineras genom skriftlig rapport och muntlig redovisning där studenten förväntas visa förmåga att tillämpa geografiska begrepp och metoder samt kommunicera resultatet av dessa. Bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
- Enskilda övningar och inlämningsuppgifter i GIS och kartografi där studenten förväntas visa grundläggande färdigheter i att använda och förstå topografiska och tematiska kartor. Bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på individuell skriftlig tentamen, fallstudien och enskilda övningar. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen samt fallstudien, och minst betyget Godkänd på enskilda övningar.

Delkurs 2 Naturlandskap, 7,5 högskolepoäng

Physical landscapes, 7,5 credits

Innehåll

Här ges en introduktion till grundläggande geografiska begrepp, processer och frågeställningar inom naturgeografi. Kursen behandlar ämnets framväxt, dess roll inom utbildning och forskning. Kursen behandlar jordens uppbyggnad samt hur jordytan formas av endogena och exogena processer. Inom kursen ges en introduktion till klimatologi, hydrologi och hur människan och människans aktiviteter påverkar och påverkas av framförallt klimat och klimatförändringar.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förståelse för centrala begrepp och frågeställningar inom naturgeografi
- visa grundläggande kunskap om jordens uppbyggnad och jordytans föränderlighet

- visa förståelse för grundläggande klimatologi
- visa kunskap om och förståelse för vattnets kretslopp och dess betydelse för människans villkor
- visa förståelse för hur människans brukande av jorden påverkar geomorfologi, jordarters utveckling samt hydrologi

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa insikt i frågor om hållbar utveckling med fokus på naturresurser
- visa grundläggande mineral- och bergartskännedom
- visa förmåga att läsa landskap ur naturgeografiskt perspektiv
- ha förvärvat färdigheter om geografiämnets didaktik, särskilt utomhusdidaktik
- visa färdigheter i att använda IKT i lärandesituationen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom geografiämnet i grundskolan och möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna värdera de naturgeografiska förutsättningarna ur perspektivet hållbar utveckling

Examination och betyg

- Teori, skriftlig individuell salstentamen. bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
- Exkursion, muntlig och skriftlig redovisning av ett paper. Bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
- Metoder och praktiska övningar. Bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på salstentamen, skriftlig exkursionsredovisning samt praktiska övningar.

För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på salstentamen samt skriftlig exkursionsredovisning, och minst betyget Godkänd på praktiska övningar.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. Exkursioner och fältstudier ingår. I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Ämneslärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på båda delkurserna. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Introduktion till geografi	7.5 hp	U/G/VG
Naturlandskap	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter i geografisk vetenskaplig teori och metod. Kursen utgår från ett helhetsperspektiv på natur och samhälle, och utgör de 2 första delkurserna av geografiämnets 6 delkurser. Kursen ger kunskaper om rumsliga aspekter av natur- och kulturlandskapet såsom dess utbredning och förändring. Landskapet är ett resultat av såväl naturens som människans aktiviteter och verksamheter samt utgör förutsättningar för levnadsvillkor och försörjning. Hållbarhetsfrågor uppmärksammas i förhållande till de tre dimensionerna social-, ekologi- och ekonomi liksom frågor om identitet och dess koppling till genus-, klass- och etnicitet. I samtliga kurser integreras ett ämnesdidaktiskt perspektiv med fokus på lärandet i grundskolan och gymnasieskolan. Dessa kunskaper och färdigheter innefattar ett reflekterande och analyserande arbetssätt i lärande, planering och utvärdering av undervisning samt ett förhållningssätt till ämnet utifrån skolans styrdokument.

Kurslitteratur

Delkurs 1 Introduktion till geografi, 7,5 hp

Knox, Paul L. & Marston, Sallie A. (2009). *Places and regions in a global context: Human Geography*. Prentice Hall, New Jersey. Kap. 1 och 2, ca 80 s.

Gren, Martin & Hallin, Per-Olof (2003). *Kulturgeografi - en ämnesteoretisk introduktion*. Liber. Kap. 1, 5, 6, 7, övrigt kursivt, ca 150 s.

Forsberg, Gunnel (2003). *Genusforskning inom Kulturgeografien - en rumslig utmaning*.

Högskoleverket, nationella sekretariatet för genusforskning, laddas ner från internet. Ca 60 s.

Hall, Ola, Alm, Göran, Ene, Stefan & Jansson, Ulf (2003). *Introduktion till kartografi och geografisk information*. Studentlitteratur. 205 s.

Båth, Sten, Sanderöth, Ingrid & Werner, Margit (2009). *Plats, identitet, lärande: närområdesstudier i Skolan*. Studentlitteratur. CA 200 s.

Kompendiematerial

Delkurs 2 Naturlandskap, 7,5 hp

Waugh, David (2009). *Geography. An Integrated Approach*. London: Nelson. Kap 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 17,18, ca 300 s.

Perhans, Karl-Erik (2005). *Våra vanligaste stenar i urval. Sveriges berggrund: ett geologiskt - geografiskt studiematerial om mineral och bergarter*. Sollentuna:

Geo läromedel. 55 s.

Perhans, Karl-Erik (2002). *Istidens landskap. Jordarter och terrängformer*. Sollentuna: Geo läromedel. 75 s.

Perhans, Karl-Erik (2003). *Endogena processer och landformer*. Sollentuna: Geo läromedel. 83 s.

Perhans, Karl-Erik (2004). *Exogena processer och landformer*. Sollentuna: Geo läromedel. 82 s.

Artiklar, webbaserat materiel m.m.