



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för Grundlärare 4-6 - Geografi, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects in Primary School Year 4-6 - Geography, 7,5 credits

Kurskod:	LSGN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2013-04-25	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar i geografiämnet som krävs för yrkesutövningen
- visa grundläggande kunskap om jordens uppbyggnad och jordytans föränderlighet genom endogena och exogena processer
- visa grundläggande mineral- och bergartskänedom
- visa kunskap om grunderna för samhällets försörjning utifrån natur- och kulturförutsättningar inom perspektivet hållbar utveckling
- visa grundläggande kunskaper om kartan dess uppbyggnad och geografiska informationssystem (GIS), samt webbaserade IKT-hjälpmedel
- visa kunskap om geografiämnets didaktik

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att kommunicera och reflektera ur ett geografiskt perspektiv och med koppling till geografiska begrepp kring aktuella samhällsfrågor
- visa insikt i frågor om hållbar utveckling med fokus på naturresurser
- visa förmåga att läsa landskap ur naturgeografiskt perspektiv
- visa färdigheter i att använda IKT i lärandesituationer
- visa förmåga att utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv gestalta och anpassa ämnesstoff i geografiämnet i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever lär och utvecklas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att urskilja och bedöma vetenskapliga förhållningssätt inom olika geografiska ämnes-teoretiska perspektiv och metoder
- visa förmåga att använda vardagslivet och närmiljön som grund för lärande och identitetsbildning i skolan

- kunna värdera de naturgeografiska förutsättningarna ur perspektivet hållbar utveckling

Innehåll

Introduktion till grundläggande geografiska begrepp, processer och frågeställningar inom geografi

Ämnets framväxt, samt dess roll inom utbildning och forskning

Jordens uppbyggnad samt hur jordytan formas av endogena och exogena processer

Hur människans aktiviteter påverkar naturlandskapet, ur ett hållbarhetsperspektiv, och hur de naturliga förutsättningarna påverkar kulturlandskapet och samhällets förutsättningar

Kartans uppbyggnad och geografiska informationssystem (GIS)

Geografiundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och övningar i grupp, i lektionssal såväl som i fält.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp.

Dessutom krävs genomförda studier om 30 hp inom Grundlärarprogrammet, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom:

- en individuell skriftlig hemtentamen
- en grupprapport om en fallstudie
- praktiska obligatoriska övningar i kartografi och naturgeografi

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på skriftlig salstentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

- Franck, Olof (2013). *Samhällsämnenas didaktik*. Lund: Studentlitteratur. 152 s.
- Sanderorth, Ingrid, Werner, Margit, Båth, Sten (2009). *Plats, identitet, lärande. Närområdesstudier i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.
- Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. (Valda delar) 20 s.
- Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm Fritzes förlag. 44 s.
- Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i geografi*. Stockholm: Fritzes förlag. 39 s.
- Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes förlag.
- Waugh, David (2009). *Geography. An Integrated Approach*. London: Nelson. (Kap. 1-4, 7, 10, 11) 143 s.
- Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 100 s.

Referenslitteratur:

- Perhans, Karl-Erik (2005). *Våra vanligaste stenar i urval. Sveriges berggrund: ett geologiskt - geografiskt studiematerial om mineral och bergarter*. Sollentuna: Geo läromedel. 55 s.
- Perhans, Karl-Erik (2002). *Istidens landskap. Jordarter och terrängformer*. Sollentuna: Geo läromedel. 75 s.
- Perhans, Karl-Erik (2003). *Endogena processer och landformer*. Sollentuna: Geo läromedel. 83 s.
- Perhans, Karl-Erik (2004). *Exogena processer och landformer*. Sollentuna: Geo läromedel. 82 s.
- Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder-undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur. 194 s.
- Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>
- Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.