



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för Grundlärare 4-6 - Religionskunskap, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects in Primary School Year 4-6 - Religion, 7,5 credits

Kurskod:	LSRN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-05-24	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för centrala begrepp inom ämnesområdet
- kunna redogöra för centrala tankegångar bakom levnadsregler, ritualer, berättelser, estetiska uttryck samt heliga platser och rum inom världsreligionerna
- kunna redogöra för kristendomens roll i det svenska samhället förr och nu samt kyrkoårets betydelse för högtider och kulturarv i Sverige och i andra delar av världen
- visa förståelse för frågor som berör barns identitet och livsfrågor
- kunna redogöra för centrala etiska begrepp och moraliska frågor relaterade till barns identitetsskapande
- visa kunskaper om religionskunskapsämnets didaktik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv gestalta och anpassa ämnesstoff i religionskunskapsämnet i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever lär och utvecklas
- visa förmåga att använda samtal, IKT samt estetiska uttryck som redskap i elevernas identitetsutveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för hur religiösa traditioner uttrycks i samhället och hur de påverkar elever i skolan
- visa insikt i etiska förhållningssätt i mötet med elevers livsfrågor

Innehåll

Centrala tankegångar bakom levnadsregler, ritualer, berättelser, estetiska uttryck samt heliga platser och rum inom världsreligionerna buddhism, hinduism, islam, judendom och kristendom

Diskussion och problematisering av centrala religionsvetenskapliga begrepp som "religion" och "livsåskådning"

Kyrkans betydelse och ställning i det svenska samhället förr och nu samt kyrkoårets betydelse för högtider

och kulturarv i Sverige och i andra delar av världen

Problemställningar kring barns identitet och livsfrågor med särskilt anknytning till uppfattningar om vänskap, kärlek och döden inom olika religioner och livsåskådningar

Centrala etiska begrepp och moraliska frågor relaterade till barns identitet och till frågor om jämställdhet, sexualitet och utanförskap

Didaktiska frågor om undervisning och lärande i en mångkulturell miljö samt samtalet som redskap i elevernas identitetsutveckling

Historiskt perspektiv på tro och livsåskådning i Skandinavien

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt praktiska övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om 30 hp inom Grundlärarprogrammet, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom seminariedeltagande, genom en individuell skriftlig tentamensuppgift samt genom didaktisk fältuppgift med skriftlig reflektion. För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter.

För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på såväl skriftlig tentamen som didaktisk fältuppgift.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurslitteratur

Andersson, Daniel & Åke Sander (red.) (2009). *Det mångreligiösa Sverige. Ett landskap i förändring*. Lund: Studentlitteratur.

Berntsson, Martin (2013). *Kyrko- och samfundskunskap. En introduktion*. Kompendium, Jönköping: HLK. 200 s.

Lahdenperä, Magda Pirjo & Hans Lorentz (red.) (2010). *Möten i mångfaldens skola*. Lund: Studentlitteratur.

Gren, Jenny (2001). *Etik i pedagogens vardagsarbete*. Malmö: Liber. 240 s.

Grönlien Zetterqvist, Kirsten, Irisdotter Aldemyr, Sara & Paulin, Ann (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups. 160 s.

Jackson, Robert (2004). *Rethinking Religious Education and Plurality*. London/New York: Rothledge (s. 1-57) 56 s.

Löfstedt, Malin (red.) (2011). *Religionsdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. (s. 19-32, 51-63, 113-123, 141-152, 157-173, 187-200) 75 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. (Valda delar) 20 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Fritzes förlag. 44 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap*. Stockholm: Fritzes förlag. 39 s.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes förlag.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. -Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.