



KURSPLAN

VFU Fri III, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies III, School Age Educare, 7,5 credits

Kurskod:	LV3N12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för att leda undervisning som lärare inom det fritidspedagogiska området
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för att leda undervisning som lärare inom det fritidspedagogiska området
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att leda undervisning som lärare inom det fritidspedagogiska området

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument, självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utveckla och utvärdera undervisning inom det fritidspedagogiska området
- visa förmåga att använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- visa god kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och färdigheter för att i undervisningen stimulera till lärande och utveckling
- visa förmåga att stimulera till lärande och utveckling genom att erbjuda barnen en meningsfull och innehållsrik fritid

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap genom att reflektera över sin professionella utveckling

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser.

Kursen är den tredje av totalt fyra VFU-kurser.

Undervisningsformer

Se Innehåll.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser i lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp och VFU, Fp II. Därutöver krävs genomförda studier om 22,5 hp, relevanta för grundlärarprogrammet Fri (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgifter. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 100 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2007). *Allmänna råd och kommentarer. Kvalitet i fritidshem*. Stockholm: Skolverket

Fast, Carina (2007). *Sju barn lär sig läsa och skriva. Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola*. Doktorsavhandling. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Nämnaren Tema 8 (2011). *Matematik - ett grundämne*. Göteborgs Universitet. Valda delar, ca 50 s.
Öksnes, Maria (2011). *Lekens flertydlighet*. Stockholm: Liber. Valda delar ca 50 s.