



## KURSPLAN

# Autismliknande tillstånd - ett pedagogiskt dilemma (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

*Autism Spectrum Conditions - a Pedagogical Dilemma, 2,5 credits*

---

Kurskod:	UATG13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2013-06-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-06-04	Ämnesgrupp:	BE9
Version:	1	Fördjupning:	G1N

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten...

### *Kunskap och förståelse*

- kunna beskriva och reflektera över egna erfarenheter av att undervisa och arbeta med barn som har autismliknande tillstånd
- visa kunskap om olika styrdokuments betydelse för barns rätt till en god lärandemiljö
- ha kunskap om betydelsen av relevant stöd utifrån aktuell forskning/litteratur

### *Färdighet och förmåga*

- kunna analysera och dokumentera villkor för delaktighet och lärande i grundskolan
- visa förmåga att reflektera över forskning/litteratur/kursinnehåll och egen erfarenhet
- visa förmåga att reflektera över pedagogikens betydelse för delaktighet och lärande

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och förstå special/pedagogiska/didaktiska åtgärder
- värdera och bedöma grundskolans förebyggande special/pedagogiska insatser
- kritiskt reflektera över omgivningens betydelse för problemskapande beteende

## Innehåll

Kursen belyser:

- definition och historik av autismliknande tillstånd
- problematisera innebörden av elevers rätt att få ha ett annorlunda sätt att lära sig samt att delaktighet kan se olika ut
- aktuell forskning inom autism och lärande
- olika styrdokuments betydelse för etiskt förhållningssätt och värdegrundsfrågor

## Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Individuella arbeten

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av två individuell inlämningsuppgifter

För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända samt att studenten ska uppfylla lärandemål.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

## Kursvärdering

Kursutvärdering sker vid kurslut.

## Övrigt

Autismliknande tillstånd är en funktionsnedsättning som varar livet ut och som innebär stora svårigheter för barnet och dess omgivning. Samtidigt kan det också sägas att autismliknande tillstånd innebär andra möjligheter till lärande och då är det viktigt att förstå hur vi på bästa sätt kan ta vara på det annorlunda sättet att lära. Tidigt stöd är av yttersta vikt för den fortsatta utvecklingen och lärandet för de barn som har svårigheter inom autismspektrum. Kursen belyser pedagogiska och didaktiska frågor i det dagliga lärandet i skolans olika verksamheter. Barns rättigheter och villkor för delaktighet och lärande analyseras ur ett barn/elevperspektiv. Vad behöver lärare förstå och hantera när det gäller kommunikation, socialt samspel och elevers speciella intresseområden. Hur kan lärare möta elevens annorlunda sätt att lära sig och i att fungera i ett socialt sammanhang. Kursen riktar sig till lärare i grundskolans/grundsärskolans olika stadier.

## Kurslitteratur

Gillberg, C. & Peeters, T. (2002). *Autism. Medicinska och pedagogiska aspekter*. Stockholm: CURA (131 sid).

Styrdokument för grundskolan och grundsärskolan