



Barns delaktighet i förskolan

Små barns hälsa och lärande har under de senaste åren uppmärksammats allt mer. Forskning har visat att barn som är delaktiga och engagerade i vardagliga aktiviteter mår bättre och har lättare att lära sig. Barns engagemang i förskolans aktiviteter beror både på barnets egenskaper och förskolemiljöns utformning.

Många små barn spenderar en stor del av vardagen i förskolan. Trots detta så saknas kunskap om barns delaktighet i förskolans aktiviteter. Vi vet alltså inte vad som hjälper eller försvårar för barns delaktighet i förskolan. Denna kunskap är extra viktig för barn i behov av särskilt stöd som inte alltid är delaktiga i aktiviteter på samma villkor som andra barn.

Forskningsmiljön CHILD vid Högskolan i Jönköping har fått medel av Vetenskapsrådet för att undersöka barns delaktighet i förskolan. Projektet är en del i ett internationellt samarbete med Portugal, Sydafrika, Australien och USA. Syftet med detta projekt är att jämföra relationen mellan barns delaktighet i aktiviteter och förskolemiljöns utformning för barn i och utan behov av särskilt stöd.

Summary in English

Participation as an outcome of spending time in preschool for children with and without needs for special support

The time children spend engaged in activities in their everyday life is related to well-being and learning at present and in the future, and can be described as one aspect of participation with attending the activity as the second dimension. The time children spend engaged in preschool activities is related both to child characteristics and environmental characteristics. Certain environmental characteristics promote engaging experiences better than other both for children with typical development and children in need of special support. The aim of this project is to make an international comparison of preschool environments to investigate the mediating role of preschool environment process characteristics on the relation between child characteristics and participation for children with and without a need for special support.

Projektid

2014 - 2017

Forskningsfinansiär

Vetenskapsrådet, utbildningsvetenskap

Projektansvarig vid Högskolan i Jönköping

Professor Eva Björck-Åkesson (HLK) och professor Mats Granlund (HHJ)





Projektmedarbetare

Professor Juan Bornman, University of Pretoria, professor Dale Farran, Vanderbilt University, professor Christine Imms, Australian Catholic University, associate professor Ana Pinto, Porto University, associate professor Lena Almqvist, Mälardalen University, Alecia Samuels, PhD, Jönköping University, Anna Karin Axelsson, PhD, Jönköping University, Frida Åström, research assistant, Jönköping University

Kontaktpersoner

Mats Granlund, mats.granlund@hhj.hj.se

Eva Björck-Åkesson, eva.bjorck-akesson@hllk.hj.se

