



KURSPLAN

Religionsvetenskap för ämneslärare, 46-60 hp, 15 högskolepoäng

Religious Studies for Subject teachers, 46-60 credits, 15 credits

Kurskod:	LRFN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	RV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-05-24	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Religionsvetenskap

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna förstå, redogöra för, kritiskt värdera samt tillämpa teorier och metoder inom religionsvetenskapen
- vara förtrogen med grundläggande metodiska principer vid författandet av en vetenskaplig uppsats

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna uppvisa förmåga att på ett självständigt sätt tillämpa vetenskapliga metodregler inom ramen för både mindre skriftliga uppgifter och uppsatsskrivande
- kunna med en genomtänkt och tydligt formulerad metod besvara frågeställningar som formulerats utifrån en vetenskaplig problemställning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för och förhålla sig till den metodiska pluralism som utmärker religionsvetenskapen
- kunna uppvisa förmåga att kritiskt värdera sin egen och andras vetenskapliga textproduktion

Innehåll

Att studera och analysera religion II, 7,5 högskolepoäng

To study and analyse religion II, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen bygger på delkursen Att studera och analysera Religion I genom att fördjupa och utveckla kunskaper om och färdigheter i metoder och teorier som används inom religionsvetenskapen. Fokus ligger på:

Förberedande färdigheter och kunskaper inför författandet av vetenskapliga texter inom det religionsvetenskapliga ämnesområdet

Fördjupade studier och kritisk reflektion över religionsvetenskapliga begrepp, teman och metoder

Övningar i källkritik, texttolkning, argumentation, empirisk och analytisk metod

Övningar i att skriva vetenskaplig text i enlighet med gällande vetenskapliga principer och formalia
Fördjupad kännedom om IKT-verktyg, dess möjligheter och begränsningar, samt hur dessa kan användas i olika lärandesituationer i ämnet religionskunskap

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förstå, redogöra för och inom ramen för mindre uppgifter på ett självständigt sätt tillämpa centrala teorier och metoder inom religionsvetenskapen
- kunna använa sig av och förhålla sig kritiskt till centrala begrepp, teman och metoder inom religionsvetenskapen inom ramen för mindre skriftliga uppgifter
- visa förståelse för metoder och teorier inom religionsvetenskap inom ramen för mindre skriftliga uppgifter
- visa förståelse för metoder och teorier inom religionsvetenskap både i historiskt och i nutidsperspektiv

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att självständigt kunna använda metodiska principer och regler för källkritik, texttolkning, argumentation, empirisk och analytisk metod inom ramen för en mindre skriftlig uppgift
- visa förmåga att genomföra vetenskaplig informationssökning
- uppvisa kunskaper om grundläggande krav på vetenskapligt vedertagna formaliaprinciper
- visa förmåga att använda IKT-verktyg i olika lärandesituationer samt kunna förhålla sig till deras möjligheter och begränsningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att förstå och förhålla sig till den metodiska mångfald som råder inom religionsvetenskapen
- visa förmåga att på ett självständigt sätt formulera vetenskapliga problemställningar och välja metoder som är tillämpliga inom religionsvetenskaplig forskning

Examination

Delkursen examineras genom deltagande vid seminarier samt genom enskilda mindre skriftliga uppgifter där studenten väntas visa förmåga att tillämpa och kritiskt förhålla sig till olika teoretiska och metodmässiga religionsvetenskapliga perspektiv. De didaktiska momenten examineras genom tillämpning av IKT.

I delkursen ges något av betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Uppsatskurs, 7,5 hp

Research Paper/Thesis, 7,5 credits

Innehåll

Efter grundläggande metodstudier författas en enskild kortare vetenskaplig uppsats med utgångspunkt i en religionsvetenskaplig problemställning. Denna uppsats försvaras vid ett seminarium mot slutet av kursen. Varje student genomför också en opposition.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- vara förtrogen med de grundläggande dragen i den process som författandet av en vetenskaplig uppsats innebär
- känna till olika former av vetenskapliga metoder inom religionsvetenskaplig forskning

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att formulera ett vetenskapligt problem tillämplbart inom ett religionsvetenskapligt forskningsområde
- visa förmåga att på ett konsekvent sätt och med en genomtänkt metod besvara en väl avgränsad frågeställning
- kunna tillämpa grundläggande krav på vetenskaplig noggrannhet med avseende på formalia och empiri

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att på ett kritiskt och allsidigt sätt förhålla sig till och värdera en vetenskaplig text
- visa förmåga att vara självkritisk i förhållande till sin egen text

Examination

Kursen examineras genom att studenten ventilerar sin uppsats på ett seminarium och själv fungerar som opponent samt närvarar vid minst fyra ytterligare uppsatsventileringar.

I delkursen ges något av betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser UVK, 30 hp, samt genomförd Religionsvetenskap för ämneslärare, 1-30 hp (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs i enlighet med ovanstående lärandemål, utöver närvaro och aktivt deltagande vid de examinerande seminarierna, förmåga att inom ramen för skriftliga och muntliga uppgifter och utifrån kullitteraturen kunna redogöra för, kritiskt reflektera över religionsvetenskapliga frågeställningar inom de olika delkurserns ämnesområden samt författa och försvara en uppsats som håller vid en vetenskaplig prövning.

För betyget Väl godkänd krävs, utöver visad förmåga till koncis och välstrukturerad presentation i skrift och tal, också att studenten vid redovisningstillfället ger prov på självständighet och originalitet i förhållande till kurslitteratur, kursinnehåll och det undersökta empiriska materialet.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Att studera och analysera religion II	7.5 hp	U/G/VG
Uppsatskurs	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen syftar till att förmedla fördjupade kunskaper och färdigheter inom religionsvetenskap som inhämtats under föregående nivåer. Fokus ligger på metodisk fördjupning och författande av en ämnesövergripande vetenskaplig text. I första delkursen fördjupas kunskaper och färdigheter från kursen Att studera och analysera religion I. Fördjupningen består främst i att studenterna uppövar förmågan till en självständig och kritisk hållning till de metoder som aktualiseras under kursen. Denna delkurs är tydligt relaterad till andra delkursen som är en uppsatskurs i vilken studenterna författar enskilda kortare vetenskapliga uppsatser.

Kurslitteratur

Augustsson, Gunnar (2007). *Akademisk skribent. Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande*. Lund: Studentlitteratur. 166 s.

Grenholm, Carl-Henric (2006). *Att förstå religion. Metoder i teologisk forskning*
Lund: Studentlitteratur. 342 s.

Tillkommer artiklar och annat tryckt material. Ca 150 s.

Aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan.