



KURSPLAN

Lärande och utveckling för förskollärare (UVK), 7,5 högskolepoäng

Learning and Development for Preschool Teachers (UVK), 7,5 credits

Kurskod:	LLFG13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-05-31	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar
- visa kännedom om den pedagogiska psykologins huvudområden och hur dessa förhåller sig till barn

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att reflektera över och analysera omgivningens betydelse för barns utveckling och lärande med stöd av olika vetenskapliga perspektiv
- visa förmåga att tillämpa IKT som verktyg för kunskapsgestaltning och presentationsform i olika lärandesituationer
- visa förmåga att tillämpa grundläggande informationssökning samt skriva enligt vetenskaplig norm
- visa förmåga att läsa och granska beskrivande statistik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt i betydelsen av barns språk- och begreppsbyggnad för det fortsatta lärandet

Innehåll

Olika teoretiska perspektiv på barns utveckling och lärande belyst ur ett historiskt och samtida perspektiv
Pedagogisk psykologi, dess grundläggande teorier och begrepp
Variation och mångfald kring barns olika erfarenhetsvärldar utifrån ett intersektionellt perspektiv
Barns språk och begreppsbyggnad
Skriftlig, muntlig och datorbaserad kommunikationsträning
Grundläggande informationssökning av vetenskaplig litteratur
Orientering i grundläggande statistik
Alternativa presentationsformer och kunskapsgestaltning
Teoretiska perspektiv på praktisk-estetiska läroprocesser

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner på campus och via webbplattformen PingPong.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A, Svenska/Svenska som andraspråk B och Matematik A. Eller: Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell tentamen som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Därutöver tillkommer två obligatoriska moment som bedöms med Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på obligatoriska uppgifter samt betyget Väl godkänd på individuell tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Andra uppl. Stockholm: Liber. (intervju och observation) s. 149-176, 202-226, 241-280, 377-445.

Lindö, Rigmor (2009). *Det tidiga språkbudet*. Lund: Studentlitteratur AB. 285 s.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2012). *Lärande, skola, bildning; grundbok för lärare*. Natur & Kultur. s. 99-196.

Nilsson, Björn & Hwang, Philip (2003). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur & Kultur. 286 s.

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (2010). *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur & kultur. 271 s.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok...skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.