



KURSPLAN

Lärande 3 - examensarbete, 15 högskolepoäng

Learning 3 - Degree Project, 15 credits

Kurskod:	LEXC27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2012-09-18	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Fördjupning:	AXX
Version:	8	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- ha utvecklat förmågan att med vetenskapliga metoder bearbeta valt problemområde
- kunna identifiera sitt informationsbehov, välja sökverktyg, värdera sökresultat samt redogöra för den vetenskapliga publiceringens struktur
- kunna genomföra en empirisk undersökning med anknytning till den pedagogiska verksamhet studenten utbildas för
- kunna författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig produkt
- kritiskt kunna granska andras vetenskapliga alster

Innehåll

Utarbetande av PM

Informationssökning

Vetenskapliga dokument utformning

Kritisk granskning av vetenskapliga dokument

Undervisningsformer

I kursen görs en egen undersökning, som består av dels en teoretisk, dels en empirisk del. I den teoretiska delen redovisas tidigare forskning och/eller teorier, styrdokument, målsättningar om det område som studeras, mm. Den empiriska delen innebär att studenten samlar, bearbetar och redovisar information inom valt ämne i skolans verksamhet eller i omsorgsverksamheten för barn- och ungdomar.

Studenterna genomför examensarbetet parvis. Studenten bär ansvaret för examensarbetets uppläggning och genomförande, liksom för kontakt med handledare och med andra personer, som har betydelse för undersökningens genomförande.

Kursansvarig ansvarar för att handledare och examinators utses.Handledning sker dels på tider som studenter och handledare kommer överens om, dels i samband med schemalagda seminarier. De studerande samlas i mindre seminariegrupper under ledning av en handledare. De studerande granskar där fortlöpande varandras arbeten, såsom undersökningsplan, metodval, manus.

Vid kursens slut bildas nya grupper av studerande, examinationsgrupper, som leds av utsedda examinators. Examinatorerna utser opponenter inom dessa grupper.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande och en inriktning om 60 hp samt genomförda kurser i Lärande 2, 30 hp varav VFU, 6 hp, ska vara godkänd. Genomförd kurs Vetenskapliga metoder 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Ansvarig för betygsättning är utsedd examinator. På examensarbetet sätts betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Vid betygssättning tas i beaktande den studerandes förmåga att:

- skriva och försvara eget examensarbete
- opponera på ett annat examensarbete
- vara aktiv vid diskussion av andras arbeten i seminarierna

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets tredje del. Den introduceras efter den vetenskapliga metodkursen och fortsätter efter den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Dess syfte är att studenterna skall utveckla sin vetenskapliga kompetens genom att författa ett examensarbete som knyter an till den kommande yrkesverksamheten.

Kurslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Svenska språknämnden. (2000). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB. 216 s.

Övrig litteratur som väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.