



KURSPLAN

Naturorienterande ämnen och teknik för Grundlärare 4-6 - Teknik, 7,5 högskolepoäng

Science Studies and Technology in Primary School Year 4-6 - Technology, 7,5 credits

Kurskod:	LNTN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2013-05-08	Utbildningsområde:	Tekniska området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna identifiera och redogöra för teknikens särart som mänsklig aktivitet och kunskapsområde, samt kunna lyfta fram karakteristiska drag inom teknisk utveckling och drivkrafter bakom denna
- visa förståelse för hur teknik har påverkat natur, kultur och samhälle
- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för begrepp inom några tekniska system samt inom några teknikområden t.ex. material, hållfasthet och mekanismer

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att identifiera praktiska problem och lösa dessa genom egna konstruktioner med genomtänkta materialval, konstruktionsmetoder och funktionsbedömningar
- kunna kommunicera grundläggande tekniska funktioner och lösningar med hjälp av tal, skrift, skisser, digitala bilder och modeller
- visa förmåga att utifrån skolans styrdokument och teknikdidaktiska perspektiv kunna planera för undervisning och bedömning i teknik för åk 4-6 så att alla elever lär och utvecklas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna reflektera över genusaspekter i det teknikdidaktiska arbetet
- kunna reflektera över hur tekniken formats av och formar samhälle och natur

Innehåll

Teknikens historia och tekniksyn

Sociala och miljömässiga konsekvenser av teknikval

Konstruktioners mekanik och hållfasthet

Papper, wellpapp, plast och andra enkelt tillgängliga material

Elektricitet i enkla konstruktioner

Hemmets och närmiljöns teknik

Teknik utomhus

IKT-verktyg och dess möjligheter och begränsningar, samt hur dessa kan användas i olika lärandesituationer i undervisningen,

Undervisning för åk 4-6 i teknik, med utgångspunkt i elevers erfarenheter, förståelse och begreppsbildning, t.ex. tekniska system, mekanik, hållfasthet

Teknik och genus

Tekniska system

Bedömning av teknikarbete

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och praktiska övningar. I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om 30 hp inom Grundlärarprogrammet, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grunden för examination.

Kursen examineras genom följande examinationsuppgifter:

- Individuell skriftlig tentamen
- Individuell konstruktionsuppgift med skriftlig reflektion och muntlig redovisning
- Didaktisk uppgift med skriftlig och muntlig redovisning.

Därutöver tillkommer nedanstående obligatoriska moment som bedöms med Underkänd eller Godkänd:

- Aktivt deltagande i praktiska övningar

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter inklusive de obligatoriska momenten.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs utöver kravet för Godkänd betyget Väl godkänd på två av examinationsuppgifterna där 3-gradig bedömning sker.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information om bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och /eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via lärplattform. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt

en student (kursutvecklare), publiceras på lärplattformen samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen ingår i Naturorienterande ämnen och teknik, 30, hp inom grundlärarutbildningen med inriktning mot åk 4-6. Övriga kurser är:

Naturorienterande ämnen och teknik för Grundlärare 4-6 - Fysik, 7,5 hp

Naturorienterande ämnen och teknik för Grundlärare 4-6 - Biologi, 7,5 hp

Naturorienterande ämnen och teknik för Grundlärare 4-6 - Kemi, 7,5 hp

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Kurslitteratur

Aurell, Harriet (2005). *Teknik på kvinnors vis - om villkor och möjligheter*.

2 uppl. Gnesta: Arbetsmarknadsstyrelsen. (Tillgänglig på PingPong)

Bjurulf, Veronica (2011). *Teknikdidaktik*. Stockholm: Norstedts. 150 s.

Sundin, Bosse (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlsson. 360 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Fritzes förlag. Valda delar, 44 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. Valda delar, 28 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i teknik*. Stockholm: Fritzes förlag. 27 s.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes förlag. 30 s.

Skolverket (2012). *Kommentarmaterial till kunskapskraven i teknik*. Stockholm: Fritzes förlag. 55 s.

Tillkommer artiklar och material (HLK, PingPong) 150 s. samt internationella kursplaner i teknikämnet.

Rekommenderad litteratur

Brage, Carina (2010). *Att lära teknik ute*. Falun: Alla Tiders Teknik, Falu kommun.

Lättman-Masch, Robert & Wejdmark, Mats (2007). *Att lära in ute året runt*.

Falun: Alla Tiders Teknik, Falu kommun.

Wågman, Agneta (2005). *KomTekboken - teknik med liv och lust*. Örebro:

Nuteks förlag. (Tillgänglig på PingPong).

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes förlag. 58 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.