



Ett forsknings- och utvecklingsprojekt (FoU) i Botkyrka kommun.

I Botkyrka kommun uppmuntras lärare att ansöka om tid och medel för olika forsknings- och utvecklingsarbeten. Denna möjlighet tog några lärare på högstadiet och gymnasiet i ämnet svenska som andraspråk vara på. Lärarna har upplevt att många elever har stora brister och svårigheter i det svenska språket, främst läsförståelse, när de kommer till de högre stadierna. Vilket påverkar elevernas måluppfyllelse i skolans alla teoretiska ämnen.

En nyfikenhet föddes hos lärarna om vad i språket som ställer till det och vad i undervisningen som behöver förändras. Den övergripande frågeställningen handlar om hur lärarna kan identifiera och förebygga de svårigheter elever med svenska som andraspråk har i den självständiga läsförståelsen. Hösten 2010 inbjöds jag att vara med som forskare i projektet. Eftersom forskningsplanen och frågeställningarna passar väl till mina forskningsområden tackade jag ja till att vara med. Projektet utformades till en Learning Study i vilken lektioner filmas, analyseras och något i undervisningen förändras till nästa lektion som också filmas osv. En av lärarna i projektet är anställd som kommundoktorand och knuten till Stockholms universitet. Analys, sammanställning av resultat samt färdigställande av forskningsrapporten ska ske under hösten 2011.

Ann-Katrin Swärd, lektor i Specialpedagogik, Högskolan för Lärande och Kommunikation i Jönköping