



KURSPLAN

Historia för ämneslärare, 31-45 hp, 15 högskolepoäng

History for Subject Teachers, 31-45 credits, 15 credits

Kurskod:	LHFK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	HI2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha fördjupade, problemorienterade och mer komplexa insikter än tidigare kring den moderna internationella historiens kronologiska förlopp
- förstå och redogöra för olika tolkningstraditioner kring och synsätt på den moderna internationella historien
- visa fördjupad och problemorienterad insikt i kulturhistoria
- visa insikt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och kulturhistoria
- visa fördjupad och problemorienterad insikt kring de möjligheter och problem som gäller för historieundervisning i en mångkulturell miljö

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera undervisning kring modern internationell historia och kulturhistoria
- visa grundläggande färdighet i bedömning och betygssättning av elevernas lärande och kunskap i historia och visa grundläggande kompetens att möta alla elever utifrån erfarenheter och förförståelse
- visa förmåga att planera historieundervisning i en mångkulturell miljö

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna förhålla sig till drivkrafter och faktorer, som kan förklara förändringsprocesser i anslutning till den moderna internationella historien och kulturhistorien samt kunna värdera de därmed anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser
- kunna förhålla sig till möjligheter och utmaningar när det gäller undervisning i historia i ett mångkulturellt sammanhang

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Modern internationell historia, 7,5 högskolepoäng

Modern International History, 7,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha fördjupade, problemorienterade och mera komplexa insikter än tidigare kring den moderna internationella historiens kronologiska förlopp
- förstå och redogöra för olika tolkningstraditioner kring och synsätt på den moderna internationella historien

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera undervisning kring modern internationell historia
- visa grundläggande färdighet i bedömning och betygssättning av elevernas lärande i historia och visa grundläggande kompetens att möta alla elever utifrån erfarenheter och förförståelse

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förhålla sig till drivkrafter och faktorer, som kan förklara förändringsprocesser i anslutning till den moderna internationella historien och kunna värdera de därmed anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser

Innehåll

I delkursen ges en översikt med fördjupningar av huvudlinjerna i den historiska utvecklingen under 1900-talet. Den svenska, nordiska, övriga europeiska samt globala historien behandlas med utgångspunkt i den ekonomiska, sociala och politiska utvecklingen. Särskild vikt läggs vid demokratins villkor och utveckling, världskrigens och det kalla krigets orsaker och konsekvenser samt samarbetssträvanden. Fördjupade studier om IKT som verktyg, dess möjligheter och begränsningar samt hur det kan användas i olika lärandesituationer ingår. Delkursen behandlar betyg och bedömning av elevernas lärande i historia samt läromedel, med fokus på läroböcker.

Kulturhistorisk översikt, 4,5 högskolepoäng

Cultural History - a survey 4,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupade och problemorienterade insikter kring kulturhistoria
- visa insikt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och kulturhistoria

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera undervisning kring kulturhistoria
- visa grundläggande färdighet i bedömning och betygssättning av elevernas lärande i historia och visa grundläggande kompetens att möta alla elever utifrån erfarenheter och förförståelse

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förhålla sig till drivkrafter och faktorer, som kan förklara förändringsprocesser i anslutning

till kulturhistorien och kunna värdera de därmed anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser

Innehåll

I delkursen ges en översikt av huvudlinjerna samt några fördjupningar när det gäller kulturhistoria. Speciell tonvikt läggs på sambandet mellan detta och synen på historiska epoker och konstruktioner. Delkursen innehåller reflektionsinriktade skrivuppgifter, som löses individuellt och som sedan presenteras i grupp samt seminariebehandlas. Fördjupade studier om IKT som verktyg, dess möjligheter och begränsningar samt hur detta kan användas i olika lärandesituationer ingår.

Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet, 3 högskolepoäng

Globalization and Marginalization in the Multicultural Classroom, 3 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad och problemorienterad insikt kring de möjligheter och problem som gäller för historieundervisning i en mångkulturell miljö

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera historieundervisning i en mångkulturell miljö

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förhålla sig till möjligheter och utmaningar när det gäller undervisning i historia i ett mångkulturellt sammanhang

Innehåll

I delkursen ges, med utgångspunkt i den mångkulturella elevgrupp som lärare möter idag, ett historiskt perspektiv på de globaliserings- och marginaliseringsprocesser som kommer till uttryck i det mångkulturella samhället. Delkursen består av föreläsningar och seminarier kring globalisering, marginalisering, etnicitet och identitet. I kursen ingår moment av övergripande och förklarande art där obligatorisk närvaro krävs.

Undervisningsformer

Undervisningen äger rum i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp, och genomförda studier i Historia för ämneslärare, 1-30 hp, eller motsvarande kunskaper

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom seminarier, gruppredovisningar samt salstentamen. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurser som tillsammans omfattar minst 7,5 hp samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Delkursen Modern internationell historia examineras genom en skriftlig salstentamen.

Delkursen Kulturhistorisk översikt examineras genom att studenten fullgör reflektionsinriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna, ligger till grund för betygsättningen.

Delkursen Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet examineras genom att studenten dels deltar aktivt i delkursens gruppövningar, dels fullgör probleminriktade skrivuppgifter i anslutning till seminarier och deltar aktivt vid dessa. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för betygsättningen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Modern internationell historia	7.5 hp	U/G/VG
Kulturhistorisk översikt	4.5 hp	U/G/VG
Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klass	3 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen ligger på grundläggande nivå och är avsedd för ämneslärare i historia, i såväl grundskolan som gymnasieskolan.

Kurslitteratur

Modern internationell historia, 7,5 hp

- Adler Hermansson, Magnus (2002). *Historieundervisningens byggstenar*. Stockholm:Liber. 10 s.
- Blaine Harden (2012). *Flykten från läger 14. Den dramatiska rymningen från ett nordkoreanskt fångläger*. Stockholm. 231 s.
- Englund, Peter (2002). *Brev från nollpunkten*. Stockholm: Atlantis. Vissa kapitel, 50 s.
- Fröberg Idling, Peter (2006). *Pol Pots leende*. Stockholm: Atlas. 394 s.
- Historiedidaktik* Textkompendium ca 50 s.
- Hult, Agneta & Olofsson, Anders (2011). *Utvärdering och bedömning i skolan - för vem och varför*. Stockholm: Natur o Kultur 30 s.
- Modern internationell historia*. Textkompendium 100 s.
- Om betygssättning i grundskolan och motsvarande skolformer* (2011) Stockholm: Skolverket 17 s.
- Rystad, Göran & Tägil, Sven (1984). *Första och andra världskrigets utbrott - Problem i modern historia*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Kulturhistorisk översikt, 4,5 hp

- Englund, Peter (1998). *Brev från nollpunkten*. Stockholm: Atlantis. 2 kap., 60 s.
- Little, Stephen (2010), *...ismer: att förstå konst*. Göteborg: Tukan. 160 s.
- Farthing, Stephan (red. 2011). *Det här är konst: Hela historien från grottmålningar till grafitti.* Stockholm: Norstedts. Vissa delar, ca 150 s.

Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet, 3 högskolepoäng

Osterhammel, Jürgen & Petersson, Niels P. (2003). *Globalization, a Short History*.

Princeton (N.J.): Princeton University Press. 180 s.

Sernhede, Ove (2002). *Alienation is my Nation, Hiphop och unga mäns utanförskap i det nya Sverige*. Främst sidorna 28-118 samt 214-244, Stockholm: Ordfront. 250 s.

Utdrag ur följande böcker som kompendium:

Magnusson, Lars (2002). *Teorier om imperialism och globalisering*. Stockholm: Norstedts. Kap. 11. 24 s.

Sen, Amartya (2006). *Identitet och våld - Illusionen om ödet*. Göteborg: Daidalos. Prolog och kap. 2. 15 s.

För hela kursen gäller:

Aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan www.skolverket.se

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.